



MONTESSORI EN ORTHOPHONIE®

- MODULE 1 -

OBJECTIFS

- Comprendre les clés théoriques du Dr Montessori pour construire sa posture de thérapeute et poser son cadre, garant d'une relation soignant-patient de qualité
- Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique
- Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients
- Faire des liens pratiques entre l'utilisation du matériel dit « de Vie pratique » et d'Education sensorielle avec les fonctions exécutives, indispensables aux apprentissages et à la généralisation
- Élaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éduc-action des troubles du langage oral
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action orthophonique : importance du travail phonologique, du métalangage et de l'étymologie
- Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action pratique de l'orthographe grammaticale, grâce à l'accès au sens

PROGRAMME

JOURNÉE 1

Les présentations de chacun et les grands fondements indispensables



Les présentations : Présentations des stagiaires, de la formatrice, des objectifs de la formation et du docteur Maria Montessori



Les grands principes fondamentaux proposés par le Dr Montessori : principes théoriques et adaptation systématique à la relation thérapeutique, travail, autonomie et auto-correction, les fonctions exécutives chez Montessori, s'inspirer des principes Montessori dans le cadre thérapeutique

JOURNÉE 2

Les prérequis à la communication et au langage (oral et écrit)



Les pré-requis : le matériel de Vie pratique. L'ensemble des activités présenté selon les besoins pratiques des patients : liens avec le développement moteur de la main et de la bouche, avec l'acquisition du geste graphique et avec les neurosciences

Sessions sur demande
dès 12 participants

Programme mis à jour
le 10 Octobre 2021



Sessions en présentiel



Christine
NOUGAROLLES,
Orthophoniste



6 journées
3x2 jours
(42 heures)



990 euros
1170 euros DPC
1170 euros salarié



De la nébuleuse au langage oral (suite) : Le langage oral, solliciter des apports de vocabulaire ciblé avec la « leçon en trois temps », autres matériaux Montessori en langage oral, accompagner les patients dans leur accès à l'autonomie



Sessions en présentiel

PARTIE A

Dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral



MONTESSORI EN ORTHOPHONIE®

- MODULE 1 -

OBJECTIFS

- Comprendre les clés théoriques du Dr Montessori pour construire sa posture de thérapeute et poser son cadre, garant d'une relation soignant-patient de qualité
- Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique
- Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients
- Faire des liens pratiques entre l'utilisation du matériel dit « de Vie pratique » et d'Education sensorielle avec les fonctions exécutives, indispensables aux apprentissages et à la généralisation
- Élaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éduc-action des troubles du langage oral
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action orthophonique : importance du travail phonologique, du métalangage et de l'étymologie
- Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action pratique de l'orthographe grammaticale, grâce à l'accès au sens

PROGRAMME

JOURNÉE 4

Le langage écrit selon le Dr Maria Montessori



Privilégier le travail de la conscience phonologique

phonologique : La conscience phonologique dans la pensée Montessori, « Mon petit œil voit », applications pratiques à l'orthophonie
Passer par la transcription écrite pour découvrir la lecture : Construction du système de conversion phono-graphémique, évoluer de la leçon en trois temps à la leçon en cinq temps



(suite) : de la lecture de mots à la lecture interprétée, la motivation

Ré-éduc-action des troubles de

l'orthographe lexicale : Le principe de la dictée muette appliqué à l'orthophonie, enrichir le lexique orthographique

Sessions sur demande
dès 12 participants



PARTIE B

Dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit



Christine
NOUGAROLLES,
Orthophoniste



6 journées
3x2 jours
(42 heures)

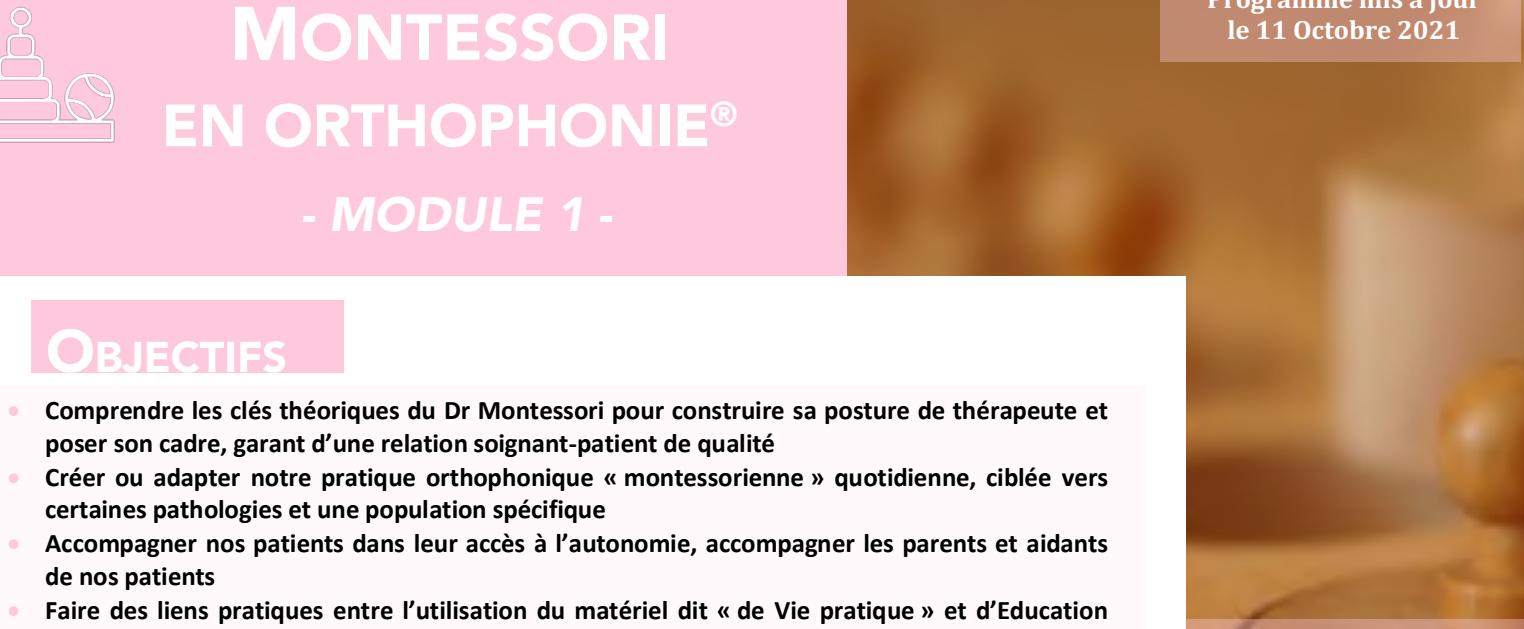


990 euros
1170 euros DPC
1170 euros salarié



JOURNÉE 5

La grammaire selon Maria Montessori (1^{ère} partie)



Ré-éduc-action des troubles de

l'orthographe grammaticale : Cas particulier de la grammaire en orthophonie, expliquer les trois orthographies au patient, du bilan au projet rééducatif, étude systématique des natures de mots, fabrication d'un matériel individuel



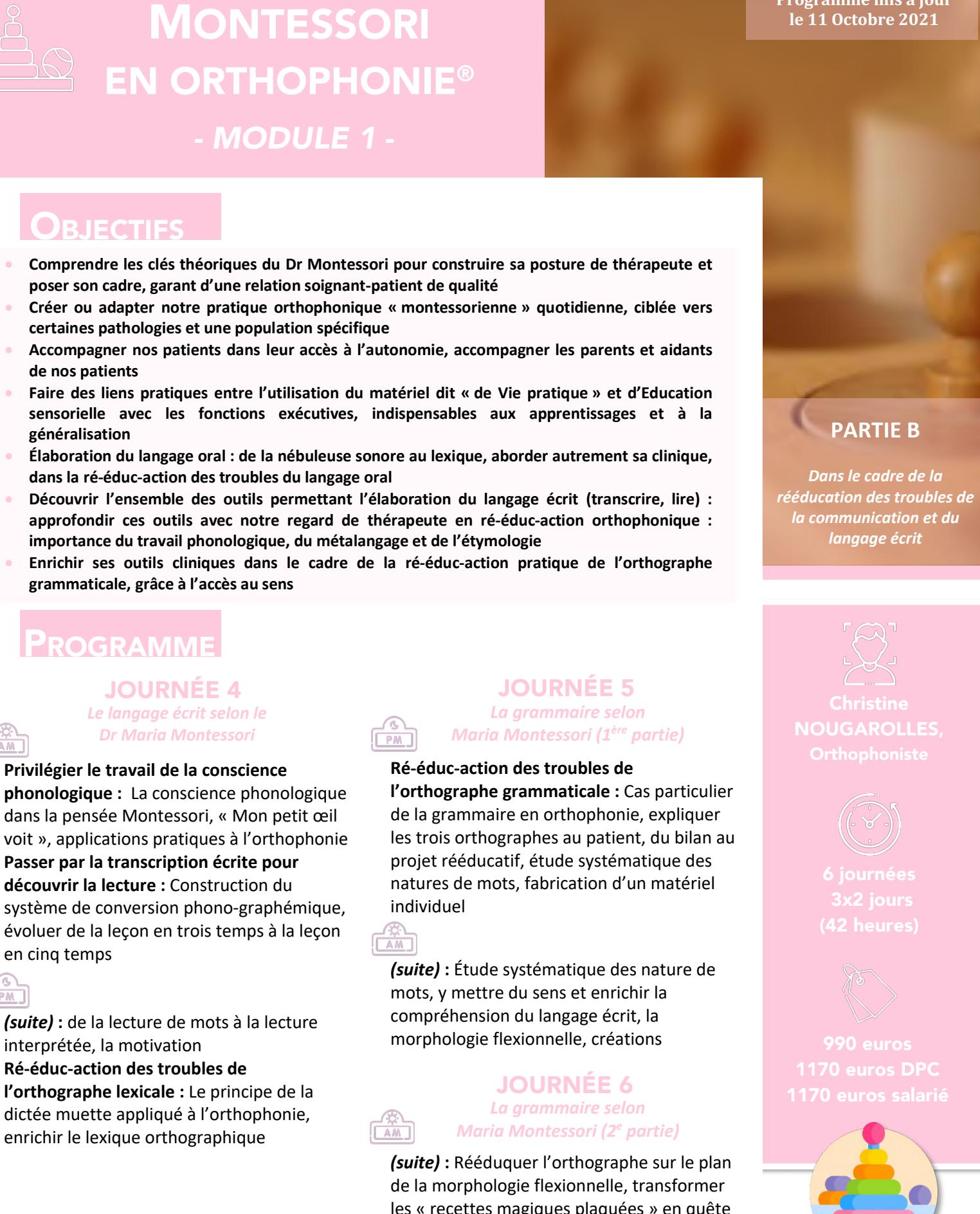
(suite) : Étude systématique des nature de mots, y mettre du sens et enrichir la compréhension du langage écrit, la morphologie flexionnelle, créations

JOURNÉE 6

La grammaire selon Maria Montessori (2^e partie)



(suite) : Rééduquer l'orthographe sur le plan de la morphologie flexionnelle, transformer les « recettes magiques plaquées » en quête de sens, question des homophones grammaticaux



(suite) : Travail sur l'analyse logique de la phrase, aborder les conjugaisons autrement, état des lieux de mémoires en orthophonie



Sessions en présentiel