

Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



Objectifs

- Se nourrir des apports théoriques et de l'Evidence Based Practice (EBP) pour favoriser la mise en place d'un cadre propice à l'accompagnement des familles
- Se saisir des spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant présentant un TSA
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : Quoi utiliser ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les compétences des parents
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent et l'aider à les identifier



Formatrice

Sarah Jullien

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun

Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'Oséo Formation
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

9,4/10

Sabine : "Sarah s'est montrée très à l'aise, elle a été super agréable et s'est mise sur un pied d'égalité avec nous ce qui rend le contenu de la formation et son application accessible."

Constance : "Drôle, dynamique et pédagogue"

Eloïse : "Merci pour toute la littérature / les références et toutes les applications concrètes proposées !"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 17/01/2023



Journée 1

Matin

Introduction : pourquoi accompagner les familles ?

Approche théorique : intégrer l'Evidence Based Practice (EBP) à notre pratique, approches écosystémique, interactionniste et fondée sur les valeurs de la personne

Les ingrédients actifs et engagement du parent : Qu'est-ce qu'un ingrédient actif et comment permettre un meilleur engagement des familles ?

La classification et différents formats d'accompagnement des familles

Spécificités des familles d'enfants avec TSA/TDI : Système de soins et pattern communicationnel, spécificité de l'orthophoniste, trajectoire diagnostique et programmes existants (présentation ETP)

Les limites de la pratique libérale

Après-midi

Intégrer l'EBP à notre démarche

ETP : démarche de soins centrés sur le patient et l'auto-détermination

Outils : Anamnèse, CRP, intégrer les parents, retour de bilan, co-construction des objectifs et PIOC

Matin

Qu'est-ce qu'on demande aux familles ?

Liens avec l'ETP : induire l'empowerment

Les différentes modalités de l'accompagnement : Séance avec le parent, avec outil vidéo ou sans le parent à partir de ce que l'on fait

L'outil vidéo comme pratique habilitante :

Support qui permet de replacer le parent en expert de son enfant

Déroulé d'une séance « type » avec outil vidéo : Habiletés du parent, aider à identifier ses compétences. Quelles compétences entraîner et pourquoi ?

Compétence 1 : Suivre l'initiative de l'enfant : attention partagée, observation, imitation, positionnement, OWL

Après-midi

Compétence 2 : Mettre en place des routines sociales et de jeu

Compétence 3 : Étiqueter le langage, se concentrer sur le langage qu'on donne à l'enfant

Compétence 4 : Les fonctions de la communication, pourquoi communique votre enfant ?

Compétence 5 : Élaborer et ajouter du langage : quelles stratégies le parent peut mettre en place pour aider à développer un langage fonctionnel ?

Journée 2

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

