



Pragmatique du langage : connaître, repérer, orienter, participer au diagnostic



OBJECTIFS

- Connaître la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités possibles dans les TSA
- Savoir les points-clés pour l'aide au diagnostic différentiel
- Comparer avec le développement typique
- Recueillir un échantillon de communication représentatif
- Rendre compte des observations

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

Animée par
Laure-Anne Garié

 **DURÉE**

14h en direct :
2 jours en présentiel

 **TARIF**

Sur devis

 **INSCRIPTION**

Inscription sur le site d'OséO

 www.oseoformation.fr

 contact.oseoformation@gmail.com

 **AVIS**

Nouvelle formation

Pragmatique du langage : connaître, repérer, orienter, participer au diagnostic

Journée 1

Matin

La communication : aspects formels, aspects pragmatiques.

Le bilan de communication : rôle dans le dépistage et le diagnostic, recommandations de la HAS.

Présentation globale des TND, y compris Troubles du Spectre Autistique et Trouble de la Communication Sociale.

Spécificités de la présentation symptomatologique des TSA chez les filles et les femmes.

La face cachée de l'iceberg : sous les performances en pragmatique, chercher les aspects fonctionnels.

Le diagnostic différentiel des TSA avec d'autres Troubles du Neuro Développement : différences entre passions et Intérêts Restreints, importance du caractère primaire ou secondaire des difficultés pragmatiques, points-clés dans certains TND...

Après-midi

Préparer l'observation clinique de la pragmatique : comportement de l'intervenant, étayages possibles, choix des situations de communication permettant d'obtenir un large panorama de la pragmatique du langage chez l'enfant ou adolescent en observation clinique.

Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement normotypique, symptomatologie, concernant :

- Le non verbal, en particulier regard et mimiques.
- Le para verbal, en particulier prosodie émotionnelle.
- Les fonctions de la communication, en particulier demandes, commentaires, fonction non littérale incluant l'humour, les expressions idiomatiques, etc.

→ Vignettes cliniques avec extraits vidéos, rédaction des observations, réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice.

Journée 2

Matin

Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement normotypique, symptomatologie, concernant :

- La gestion de la conversation, en particulier tour de rôle, thèmes de conversation.
- L'adaptation du discours, en particulier les salutations, la politesse, la réciprocité.
- L'organisation du discours, en particulier l'informativité et la cohérence.

→ Vignettes cliniques avec extraits vidéos, rédaction des observations, réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice.

Après-midi

Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement normotypique, symptomatologie, concernant :

- L'énonciation, en particulier les différents types d'écholalies.
- La sémantique en particulier les registre de langage, les néologismes.

→ Vignettes cliniques avec extraits vidéos, rédaction des observations, réflexion par petits groupes, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice.

- Rédiger un compte-rendu d'observation : organisation des différentes parties, propositions de termes-clés, courtes pistes d'adaptations pour les différents environnement de l'enfant ou ado.