Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un TSA

Objectifs

- Se familiariser avec les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Maitriser les fondements théoriques de l'intervention précoce
- Rédiger des objectifs précis et individualisés, avec des sous-étapes hiérarchisées
- Devenir un bon partenaire de jeu pour l'enfant
- Mettre en place des routines de jeu et d'apprentissage
- Utiliser les différents types de guidances, mais aussi de renforcement
- Développer des compétences d'imitation, de jeu et de communication

Formateur

Valentin Beaujeard

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun

Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures

Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

9,7/10
Annelise : "Une très bonne formation qui donne envie de se former davantage, qui donne aussi envie de se lancer. Un formateur qui sait se mettre à la hauteur de ses stagiaires, sans jugement, avec bienveillance. Merci beaucoup pour cette chouette formation."

Marion : "formation très claire, bien organisée, on a pu prendre notre temps, échanges faciles et agréables."

Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC

Programme détaillé

Programme mis à jour le17/01/2023

Journée 1

Matin

Les troubles du spectre de l'autisme : Définition, diagnostic, étiologie, recommandations et intervention précoce

Approches recommandées : Présentation et principes généraux

Après-midi

Évaluation : Domaines évalués, et modes de cotations au travers des curriculums à disposition

Les objectifs de travail : Construction et rédaction d'objectifs afin d'observer et de suivre les progrès des enfants

Journée 2

Matin

Intervention – Optimiser l'interaction et les apprentissages : Devenir un bon partenaire de jeu et instaurer des routines et leurs différentes phases. Organisation et ajustements lors des séances de travail

Après-midi

Intervention – Développer les domaines socles : Préciser le développement de compétences telles que l'imitation, le jeu et la communication

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

OséO Formation, Organisme de formation enregistré sous le numéro 84 69 19414 69
23 ter rue Alberic Pont, 69005 LYON, contact.oseoformation@gmail.com