



FORMATIONS 2024



www.oseoformation.fr

Qualiopi 
processus certifié

La certification a été délivrée au titre
de la ou des actions suivantes :
- Actions de formation

Nous contacter



CONTACTS DIRECTS



07 83 04 55 44



contact.oseoformation@gmail.com



www.oseoformation.fr



6, place Dumas de Loire, 69009 LYON

INFORMATIONS

Numéro Siret : 88246654300031

Numéro d'organisme de formation : 84 69 19414 69

Numéro DPC : 99AK

TVA : OséO Formation est exonéré de TVA, conformément à l'article 261-4-4a du CGI

Datadock : OséO Formation est certifié Datadock. Il n'existe pas de numéro Datadock

Qualiopi : OséO Formation est certifié Qualiopi

Qui sommes-nous ?

OséO Formation, c'est la réunion de quatre amis orthophonistes clinicien.ne.s et formateur.rice.s.

Notre intérêt commun pour les Troubles du Spectre de l'Autisme, les Troubles du Neuro Développement, et le Handicap en général nous rassemble pour vous proposer un programme de formations centrées sur ces questions, l'évaluation, et l'accompagnement des enfants et des adultes.

Notre souhait : croire aux potentiels des personnes présentant de nombreux défis à relever dans le domaine de la communication, des loisirs, de l'autonomie et de l'inclusion.

Osez haut pour vos patients, vos enfants !



Christel Pirkenne

Associée
Gestion des E-Learning



Lauriane Venin

Associée
Gestion des réseaux sociaux



Valentin Beaujeard

Associé
Gestion des supervisions



Helene Maiurano

Associée
Gestion de la coordination

Informations pratiques

Inscription

- L'inscription se fait en ligne, via notre site
- Vous recevrez alors une convention à nous renvoyer signée

Facture

- Un acompte est attendu afin de valider votre inscription
- Avant la fin de la formation, vous devrez avoir payé la totalité de celle-ci
- Une facture est envoyée par mail, dès réception de votre paiement

Label Qualité

- OséO Formation est certifié Datadock et Qualiopi

Fif-PL

- Une mention Fif-PL est indiquée sur les pages de chaque formation éligible au Fif-PL. Vous devez introduire un dossier dans votre extranet Fif-PL. Celui-ci prend en charge 5 jours de formation par an, à hauteur de 150 euros par jour
- Une attestation spécifique vous est envoyée après avoir participé et payé la formation

DPC

- Une mention DPC est indiquée sur les pages de chaque formation éligible au Fif-PL
- Vous devez vous inscrire directement sur le site du DPC
- Le DPC règle 2 jours de formation directement à OséO, vous ne devez rien avancer
- Le DPC indemnise votre absence au cabinet

Salarié

- Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont, par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.
- Une convention spécifique vous sera envoyée



La certification a été délivrée au titre
de la ou des actions suivantes :
- Actions de formation



Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

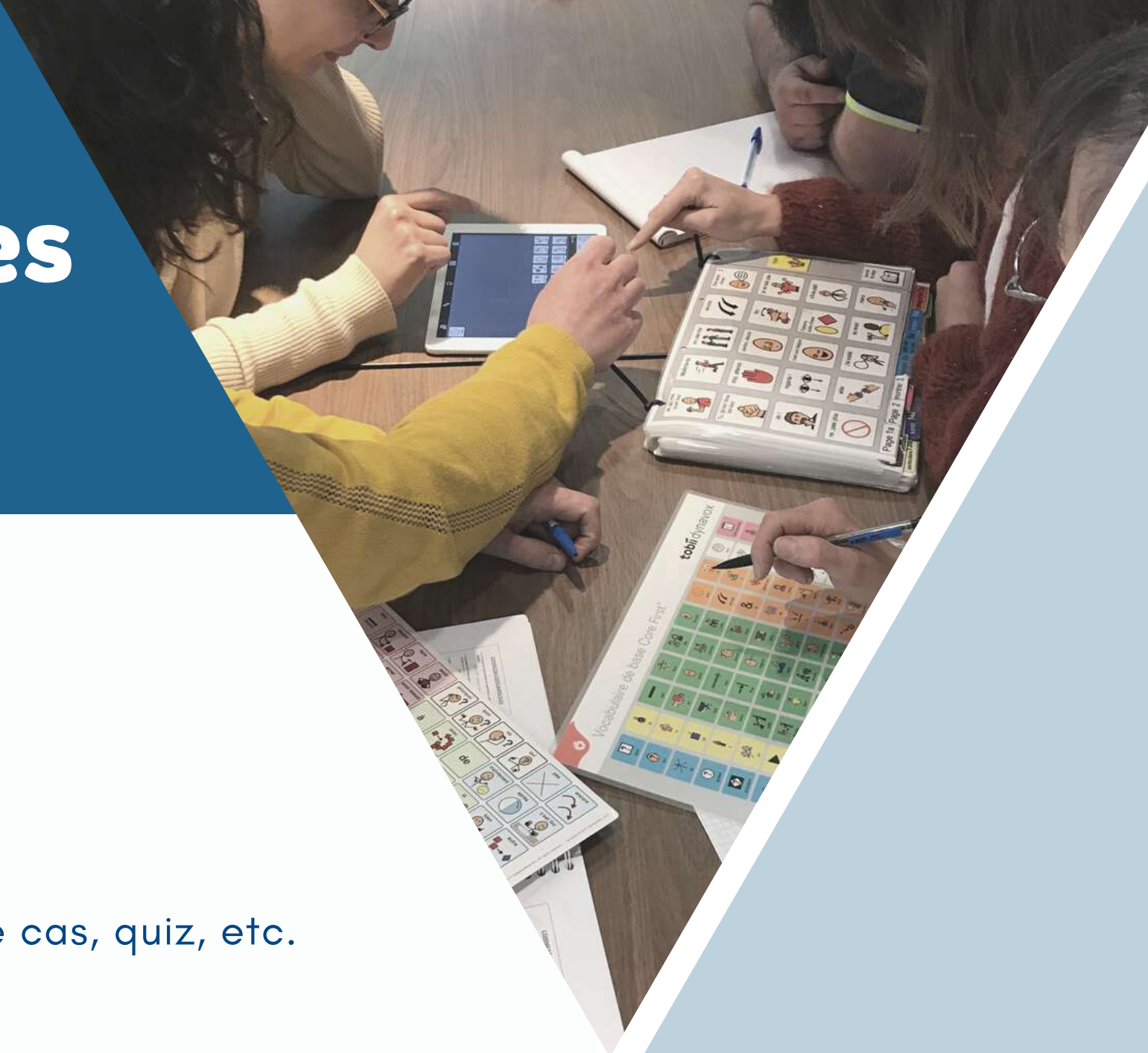
- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure



SOMMAIRE



Oser se lancer	8
Intervention Précoce	10
VB-MAPP	12
Se lancer dans la CAA	14
JEU TSA TDI	16
Et si on signait aussi ?	18
Accompagnement parental	20
Habiletés sociales	22
Bilan de la pragmatique	24
Rééducation de la pragmatique	26
Orthophonie et intégration sensorielle	28
Alimentation et TSA	30
Lecture interactive maternelle	32
Lecture interactive primaire	34

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ; actualisation des connaissances



Objectifs

- Acquérir/actualiser ses connaissances sur les TSA au regard des avancées de la science.
- Connaître les critères diagnostiques et le maillage des acteurs du diagnostic
- Connaître la prévalence, les causes connues de l'autisme.
- Savoir repérer les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA); connaître les outils de dépistage.
- Comprendre les grandes particularités de fonctionnement
- Appréhender les enjeux des plans et des stratégies Autisme
- Connaître les réseaux à solliciter
- Connaître les grandes clés de l'accompagnement, les approches recommandées et les recommandations de bonne pratique



Formatrice

Céline Jacob-Grosmaître

Public

Parent et tout professionnel en charge de l'accompagnement de personnes présentant un TND

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 1 jour en visio
Soit 7 heures



Prix

140 euros



Inscription et contact

Inscription sur le [site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 91%

Annelise : "une formatrice abordable avec un bon niveau de connaissance"

Morgane : "formatrice professionnelle experte, concise, pragmatique"

Prise en charge

Pas de prise en charge



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023

Qu'est-ce que l'autisme ?

Présentation : Historique, définition, quelques chiffres, causes

La dyade autistique : Communication sociale et comportements restreints et répétitifs

Les particularités de fonctionnement : Communication sociale, fonctionnement social et fonctionnement sensoriel

Quelles sont les approches recommandées ?

- Acquérir/actualiser ses connaissances sur les TSA au regard des avancées de la science.
- Critères diagnostiques, prévalence, causes connues.
- Repérer les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA); connaître les outils de dépistage.
- La cognition autistique et particularités de fonctionnement
- Comprendre le maillage des acteurs du diagnostic
- Appréhender les enjeux et le cadre réglementaire
- Connaître les réseaux à solliciter
- Les grandes clés de l'accompagnement, approches recommandées

Oser se lancer !

Intervention orthophonique en libéral
auprès d'enfants et d'adultes avec autisme



Objectifs

- Donner les connaissances de bases concernant l'autisme
- Permettre de déceler les symptômes d'alerte
- Savoir vers quels professionnels et/ou quelle structure relayer
- Comment construire un travail d'équipe même en libéral
- Connaître les principaux programmes d'interventions préconisés
- Savoir quels tests proposer en bilan orthophonique
- Elaborer un projet thérapeutique
- Donner des pistes de travail rééducatif, des idées de matériel
- Identifier les obstacles
- Proposer un temps d'intervention afin d'offrir aux stagiaires la possibilité d'exposer des cas cliniques



Formatrice

Lorène Thil-Duquenoy

Public

Orthophonistes en libéral

Prérequis

Aucun



Prix

Libéral : 390 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 95%

Aude : "Très accessible, agréables explications réponses aux questions très claires !"

Elodie : "Lorène a été très accessible et disponible, l'exposé très clair. Je me suis sentie à l'aise et repassée de cette formation. Un grand merci!"



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le [site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Symptomatologie des troubles du spectre de l'autisme

Recommandations de bonnes pratiques, HAS et ANESM

Diagnostic différentiel, prise en charge, intervention précoce, place de l'orthophoniste et champs d'action

Après-midi

Principes de bases de l'ABA, mieux comprendre le comportement pour mieux y répondre : principe ABC, opérants verbaux, renforcements

Bilan orthophonique : aperçu des bilans orthophoniques concernant les TSA

Matin

Définir ses objectifs

Prioriser ses objectifs, poser un cadre rééducatif, partenariat parental

Accompagnement rééducatif

Interactions/ Communication , Compétences socles, Langage

Alimentation/oralité, Dyspraxie verbale (PROMPT, TalkTools Thérapie de placement oral)

CAA : supports visuels, PECS, makaton, outils robustes

Journée 2

Après-midi

Intégration sensorielle

Compétences de jeu

Apprentissages académiques

Apprentissages fonctionnels

Comportement social

Habilités pragmatiques

Etudes de cas

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un TSA



Objectifs

- Se familiariser avec les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Maîtriser les fondements théoriques de l'intervention précoce
- Rédiger des objectifs précis et individualisés, avec des sous-étapes hiérarchisées
- Devenir un bon partenaire de jeu pour l'enfant
- Mettre en place des routines de jeu et d'apprentissage
- Utiliser les différents types de guidances, mais aussi de renforcement
- Développer des compétences d'imitation, de jeu et de communication



Formateur

Valentin Beaujeard

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le [site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 97%

Cécile : "Formation très instructive, sourcée et fonctionnelle. On en ressort avec des outils concrets d'évaluation et de hiérarchisation des objectifs. Excellente pédagogie et dynamisme! Merci Valentin"

Julia : "Intervenant très pédagogue et dynamique qui illustre ses propos théoriques par de nombreux exemples cliniques"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Les troubles du spectre de l'autisme : Définition, diagnostic, étiologie, recommandations et intervention précoce

Approches recommandées : Présentation et principes généraux

Après-midi

Évaluation : Domaines évalués, et modes de cotations au travers des curriculums à disposition

Les objectifs de travail : Construction et rédaction d'objectifs afin d'observer et de suivre les progrès des enfants

Journée 2

Matin

Intervention - Optimiser l'interaction et les apprentissages : Devenir un bon partenaire de jeu et instaurer des routines et leurs différentes phases.
Organisation et ajustements lors des séances de travail

Après-midi

Intervention - Développer les domaines socles :
Préciser le développement de compétences telles que
l'imitation, le jeu et la communication

VB-MAPP

Evaluation du comportement verbal



Objectifs

- Décrire l'analyse du comportement verbal de Skinner
- Repérer les opérants verbaux et faire le lien avec le développement du langage chez le jeune enfant
- Découvrir l'évaluation du VB-MAPP (Sundberg, 2008)
- Savoir évaluer les compétences du jeune enfant avec TSA ou trouble du langage
- Savoir évaluer les obstacles aux apprentissages
- Interpréter les résultats de l'évaluation à partir des profils du VB-MAPP
- Etablir un projet thérapeutique et rédiger des objectifs de travail



Formateur

Valentin Beaujeard

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun

Un protocole VB-MAPP sera donné à chaque participant

Durée



28h en direct :
2 jours en visio
Suivi de 2 jours en présentiel



Prix

Libéral : 750 euros
Salarié : 900 euros
DPC : 390 euros

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 97%

Olivier : "Excellente pédagogie du formateur qui maîtrise son sujet sur le bout des doigts et qui sait transmettre ses connaissances avec clarté. Il est également disponible pour les questions et pour reformuler des enseignements"

Camille : "Alternance agréable entre théorie et ateliers, plein de vidéos d'illustration qui permettent de concrétiser la théorie. Rythme complètement adapté au groupe"



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge non-cumulable

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC (2 jours) : OUI. Inscription directement via votre espace DPC

Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023

Journée 1 En visio en direct

Matin

Les troubles du spectre de l'autisme : Définition, diagnostic, étiologie, recommandations

L'analyse appliquée du comportement : Présentation et principes généraux avec l'analyse de comportements en ABC

Après-midi

L'analyse du comportement verbal : Importance de l'aspect fonctionnel du langage avec la classification apportée par B. Skinner des opérants verbaux élémentaires, essentiels à l'utilisation du VB-MAPP

Présentation générale du VB-MAPP : Description des éléments proposés par cet outil d'évaluation et de leur agencement global

Matin

Approfondissement de notions d'ABA avec les présentations des antécédents et des conséquences à notre disposition
Évaluation des jalons : Passation générale, cotation de l'épreuve

Après-midi

Évaluation des jalons : Analyse fine des jalons proposés dans cette partie essentielle du VB-MAPP et mise en lien avec des propositions de matériels ou de situations permettant leur évaluation

Journée 2 En visio et en direct

Journée 3 En présentiel

Matin

Rappel et approfondissement -Les opérants verbaux : Définition et rappels, repérer les opérants verbaux élémentaires en évaluation et en séances au travers d'ateliers et de vidéos, études de cas cliniques et présentations de clefs pour la rééducation de compétences du Niveau 1

Après-midi

Rappel et approfondissement -RAFCC et Intraverbaux :

Définition et rappels, intérêt de leur mise en place en évaluation et en séances, études de cas cliniques et présentations de clefs pour la rééducation de ces domaines de compétences

Matin

Les obstacles aux apprentissages : Définitions, présentation et illustrations des obstacles.
Interprétation et gestion de certains obstacles du VB-MAPP

Après-midi

Les modules verbaux - Études de cas : Alternier les opérants verbaux au sein d'une même activité, d'une même séance
Études de cas cliniques des stagiaires et du formateur, présentation de clefs cliniques pour intégrer les modules verbaux au sein de séances d'intervention

Journée 4 En présentiel

Se lancer dans la CAA : outils et modélisation



Objectifs

- Définir la CAA
- Identifier les patients pour qui la mise en place de CAA serait bénéfique
- Manipuler les outils permettant de faire émerger la communication chez les locuteurs débutants
- Manipuler des outils de communication linguistiquement robuste
- Utiliser le vocabulaire de base
- Savoir être un bon partenaire de communication
- Créer un environnement favorable pour l'utilisation des outils de CAA
- Utiliser la modélisation sur différents outils de CAA
- Connaître le développement de la littératie
- Enrichir la lecture de livres pour enfants au moyen des outils de CAA
- Proposer des activités de lecture partagée, de lecture guidée, d'écriture émergente



Formatrice

Christel Pirkenne

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

2 sessions de 2 jours
Soit 28 heures



Prix

Libéral : 750 euros
Salarié : 900 euros
DPC : 390 euros



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 99%

Flavie : "Merci beaucoup Christel pour la qualité de ta formation et ces temps d'échange avec toi :)"

Anne : "Formation claire, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de Christel, suffisamment dense et dynamique. Merci !"

Prise en charge non-cumulable

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC (2 jours) : OUI. Inscription directement via votre espace DPC



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

La CAA c'est quoi ? Définition, mythes de la CAA et avantages pour les enfants présentant un TSA, un TND
Quelle évaluation ? Pistes pour l'évaluation en amont de la mise en place d'un outil de CAA

Après-midi

Trajectoire développementale de la CAA

Le communicateur émergent : définition, comment augmenter sa participation et comment être un bon partenaire de communication

La multimodalité : intérêt, avantages spécifiques des signes, apprentissage de quelques signes

Les différents types de symboles : les systèmes signés, les symboles tangibles, les symboles graphiques

Matin

Les outils adaptés au communicateur émergent : scènes visuelles, classeur de demande, cahier de vie, tableaux de langage assisté

Après-midi

Dans son cabinet/sa structure ?
Réflexion sur les outils dans sa pratique et élaboration d'objectifs

Journée 2

Journée 3

Matin

Vers un outil robuste : Définition, vocabulaire de base, découverte et manipulation d'outils robustes (PODD, Proloquo2Go, TD Snap)

Après-midi

La modélisation : définition et stratégies efficaces pour modélisation de manière fluide sur différents outils

L'apprentissage du vocabulaire de base : exemples et mise en pratique

Matin

La littératie : définition, développement, lien avec la CAA et évaluation

Après-midi

Intervention et mise en pratique : la lecture partagée, l'écriture émergente, la lecture guidée

Journée 4

JEU, TSA, TDI

Jouer pour apprendre, apprendre à jouer

E-learning d'introduction



Objectifs

Comprendre le développement du jeu de l'enfant

Se familiariser avec les différents types de jeu

Avoir un lexique actualisé et une compréhension commune du phénomène de JEU

Comprendre comment jouent les enfants présentant un TSA ou un TDI

Identifier les causes explicatives de leurs difficultés à jouer/gérer les temps libres

Comprendre les principes comportementaux essentiels au service de

l'apprentissage et du jeu : loi de l'effet, renforçateurs, guidances

Programme mis à jour le 20/06/23



Formatrice

Lauriane Venin

Public

Orthophonistes

Professionnels de santé

Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

3 séquences

6 heures



Prix

160 euros prix libéral

Nouvelle
formation !



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Séquence 1

Le jeu dans le développement ordinaire

- Définitions et classification
- Evolution du jeu dans le développement de l'enfant
- Comprendre les compétences nécessaires au jeu
- Déterminer les fonctions du jeu dans le développement
- Observer les procédures de jeu de l'enfant au développement typique

Séquence 2

Particularités du jeu dans les TSA et les TDI

- Connaître la nature du jeu de l'enfant présentant un TSA ou un TDI
- Comprendre les répercussions de la cognition autistique sur le jeu

Séquence 3

L' ABA au service de l' apprentissage et du jeu : Comprendre

- Comprendre ce qu'est l'analyse appliquée du comportement (vulgarisation)
- L'ABA au service de l'apprentissage et du jeu : définir et comprendre les principes comportementaux essentiels.

JEU, TSA, TDI

Jouer pour apprendre, apprendre à jouer



Objectifs

Comprendre l'intérêt de la motivation et de la coopération et développer des techniques probantes.

Savoir être un bon partenaire de jeu

Évaluer les compétences de jeu et dégager des objectifs d'apprentissage

Découvrir le video modeling: atelier pratique pour développer les compétences de jeu

Sensibiliser aux notions d'empowerment des familles et de généralisation

S'approprier des outils et une méthodologie pour développer le jeu en autonomie et le jeu social

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives du TSA



Formatrice

Lauriane Venin

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Avoir visualisé JEU en e-learning
<https://www.oseoformation.fr/webioseo/jeu-introduction>



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

390 euros prix libéral
450 euros prix salarié
0 euros prix DPC

Nouvelle
formation !



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

L'ABA au service de l'apprentissage et du jeu :

Expérimenter l'utilisation de renforçateurs, de guidances et d'apprentissage sans erreur

Comment apprendre un nouveau comportement dont les comportement de jeu?

Pairing et motivation: susciter la motivation, obtenir la coopération et principes pour être un bon partenaire de jeu

Après midi

Evaluer le jeu

Pourquoi ? Comment ? Apport de l'évaluation critériée et dynamique

Évaluation formelle : évaluer le jeu en autonomie et le jeu social avec le VB MAPP

Évaluation informelle, Concertation avec l'entourage

Matin

Découvrir le video modeling: Théorie et pratique

Développer le jeu fonctionnel et le jeu symbolique avec le video modeling

Après midi

Développer les compétences de jeu découvrir, comprendre en quoi le jeu doit être un objectif opérationnel

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives des personnes avec TSA/TDI

L'enjeu de la généralisation des compétences de jeu

Journée 2

JEU, TSA, TDI

Jouer pour apprendre, apprendre à jouer

Approfondissement



Objectifs

Intervision: retour sur la mise en pratique des notions vues pendant la formation socle de 2 jours. Mutualisation des savoirs expérimentiels et apports théoriques et cliniques de la formatrice.

Développer sa créativité: ateliers et livrets partagés pour booster sa créativité au service d'objectifs fonctionnels dans le domaine du jeu autonome et social

Utiliser les LEGO pour développer le langage et la communication



Formatrice

Lauriane Venin

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Avoir suivi la formation JEU de 2 jours minimum



Durée

1 jour
Soit 7 heures



Prix

160 euros

Nouvelle
formation !



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



1 Journée

Matin

Intervision en 4 temps à partir de problématiques amenées par les participant.es

Créativité: Atelier 1

Détourner l'usage d'un jeu pour répondre à des objectifs dégagés par l'évaluation

Créativité: Atelier 2

Chercher tous les jeux et activités possible pour développer un jalon du jeu autonome ou du jeu social

Développer les compétences d'imitation via le jeu selon le modèle ESDM

Après midi

Groupes LEGO: utiliser des briques LEGO pour développer des compétences de langage et de communication. Présentation de l'approche et transmission d'outils pratiques.

Du bébé à l'adulte présentant un TND : Et si on signait aussi ?



Objectifs

- Comprendre l'intérêt de la communication gestuelle pour les personnes présentant un trouble du neuro-développement
- Apprendre et s'approprier en pratique 250 signes (+120 signes lors de la journée d'approfondissement optionnelle)
- Comprendre ce qu'est la modélisation et développer des activités propices à l'utilisation des signes
- Savoir comment et par quoi commencer dans l'utilisation des signes en partenariat avec les familles et l'environnement de la personne

100% en visio
en direct



Formatrice

Lauriane Venin

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription [sur le site d'OséO Formation](#)
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 98%

Quentin : "La formation était très intéressante et bien faite. L'alternance entre pratique et théorie est top"

Véronique : "Dynamique et agréable. Super formation. Beaucoup d'exemples concrets qui enrichissent la théorie"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



- SOC : et Si On Causait ? Séquences théoriques
- SOS : et Si On Signait ? Séquences d'apprentissage de signes
- SOP : et Si On Pratiquait ? Séquences pour s'entraîner

Journée 1

Matin

- SOP : Mise en situation de handicap de communication
- SOC : Quels signes ? Place des signes dans la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- SOS : Le SAMU verbal, la nourriture
- SOP : Compréhension des signes
- SOC : Pour qui ? Intérêt de la communication gestuelle dans les TND chez l'enfant, chez l'adulte.
- Les prérequis
- SOS : Préparer les transitions, les routines du quotidien, signes des lieux et des personnes
- SOP : Signer des phrases courtes
- SOC : La multimodalité, qu'est-ce que c'est ?
- SOS : Les jeux et activités de loisirs, les moyens de transports, les émotions

Après-midi

- SOP : Visionnage de films
- SOC : Modéliser, pourquoi ?
- SOS : Les animaux, la conversation SOP : Révision de tous les signes

Matin

- SOP : Discussion en signes
- SOC : Modéliser, comment ? Favoriser la production des signes
- SOS : Couleurs, vêtements, hygiène, soin
- SOP : Chanter en signant
- SOC : Comment commencer ? Partenariat avec les familles et les équipes
- SOS : Les événements, le temps, le vocabulaire spécifique

Après-midi

- SOP : Lire et raconter des albums en signant, oser interpréter, les raconte-tapis
- SOP : Révision de tous les signes, les différentes fonctions de communication

Journée 2

Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



Objectifs

- Se nourrir des apports théoriques et de l'Evidence Based Practice (EBP) pour favoriser la mise en place d'un cadre propice à l'accompagnement des familles
- Se saisir des spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant présentant un TSA
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : Quoi utiliser ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les compétences des parents
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent et l'aider à les identifier



Formatrice

Sarah Jullien

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 99%

Helene : "Merci beaucoup Sarah pour ton écoute et ce partage d'expérience si enrichissant"

Lise : "Sarah est une formatrice bienveillante et agréable qui transmet son expertise (théorique et pratique) de façon très accessible et organisée. Une super première formation sur l'accompagnement parental qui me permet d'avoir des bases solides pour se lancer auprès d'un public TSA mais aussi chez une population avec d'importantes difficultés en langage oral!"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Introduction : pourquoi accompagner les familles ?

Approche théorique : intégrer l'Evidence Based Practice (EBP) à notre pratique, approches écosystémique, interactionniste et fondée sur les valeurs de la personne

Les ingrédients actifs et engagement du parent : Qu'est-ce qu'un ingrédient actif et comment permettre un meilleur engagement des familles ?

La classification et différents formats d'accompagnement des familles

Spécificités des familles d'enfants avec TSA/TDI : Système de soins et pattern communicationnel, spécificité de l'orthophoniste, trajectoire diagnostique et programmes existants (présentation ETP)

Les limites de la pratique libérale

Après-midi

Intégrer l'EBP à notre démarche

ETP : démarche de soins centrés sur le patient et l'auto-détermination

Outils : Anamnèse, CRP, intégrer les parents, retour de bilan, co-construction des objectifs et PIOC

Matin

Qu'est-ce qu'on demande aux familles ?

Liens avec l'ETP : induire l'empowerment

Les différentes modalités de l'accompagnement : Séance avec le parent, avec outil vidéo ou sans le parent à partir de ce que l'on fait

L'outil vidéo comme pratique habilitante :

Support qui permet de replacer le parent en expert de son enfant

Déroulé d'une séance « type » avec outil vidéo : Habiletés du parent, aider à identifier ses compétences. Quelles compétences entraîner et pourquoi ?

Compétence 1 : Suivre l'initiative de l'enfant : attention partagée, observation, imitation, positionnement, OWL

Après-midi

Compétence 2 : Mettre en place des routines sociales et de jeu

Compétence 3 : Étiqueter le langage, se concentrer sur le langage qu'on donne à l'enfant

Compétence 4 : Les fonctions de la communication, pourquoi communique votre enfant ?

Compétence 5 : Élaborer et ajouter du langage : quelles stratégies le parent peut mettre en place pour aider à développer un langage fonctionnel ?

Journée 2

Enseigner les habiletés sociales et conversationnelles



Objectifs

- Approfondir et mettre à jour ses connaissances théoriques sur les habiletés sociales et conversationnelles en lien avec le trouble du spectre de l'autisme
- Repérer, évaluer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés socio-communicationnelles
- Développer des objectifs d'intervention fonctionnels et individuels en tenant compte des préférences du patient et de sa famille
- S'approprier les étapes d'apprentissage, la structuration du cadre, construire le déroulé des séances en individuel et en groupe
- Découvrir les stratégies et les outils d'intervention, le choix du matériel



Formatrice

Juliette Cosnier

Public

Professionnels de santé et de l'éducation (orthophonistes, médecins et internes, psychologues, professions paramédicales, éducateurs et enseignant.e.s spécialisé.e.s, infirmières) intervenant auprès d'enfants ayant un TSA ou autres troubles du neurodéveloppement. Pour toute autre demande, merci de contacter en premier lieu la formatrice pour savoir si la formation est en adéquation avec votre besoin : juliettecosnier@gmail.com

Prérequis

Aucun



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 94%

Claudine : "J'ai beaucoup apprécié le rythme et le contenu ainsi que le partage du matériel. C'est facilitant pour mettre en pratique. Merci !"

Amélie : "Merci Juliette pour le partage de tes connaissances théoriques et cliniques, du matériel, ta belle énergie. C'était un plaisir de suivre cette formation et je me réjouis de m'y mettre dès lundi prochain"



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Accueil et présentations

Terminologie et classification des habiletés sociales

Le développement social de l'enfant : modèle théorique, données développementales, facteurs de risque et de protection

L'enjeu du travail autour des habiletés sociales chez l'enfant présentant un TSA

L'évaluation fonctionnelle des compétences sociales

Après-midi

Construire des objectifs individuels, fonctionnels et au plus proche des attentes de l'enfant et de sa famille

Enseigner les compétences sociales : que dit la littérature ?

Les outils et les stratégies d'apprentissage : intérêt d'une approche cognitivo-comportementale et développementale associée à l'éducation structurée dans l'enseignement des habiletés sociales

Matin

Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge scolaire (6-12 ans) : cadre d'apprentissage, le travail en groupe, suggestion de matériel

Des outils au service de l'apprentissage des compétences sociales :

- Le vidéo-modeling
- Le scénario social
- Les power cards

Journée 2

Après-midi

Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge préscolaire (3-5 ans) : cadre d'apprentissage, structuration des séances, outils et matériel existants

Le travail des compétences essentielles aux habiletés sociales (0-3 ans)

Bilan de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND



Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents présentant un TSA ou un TND, en regard avec le développement typique
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou l'adolescent reçu, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré



Formatrice

Laure-Anne Garié

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 98%

Gisèle : "Formatrice très vivante et très abordable, sachant faire le lien entre théorie et pratique"

Fleur : "Formatrice dynamique et à l'écoute. Formation très intéressante"



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Critères diagnostiques des Troubles du Spectre de l'Autisme, recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes
Diagnostic différentiel avec les Troubles de la Communication Sociale

Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral. Intrications des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage, difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA
Spécificité de l'anamnèse, aménagements du cadre du bilan adapté aux TSA, étapes du bilan et choix des situations de communication

Après-midi

Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage : présentation, manipulation
Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement, symptomatologie

Matin

Étude de cas clinique : Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo, observation clinique structurée, analyse de résultats d'épreuves normées
Établissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant ou adolescent reçu en bilan
Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

Journée 2

Après-midi

Analyse de données et rédaction du compte-rendu du bilan : Architecture, présentation des points de difficultés, de particularités et des points d'appuis, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques
Réflexions par groupe, présentation et mise en relation des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

Prise en soin de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND



Objectifs

- Prendre en compte l'ensemble des domaines de la pragmatique du langage pour le soin orthophonique des enfants ou adolescents avec TSA ou autre TND
- S'appuyer sur les apports théoriques, les données du bilan et les attentes du patient et de sa famille pour élaborer et mettre en œuvre des objectifs thérapeutiques précis et individualisés
- Travailler avec l'enfant/ado en séance, et proposer des pistes d'actions à la maison
- Connaître du matériel « spécialisé pragmatique » existant, et/ou détourner d'autres types de matériel orthophonique ou « grand public » pour en faire du matériel orienté pragmatique
- Utiliser la conversation et les supports visuels comme des outils de prise en soin à co-créer avec le patient



Formatrice

Laure-Anne Garié

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun
Formation Bilan de la pragmatique conseillée en amont



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Durée



1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription [sur le site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 97%

Axelle : "Merci Laure-Anne pour ta grande disponibilité et ta bienveillance dans les ateliers ! Merci aussi pour ta clarté tout au long de la formation"

Claire : "Super formation dédiée entièrement à la prise en soin, "

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023

Journée 1

Matin

Rappels rapides : TSA et TND, pragmatique du langage et ses atteintes, recommandations HAS

Elaboration et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques : données du bilan, séquence développementale, co-construction avec le patient et la famille, organisation des composants pragmatiques avec l'outil TOSS-PL (Garié, 2021, De Boeck).

Evaluation des objectifs

Présentation globale des outils de prise en soin

Travail, en expression et en réception, sur le non verbal (en particulier mimiques, regard) :

-Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignette clinique avec vidéo

-Atelier de mise en pratique

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur le para verbal (en particulier prosodie), sur les fonctions du langage (en particulier signalement des difficultés et demandes d'aide, expression verbale des goûts et émotions, langage non littéral), sur la gestion de la conversation (en particulier tour de parole, thèmes conversationnels)

-Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

-Ateliers de mise en pratique

Présentation d'un parcours de patient en prise en soin de pragmatique du langage

Matin

Travail, en expression et en réception : sur l'adaptation du discours (en particulier formules de politesse et routines conversationnelles, réciprocité socio-émotionnelle), sur l'organisation du discours (en particulier informativité et cohérence du discours, narrativité, inférences)

-Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

-Ateliers de mise en pratique

Journée 2

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur l'énonciation (en particulier inversion pronominale, termes affectifs et évaluatifs, écholalies), sur des éléments de sémantique (en particulier néologismes, pédantisme)

-Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

-Ateliers de mise en pratique

Présentation de parcours de patients en prise en soin de pragmatique du langage

Orthophonie et intégration sensorielle



Objectifs

- Intégrer les notions de modulation sensorielle, seuils d'activation, habitude/sensibilisation et dépistage de particularités sensorielles.
- Comprendre en quoi les troubles d'intégration sensorielle impactent la communication, le langage et l'alimentation de nos patients.
- Utiliser concrètement les résultats d'évaluation neurosensorielle transmis.
- Utiliser l'intégration sensorielle dans nos séances d'orthophonie : proposer des activités cohérentes pour l'oro-motricité, le langage oral et le langage écrit



Formatrice

Agathe Chabroud

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 96%

Sandrine : "Agathe est juste, gère très bien le groupe, reste focalisée sur ses objectifs tout en apportant la souplesse adéquate . J'ai adoré sa pédagogie, son approche réelle . Agathe est à sa place. Merci beaucoup."

Claire : "Dynamique, à l'écoute et bon maintien du cadre. Merci!"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Apprentissage et sensorialité : les pyramides d'apprentissages, les déficits sensoriels primaires, sensorimotricité et cognition

L'intégration sensorielle : sens et seuil d'activation

Les troubles d'intégration neurosensorielle : les types de difficulté,

les pathologies, les moyens de compensations et les répercussions au quotidien

Après-midi

Intérêts pour les soins orthophoniques : diagnostic orthophonique et diagnostics médicaux

Quels outils utiliser en tant qu'orthophoniste : observations cliniques, profils sensoriels, documents transmis par d'autres professionnels

Applications cliniques : cotations et analyse de profils sensoriels, éléments d'anamnèse et analyse de vidéos

Matin

A quels patients s'adresser ? troubles spécifiques d'apprentissage, troubles d'oralité alimentaire, troubles du spectre de l'autisme, difficultés neuromusculaires, handicaps moteurs

Axes thérapeutiques concernés en orthophonie : difficultés repérées par modalités sensorielles, aménagements de l'environnement, installation des patients en séance et activités à transmettre

Journée 2

Après-midi

Pratique clinique

Protocoles d'INS : quelles utilités en orthophonie ? Progression précise d'activités en oro-motricité, présentations de vignettes cliniques et de vidéos, et reprises de questionnements

Alimentation et TSA

Approfondissement



Objectifs

- Diagnostiquer le Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) ou ARFID
- Savoir observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institutions) avec l'analyse fonctionnelle (ABA)
- Connaître les conséquences comportementales et physiologiques du Trouble alimentaire (problèmes somatiques notamment)
- Comprendre un Profil sensoriel et en déduire des adaptations (recommandations générales et aménagements du repas)
- Connaître des techniques d'intégration sensorielle
- Connaître et pratiquer des techniques comportementales



Formatrice

Agathe Chabroud

Public

Orthophonistes

Prérequis

Avoir suivi le e-learning d'introduction



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 99%

Hélène : "Jamais déçue avec Agathe, je ne sais pas comment elle peut maintenir autant d'énergie, d'humour et de spontanéité, surtout en visio"

Bénédicte : "rythme qui suit le niveau et les demandes des participants. moyens pédagogiques concrets et pratiques"



Inscription et contact

Inscription sur le site d'Oséo Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023

Journée 1

Matin

Rappel sur le bilan orthophonique et les critères diagnostiques du TAP et ARFID

L' intégration sensorielle (modulation, recherche, évitement, enregistrement, sensibilité) établir le profil du patient pour déterminer les activités à proposer et celles à éviter.

Après-midi

L' analyse appliquée du comportement : M-ABC-R (fonctions du comportement-défis et renforcements) avec analyse de vidéos et de photos.

Récoltes des données pour établir les objectifs de la prise en soin orthophonique.

Journée 2

Matin

Travail en intégration sensorielle avec un objectif cognitif et comportemental ; focus sur l'intégration olfactive (protocole spécifique) ; choisir son matériel selon chaque modalité sensorielle

Motricité orale : hiérarchie du travail oro-moteur

Après-midi

Techniques en Sciences appliquées du comportement (Extinction, Séquences d'instructions à haute probabilité HP-LP, Rendre les renforçateurs spécifiques et rares).

Analyses des cas apportés par chaque stagiaire

Lecture interactive enrichie pour les enfants de maternelle



Objectifs

- Planifier des activités de lecture interactive enrichie
- Animer des activités de lecture interactive enrichie en groupe ou en individuel
- Cibler les habiletés de langage et d'éveil à l'écrit suivantes :
 1. Le vocabulaire littéraire
 2. Les habiletés à faire des inférences
 3. L'intérêt face à l'écrit, la conscience de l'écrit
 4. La connaissance alphabétique et la calligraphie,
 5. La conscience phonologique et le principe alphabétique



Formateur

Pascal Lefèvre

Public

Orthophoniste
Enseignant.e
Professionnel.le de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

2 jours de formation
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 440 euros

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 97%

Virginie: "Formateur très à l'écoute qui maîtrise son sujet et parvient à le transmettre. On ressort avec l'envie de pratiquer!"

Magali: "Pascal a su transmettre les principes de la littérature interactive enrichie avec passion et pédagogie, clé en main pour nous permettre d'être prêts tout de suite à éveiller la curiosité des enfants :)"

Prise en charge

Pas de prise en charge FIF-PL, ni DPC pour cette formation



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Objectifs de la formation

Approches pédagogiques en formation des adultes

Prévention en littératie

Développement de la littératie

Préparation des activités de lecture : environnement et choix des livres

Fiche de planification

Après-midi

Conceptualisation de la conscience de l'écrit, de la connaissance alphabétique et de la calligraphie

Technique visant la conscience de l'écrit, la connaissance alphabétique et la calligraphie

Conceptualisation du vocabulaire littéraire

Techniques visant le vocabulaire littéraire

Journée 2

Matin

Conceptualisation de la conscience phonologique

Techniques visant la conscience phonologique

Après-midi

Conceptualisation des inférences

Techniques visant les inférences

Intégration des techniques

Plaisir et motivation en littératie

Accompagnement des enseignants, des éducatrices et des parents

Lecture interactive enrichie pour les enfants de primaire



Objectifs

- Connaître :
 1. La connaissance alphabétique et la graphomotricité
 2. La conscience phonémique
 3. Les correspondances graphèmes-phonèmes et phonèmes-graphèmes
 4. Les régularités orthographiques contextuelles, statistiques et morphologiques
 5. L'identification et l'orthographe lexicale des mots
 6. Le vocabulaire et le langage du registre littéraire
 7. Le métalinguistique et l'orthographe grammaticale
 8. La compréhension des anaphores et des inférences
 9. La métacognition et les stratégies de compréhension et de production de textes



Formateur

Pascal Lefèbre

Public

Orthophoniste
Enseignant.e
Professionnel.le de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

2 jours de formation
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 440 euros



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 95%

Céline : "Formateur exceptionnel, très pédagogue, d'une grande gentillesse et très bienveillant, bcp d'humour et très réactif !"

Véronique : "Super intéressant. Très riche et beaucoup d'outils"

Prise en charge

Pas de prise en charge FIF-PL, ni DPC pour cette formation



Programme détaillé

Programme mis à jour le 27/11/2023



Journée 1

Matin

Avant-goût de la pratique par une démonstration de la Lecture interactive enrichie avec un livre électronique
Origine, études et définition de la Lecture interactive enrichie (LIE)

Avant-goût de la pratique par une démonstration de l'Écriture

interactive enrichie avec un livre électronique

Modèles théoriques de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Après-midi

Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances à enseigner pour la compréhension et production de textes et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite :

- Le vocabulaire et le langage du registre littéraire
- La métalinguistique et l'orthographe grammaticale
- La compréhension des anaphores et des inférences
- La métacognition et les stratégies de compréhension et de production de textes

Analyse d'une vidéo

Matin

Principes généraux d'enseignement efficace de la lecture et de l'écriture

Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances pour l'identification et l'orthographe des mots, apprentissage et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite o La connaissance alphabétique et la graphomotricité

- La connaissance alphabétique et la graphomotricité
- La conscience phonémique
- Les correspondances graphèmes-phonèmes et phonèmes-graphèmes

Journée 2

Après-midi

Apprentissage et enseignement des habiletés et connaissances pour l'identification et l'orthographe des mots et pratique en contexte de littérature jeunesse à partir de scripts d'enseignement explicite : La connaissance alphabétique et la graphomotricité (suite) :

- Les régularités orthographiques contextuelles, statistiques et morphologiques
- Développement du lexique orthographique

Analyse d'une vidéo

Retour sur l'écriture interactive enrichie

Le mini-roman

Les ressources en ligne

Le règlement intérieur

[Article 1:](#)

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie, dispensée par l'organisme de formation OséO Formation.

L'organisme de formation OséO Formation est enregistré sous le numéro 882.466.543 auprès du greffe du tribunal du Commerce de Lyon.

[Article 2 : Discipline](#)

Il est formellement interdit aux stagiaires :

- D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux où se déroule la formation ;
- De se présenter aux formations en état d'ébriété ;
- De fumer ou vapoter dans les locaux où se déroule la formation ;
- De modifier les réglages des paramètres de l'ordinateur ;
- de ne pas respecter le matériel mis à disposition pour les stagiaires ;
- d'utiliser leurs téléphones portables durant les sessions ;
- d'enregistrer ou de filmer la formation
- de reproduire les supports pédagogiques, de manière directe ou indirecte, en partie ou en totalité, de les adapter, de les modifier, de les traduire, de les diffuser et de les commercialiser.

[Article 3 : Sanctions](#)

Tout agissement considéré comme fautif par la direction de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions ci-après par ordre croissant d'importance :

- Avertissement écrit par le Directeur de l'organisme de formation ;
- Exclusion définitive de la formation
- Saisie du tribunal du commerce

[Article 4 : Entretien préalable à une sanction et procédure](#)

Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ne soit informé dans le même temps et par écrit des griefs retenus contre lui. Lorsque l'organisme de formation envisage une prise de sanction, il convoque le stagiaire par lettre recommandée avec accusé de réception ou remise à l'intéressé contre décharge en lui indiquant l'objet de la convocation, la date, l'heure et le lieu de l'entretien, sauf si la sanction envisagée n'a pas d'incidence sur la présence du stagiaire pour la suite de la formation.

Au cours de l'entretien, le stagiaire a la possibilité de se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation. La convocation mentionnée à l'article précédent fait état de cette faculté. Lors de l'entretien, le motif de la sanction envisagée est indiqué au stagiaire : celui-ci a alors la possibilité de donner toute explication ou justification des faits qui lui sont reprochés.

Lorsqu'une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat est considérée comme indispensable par l'organisme de formation, aucune sanction définitive relative à l'agissement fautif à l'origine de cette exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui et, éventuellement, qu'il ait été convoqué à un entretien et ait eu la possibilité de s'expliquer devant une Commission de discipline.

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien où, le cas échéant, après avis de la Commission de discipline.

Elle fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme lettre recommandée, ou d'une lettre remise contre décharge. L'organisme de formation informe concomitamment l'employeur, et éventuellement l'organisme paritaire prenant à sa charge les frais de formation, de la sanction prise.

[Article 5 : Hygiène et sécurité](#)

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme, lorsqu'elles existent, doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires.

Sur le site de l'entreprise, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise cliente de la formation.

[Article 6 : Participant en situation de handicap](#)

Si un participant est en situation de handicap, il est invité, lors de son inscription à la formation, à prévenir OséO Formation pour réfléchir ensemble aux aménagements de formation.

La référente Handicap est Helene Maiurano.

OséO Formation se renseigne, lors des réservations de salle, sur les normes handicap d'accessibilité aux normes.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire (avant toute inscription définitive).

Les conditions générales de vente

[Objet et champ d'application](#)

L'organisme de formation OséO Formation est une SARL au capital social de 800 euros, inscrite au RCS de Lyon sous le numéro 882.466.543 et ayant son siège social au 6 Place Dumas de Loire, 69009 Lyon.

Email de contact : contact.oseoformation@gmail.com

Numéro d'activité: 84 69 19414 69

La société a pour objet : formation sur le thème des troubles du spectre de l'autisme, des troubles neuro-développementaux et du handicap, à destination des orthophonistes, des parents concernés par le handicap, de professionnels de santé, des professionnels de l'accompagnement, des institutions médico-sociales.

Et, plus généralement, toutes opérations industrielles, commerciales, financières, mobilières ou immobilières, se rapportant directement ou indirectement à l'objet social ou susceptibles d'en faciliter l'extension ou le développement.

Suite à la commande d'une formation, le Client accepte sans réserve les présentes conditions générales de vente qui prévalent sur tout autre document de l'acheteur, en particulier ses conditions générales d'achat.

[Documents contractuels](#)

A la demande du Client, OséO Formation lui transmet par mail un contrat de formation professionnelle, comme prévu par la loi. Pour les formations, un devis de la totalité de la prestation est adressée dès la prise de la commande. Une inscription est définitivement validée lorsque le contrat de formation est signé et que la totalité des chèques ont été perçus par nos services.

OséO Formation convient avec le service formation ou le Client des lieux, des dates et horaires des séances de formation. A l'issue de la formation, une attestation de présence est envoyée au Client.

[Conditions financières, facturation et règlement](#)

Tous nos prix sont indiqués en euros hors taxes. Ils sont exonérés de TVA.

Les prix indiqués sur nos catalogues ou tout autre support (site Internet, plaquettes, etc.) n'engagent pas OséO Formation, qui se réserve le droit d'y apporter toutes modifications sans préavis. Seules les offres écrites, transmises par devis et validées par une convention ou un contrat de formation professionnelle, engagent OséO Formation vis-à-vis du Client.

Pour un client prenant en charge sa formation à ses frais ou une entreprise cliente prenant elle-même en charge la formation de son salarié, le règlement de toute formation est dû à l'inscription. Les propositions envoyées par devis sont valables un mois, à partir de la date de transmission de ce dernier.

Pour les formations en entreprise, une convention de formation en double exemplaire est transmis par mail ou par courrier au responsable de l'inscription ou au client qui s'engage à la retourner dument signée 15 jours au moins avant le début de la formation.

[Conditions restrictives](#)

OséO Formation se réserve le droit :

- D'exclure à tout moment tout participant dont le comportement générerait le bon déroulement du stage et/ou manquerait gravement aux présentes conditions générales de vente,
- D'exclure tout participant qui aurait procédé à de fausses déclarations lors de l'inscription et ce, sans indemnités.

[Confidentialité et communication](#)

OséO Formation, le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents, supports pédagogiques et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par OséO Formation au Client. Il est notamment interdit de reproduire les supports pédagogiques, de manière directe ou indirecte, en partie ou en totalité, de les adapter, de les modifier, de les traduire, de les diffuser et de les commercialiser.

OséO Formation s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCA, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires. Cependant, le Client accepte d'être cité par OséO Formation comme client de ses formations. A cet effet, le Client autorise OséO Formation à mentionner son nom ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant, à moins qu'il n'ait par écrit manifesté le souhait contraire.

[Informatique et libertés](#)

Des informations à caractère personnel qui sont communiquées par le Client à OséO Formation sont collectées et traitées aux fins de suivi de la validation de la formation.

Conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, le stagiaire dispose d'un droit d'accès, de modification, de rectification des données à caractère personnel le concernant. En particulier, OséO Formation conservera les données liées au parcours et à l'évaluation des acquis du stagiaire, pour une période n'excédant pas la durée nécessaire à l'appréciation de la formation.

[Renonciation](#)

Le fait, pour OséO Formation, de ne pas se prévaloir à un moment donné de l'une quelconque des clauses présentes ne peut valoir renonciation à se prévaloir ultérieurement de ces mêmes clauses.

[Loi applicable](#)

La loi française est applicable en ce qui concerne ces Conditions Générales de Ventes et les relations contractuelles entre OséO Formation et ses Clients.

[Attribution de compétence et litige](#)

En cas de litige survenant entre le client et OséO Formation, il sera recherché en premier lieu une solution à l'amiable.

La voie de second recours sera la médiation, décrite ci-dessous.

Tous litiges qui ne pourraient être réglés à l'amiable, ni par médiation, seront de la compétence exclusive du tribunal de commerce de Lyon, quel que soit le siège ou la résidence du Client, nonobstant pluralité de défendeurs ou appel en garantie. Cette clause attributive de compétence ne s'appliquera pas au cas de litige avec un Client non professionnel pour lequel les règles légales de compétence matérielle et géographique s'appliqueront.

[Recours à la médiation](#)

Les contestations, de quelque nature qu'elles soient, qui pourraient naître à l'occasion du présent contrat seront, préalablement à toute action juridictionnelle ou arbitrale, obligatoirement soumises à une médiation.

[Désignation du médiateur](#)

Les parties conviennent dès à présent et de manière irrévocable de confier cette mission de médiation au Centre de Médiation CM2C, 14 rue Saint Jean, 75017 Paris

Le Centre de Médiation CM2C sera saisi, sur simple demande, par la partie la plus diligente.

Le Centre de Médiation de CM2C soumettra à l'agrément des parties un ou plusieurs médiateurs, en fonction de l'importance et la complexité de l'affaire, figurant sur la liste. En cas de désaccord des parties sur cette proposition, il est d'ores et déjà convenu que le choix du ou des médiateurs reviendra en dernier lieu au Centre de Médiation CM2C lui-même, les parties renonçant à tout recours contre cette désignation.

[Procédure de médiation](#)

Les parties conviennent de s'en remettre à la procédure de médiation qui sera arrêtée par le (s) médiateur (s) désigné(s) ci-dessus.

Les parties s'obligent à participer aux différentes réunions organisées par le (s) médiateur (s) et à répondre avec diligence à toutes convocations et à toutes demandes formulées par ce (s) dernier (s).

Les parties s'obligent, de manière générale, à collaborer de bonne foi à la médiation. Elles s'engagent à respecter la confidentialité qui est attachée au déroulement de cette procédure ainsi qu'à tous les propos, actes, documents, etc. y afférents.

L'accord signé par les parties à l'issue de la médiation pourra être soumis, à l'initiative de l'une d'elles ou à leur requête conjointe, à l'homologation du juge afin de lui donner l'autorité de la chose jugée.

[Rémunération](#)

La rémunération du (des) médiateur (s), ainsi que les frais occasionnés par la mission de médiation seront supportés à part égale par les parties, sauf meilleur accord conclu entre elles.

OSÉO



CROIRE AUX POTENTIELS

www.oseoformation.fr



La certification a été délivrée au titre

de la ou des actions suivantes :

- Actions de formation

OséO Formation, Organisme de formation enregistré sous le numéro 84 69 19414 69
6 place Dumas de Loire, 69009 LYON, contact.oseoformation@gmail.com

