



## Alimentation et autisme Approfondissement



### OBJECTIFS

- Diagnostiquer le Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) ou ARFID
- Savoir observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institutions) avec l'analyse fonctionnelle (ABA)
- Connaitre les conséquences comportementales et physiologiques du Trouble alimentaire (problèmes somatiques notamment)
- Comprendre la modulation sensorielle de la personne TSA (adaptations générales, aménagements du repas, travail oromoteur)
- Connaitre des techniques d'intégration sensorielle (pour la motricité orale, l'olfaction et la gustation)
- Connaitre et implanter des techniques comportementales

### PRÉREQUIS

Avoir suivi Alimentation et TSA Introduction, en e-learning

Disponible ici :

<https://oseformation.teachify.fr/formations/alimentation-et-tsa>

### PUBLIC

Orthophonistes

### FINANCEMENT

NF-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et Introduction du dossier, via votre espace NF-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.

\*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 532 euros.

Animée par  
**Agathe Chabroud**

⌚ DURÉE

2 jours  
Soit 14 heures

⌚ TARIF 2026

Libéral : 490 euros  
Salarié : 550 euros  
DPC : 0 euro\*

⌚ INSCRIPTION

[Inscription sur le site d'Oséo](#)

🌐 [www.oseoforformation.fr](http://www.oseoforformation.fr)

✉ [contact.oseoforformation@gmail.com](mailto:contact.oseoforformation@gmail.com)

★★★ AVIS

Anne : "Très dynamique, bienveillant et drôle ! C'était très agréable et motivant pour se lancer par la suite."

Tamar : "Agathe a présenté les notions de manière très claire, avec des idées bien structurées. Son rythme de présentation était agréable, ce qui a facilité l'attention et la concentration."

# programme détaillé

## Alimentation et Autisme Approfondissement

### Journée 1

#### Matin

- Rappel sur le bilan orthophonique et les critères diagnostiques du TAP et ARFID
- L'intégration sensorielle (modulation, recherche, évitement, enregistrement, sensibilité) établir le profil du patient pour déterminer les activités à proposer et celles à éviter.

#### Après-midi

- L'analyse appliquée du comportement : M-ABC-R (fonctions du comportement-défis et renforcements) avec analyse de vidéos et de photos.
- Récoltes des données pour établir les objectifs de la prise en soin orthophonique.
- Vignettes cliniques : inventaire alimentaire et éléments d'anamnèse à synthétiser, analyse de vidéos pour l'observation des comportements-défis alimentaires

### Journée 2

#### Matin

- Utiliser l'intégration sensorielle avec un objectif cognitif et comportemental ; focus sur l'intégration olfactive (protocole spécifique) ; Principe d'exposition répétée; Choisir son matériel selon chaque modalité sensorielle sélectionnée
- Motricité orale : hiérarchie du travail oro-moteur

#### Après-midi

- Techniques en Sciences appliquées du comportement (Extinction, Séquences d'instructions à haute probabilité HP-LP, Rendre les renforçateurs spécifiques et rares).
- Analyses des cas apportés par chaque stagiaire : environ 8 cas peuvent être partagés : analyse des données (vidéo et photos possibles), aide à la prise de décision sur les axes de travail, démonstration et partage de matériel pour les techniques de prise en soin.

# Informations pratiques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur

Vidéos et supports visuels (illustrations, films)

Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...

Pédagogie active

Syllabus de la formation en PDF

## EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.

C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
  - Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.
- Vous recevrez également :
- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
  - Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

## RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

## HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure.

## SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter Oséo En amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée.