

Prise en soin de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND

Objectifs



- Prendre en compte l'ensemble des domaines de la pragmatique du langage pour le soin orthophonique des enfants ou adolescents avec TSA ou autre TND.
- S'appuyer sur les apports théoriques, les données du bilan et les attentes du patient et de sa famille pour élaborer et mettre en œuvre des objectifs thérapeutiques précis et individualisés.
- Travailler avec l'enfant/ado en séance, et proposer des pistes d'actions à la maison.
- Connaître du matériel « spécialisé pragmatique » existant, et/ou détourner d'autres types de matériel orthophonique ou « grand public » pour en faire du matériel orienté pragmatique.
- Utiliser la conversation et les supports visuels comme des outils de prise en soin à co-créer avec le patient.

Programme mis à jour le 26/09/2022



Formatrice

Laure-Anne Garié

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun.
Formation Bilan de la pragmatique conseillée en amont



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

390 euros prix libéral
450 euros prix salarié
0 euro prix DPC



Inscription et contact

Inscription sur le site d'Osé0 Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Osé0 Formation et introduction individuel du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.

Osé0 Formation, Organisme de formation enregistré sous le numéro 84 69 19414 69
23 ter rue Alberic Pont, 69005 LYON, contact.oseoformation@gmail.com



Prise en soin de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND

Journée 1

Matin

Rappels rapides : TSA et TND, pragmatique du langage et ses atteintes, recommandations HAS.

Elaboration et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques : données du bilan, séquence développementale, co-construction avec le patient et la famille, organisation des composants pragmatiques avec l'outil TOSS-PL (Garié, 2021, De Boeck).
Evaluation des objectifs.

Présentation globale des outils de prise en soin.

Travail, en expression et en réception, sur le non verbal (en particulier mimiques, regard) :

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignette clinique avec vidéo.
- Atelier de mise en pratique.

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur le para verbal (en particulier prosodie), sur les fonctions du langage (en particulier signalement des difficultés et demandes d'aide, expression verbale des goûts et émotions, langage non littéral), sur la gestion de la conversation (en particulier tour de parole, thèmes conversationnels).

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos.
- Ateliers de mise en pratique.

Présentation d'un parcours de patient en prise en soin de pragmatique du langage.

Journée 2

Matin

Travail, en expression et en réception : sur l'adaptation du discours (en particulier formules de politesse et routines conversationnelles, réciprocité socio-émotionnelle), sur l'organisation du discours (en particulier informativité et cohérence du discours, narrativité, inférences).

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos.
- Ateliers de mise en pratique.

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur l'énonciation (en particulier inversion pronominale, termes affectifs et évaluatifs, écholalies), sur des éléments de sémantique (en particulier néologismes, pédantisme).

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos.
- Ateliers de mise en pratique.

Présentation de parcours de patients en prise en soin de pragmatique du langage.



Prise en soin de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)
- étude de cas cliniques, présentation et réflexion au sujet de parcours de patients : bilan, définition des objectifs thérapeutiques, mise en œuvre et feedback du patient et de sa famille, évolution

Evaluation

- Un questionnaire de préformation est proposé afin d'évaluer vos besoins avant le début de formation.
- Un questionnaire de connaissance est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis.
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin d'améliorer la formation.

Règlement intérieur et CGV

- Un livret d'accueil est [disponible ici](#), il comprend les modalités d'accueil, les CGV et le règlement intérieur.

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour fixer des aménagements avec Oséo Formation.

