

Bilan de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND



Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents présentant un TSA ou un TND, en regard avec le développement typique
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou l'adolescent reçu, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré



Formatrice

Laure-Anne Garié

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 500 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Gisèle : "Formatrice très vivante et très abordable, sachant faire le lien entre théorie et pratique"

Fleur : "Formatrice dynamique et à l'écoute. Formation très intéressante"



Inscription et contact

Inscription [sur le site d'OséO Formation](https://www.oseoformation.com)
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 30/08/2024



Journée 1

Matin

Critères diagnostiques des Troubles du Spectre de l'Autisme, recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes
Diagnostic différentiel avec les Troubles de la Communication Sociale

Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral. Intrications des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage, difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA
Spécificité de l'anamnèse, aménagements du cadre du bilan adapté aux TSA, étapes du bilan et choix des situations de communication

Après-midi

Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage : présentation, manipulation
Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement, symptomatologie

Matin

Étude de cas clinique : Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo, observation clinique structurée, analyse de résultats d'épreuves normées
Établissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant ou adolescent reçu en bilan
Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

Journée 2

Après-midi

Analyse de données et rédaction du compte-rendu du bilan : Architecture, présentation des points de difficultés, de particularités et des points d'appuis, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques
Réflexions par groupe, présentation et mise en relation des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

