



Lecture interactive enrichie

pour les enfants de primaire



OBJECTIFS

• Connaître :

1. La connaissance alphabétique et la graphomotricité
2. La conscience phonémique
3. Les correspondances graphèmes-phonèmes et phonèmes-graphèmes
4. Les régularités orthographiques contextuelles, statistiques et morphologiques
5. L'identification et l'orthographe lexicale des mots
6. Le vocabulaire et le langage du registre littéraire
7. Le métalinguistique et l'orthographe grammaticale
8. La compréhension des anaphores et des inférences
9. La métacognition et les stratégies de compréhension et de production de textes

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Orthophoniste
Enseignant.e
Professionnel.le de l'accompagnement

FINANCEMENT

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : NON

Animée par
Pascal Lefèvre

DURÉE

2 jours
Soit 14 heures

TARIF 2026

Libéral : 490 euros
Salarié : 550 euros

INSCRIPTION

[Inscription sur le site d'OséO](#)

www.oseoformation.fr

contact.oseoformation@gmail.com

AVIS

Lecteur : "Amoureuse de la pédagogie de Pascal, de son savoir, de son désir de nous aider du mieux quand on s'en sent seule dans notre cabinet via ses multiples ressources gratuites, sa disponibilité. Hôte de toute toutes ses formations (presque à toutes). Merci, Pascal, de nous redonner du souffle dans nos pratiques qui parfois nous l'oufflent!"

Lecteur : "J'ai apprécié le rythme de la formation, Pascal est un intervenant très agréable et hyper intéressant... L'alternance des aspects théoriques, des exemples, des vidéos et de son expérience fait bien doser. Ces deux jours ont été très enrichissants ! Et de le faire, avec tous nos patients, je me suis lancée dans la vie !" "

LECTURE INTERACTIVE ENRICHIE POUR LES ENFANTS DE PRIMAIRE

Journée 1

Matin

- Avant-goût de la pratique par une démonstration de la Lecture interactive enrichie avec un livre électronique
- Origine, études et définition de la Lecture interactive enrichie (LIE)
- Avant-goût de la pratique par une démonstration de l'Écriture interactive enrichie avec un livre électronique
- Modèles théoriques de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Après-midi

- Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances à enseigner pour la compréhension et production de textes et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite :
 - Le vocabulaire et le langage du registre littéraire
 - La métalinguistique et l'orthographe grammaticale
 - La compréhension des anaphores et des inférences
 - La métacognition et les stratégies de compréhension et de production de textes
- Analyse d'une vidéo

Journée 2

Matin

- Principes généraux d'enseignement efficace de la lecture et de l'écriture
- Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances pour l'identification et l'orthographe des mots, apprentissage et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite : La connaissance alphabétique et la graphomotricité
 - La connaissance alphabétique et la graphomotricité
 - La conscience phonémique
 - Les correspondances graphèmes-phonèmes et phonèmes-graphèmes

Après-midi

- Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances pour l'identification et l'orthographe des mots et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite : La connaissance alphabétique et la graphomotricité (suite) :
 - Les régularités orthographiques contextuelles, statistiques et morphologiques
 - Développement du lexique orthographique
- Analyse d'une vidéo
- Retour sur l'écriture interactive enrichie
- Le mini-roman
- Les ressources en ligne

programme détaillé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée