

# JEU, TSA, TDI

## Jouer pour apprendre, apprendre à jouer



### Objectifs

Comprendre l'intérêt de la motivation et de la coopération et développer des techniques probantes.

Savoir être un bon partenaire de jeu

Évaluer les compétences de jeu et dégager des objectifs d'apprentissage

Découvrir le video modeling: atelier pratique pour développer les compétences de jeu

Sensibiliser aux notions d'empowerment des familles et de généralisation

S'approprier des outils et une méthodologie pour développer le jeu en autonomie et le jeu social

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives du TSA



### Formatrice

Lauriane Venin

### Public

Orthophonistes  
Professionnels de santé  
Professionnels de l'accompagnement

### Prérequis

Avoir visualisé JEU en e-learning  
<https://www.oseoformation.fr/webioseo/jeu-introduction>



### Durée

1 session de 2 jours  
Soit 14 heures



### Prix

Libéral : 440 euros  
Salarié : 500 euros  
DPC : 0 euro

Nouvelle  
formation !



### Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation  
[contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)

### Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.  
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



# Programme détaillé

Programme mis à jour le 30/08/2024



## Journée 1

### Matin

L'ABA au service de l'apprentissage et du jeu :

Expérimenter l'utilisation de renforçateurs, de guidances et d'apprentissage sans erreur

Comment apprendre un nouveau comportement dont les comportement de jeu?

Pairing et motivation: susciter la motivation, obtenir la coopération et principes pour être un bon partenaire de jeu

### Après midi

Evaluer le jeu

Pourquoi ? Comment ? Apport de l'évaluation critériée et dynamique

Évaluation formelle : évaluer le jeu en autonomie et le jeu social avec le VB MAPP

Évaluation informelle, Concertation avec l'entourage

## Journée 2

### Matin

Découvrir le video modeling: Théorie et pratique

Développer le jeu fonctionnel et le jeu symbolique avec le video modeling

### Après midi

Développer les compétences de jeu découvrir, comprendre en quoi le jeu doit être un objectif opérationnel

Proposer des adaptations de jeu adéquates aux particularités cognitives des personnes avec TSA/TDI

L'enjeu de la généralisation des compétences de jeu

# Informations pratiques

## Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

## Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

## Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

## Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

