

Alimentation et TSA

Approfondissement



Objectifs

- Diagnostiquer le Trouble alimentaire pédiatrique (TAP) ou ARFID
- Savoir observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institutions) avec l'analyse fonctionnelle (ABA)
- Connaître les conséquences comportementales et physiologiques du Trouble alimentaire (problèmes somatiques notamment)
- Comprendre un Profil sensoriel et en déduire des adaptations (recommandations générales et aménagements du repas)
- Connaître des techniques d'intégration sensorielle
- Connaître et pratiquer des techniques comportementales



Formatrice

Agathe Chabroud

Public

Orthophonistes

Prérequis

Avoir suivi le e-learning d'introduction



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

9,1/10

Sandrine : "Formatrice dynamique, agréable et passionnée. Agathe a apporté des connaissances théoriques et des exemples concrets pour illustrer."

Maëlle : "Formatrice très pédagogue. Ambiance de travail parfaite, contenu très enrichissant."



Inscription et contact

Inscription sur le site d'Oséo Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 11/09/2023

Journée 1

Matin

Rappel sur le bilan orthophonique et les critères diagnostiques du TAP et ARFID

L'intégration sensorielle (modulation, recherche, évitement, enregistrement, sensibilité) établir le profil du patient pour déterminer les activités à proposer et celles à éviter.

Après-midi

L'analyse appliquée du comportement : M-ABC-R (fonctions du comportement-défis et renforcements) avec analyse de vidéos et de photos.

Récoltes des données pour établir les objectifs de la prise en soin orthophonique.

Matin

Travail en intégration sensorielle avec un objectif cognitif et comportemental ; focus sur l'intégration olfactive (protocole spécifique) ; choisir son matériel selon chaque modalité sensorielle

Motricité orale : hiérarchie du travail oro-moteur

Après-midi

Techniques en Sciences appliquées du comportement (Extinction, Séquences d'instructions à haute probabilité HP-LP, Rendre les renforçateurs spécifiques et rares).

Analyses des cas apportés par chaque stagiaire

Journée 2