

# MASERA ELENA

Orthophoniste  
Formatrice



## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### PROFESSION

#### Depuis 2019

Orthophoniste en libéral  
Cabinet partagé avec 6 psychomotriciennes et une orthophoniste.  
Les jeunes accueillis présentent majoritairement des TND.  
Plusieurs patients sont suivis par au moins deux professionnels (psychomotricité, orthophonie et groupe d'habilités sociales).

#### Depuis 2024

Orthophoniste en salariat : IMP Ninon Vallin, Grenoble 38100  
Structure accueillant des jeunes polyhandicapés.

#### 2022-2024

Supervision d'établissement médico-social : APF et Petite Butte (IME et SAJ)

#### 2019-2024

Orthophoniste en salariat : UEMA, Fontaine 38400  
Structure accueillant 7 jeunes enfants présentant un TSA.

### FORMATRICE

#### Depuis 2023

OséO Formation : Se lancer dans la CAA

#### 2023

SAJ Petite Butte : CAA - Focus TD Snap

#### Depuis 2022

OséO Formation : Bilinguisme et TSA (e-learning)  
CNIA de Grenoble : Communication et TSA  
Ecole d'Ergothérapie de Grenoble : CAA - regards croisés

#### Depuis 2021

PCO : Communication et Langage dans le jeune TSA  
CADIPA : Formation proches aidants - La communication et les habilités sociales chez le jeune TSA

### PUBLICATION

à remplir selon expérience

Orthophoniste diplômée en Italie et issue d'une famille pluri-lingue. J'ai découvert le monde de l'autisme pendant mes années d'Université et j'ai eu le privilège d'en apprendre davantage sur le monde de l'handicap en travaillant pour une association de sport adapté.

Dynamique et curieuse, j'aime m'informer et me former afin de faire évoluer mes pratiques et pouvoir accompagner au mieux les familles d'enfants en situation de handicap.

Passionnée par la CAA, j'apprécie travailler avec des personnes qui ont un besoin complexe en communication afin de les aider à exprimer leurs pensées de façon autonome.



# MASERA ELENA

Orthophoniste  
Formatrice



Mon loisir : les sports d'équipes!

## TRAVAUX ET ENCADREMENTS

**Maître de mémoire pour l'Université Claude Bernard Lyon 1 :**

- Mémoire 2478 -L'accompagnement parental du bilinguisme chez l'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (2023-2024)
- Mémoire 2477 -La prise en soin du bilinguisme franco-portugais grâce à des informations comparatives sur les deux langues : création d'un outil vidéo et questionnaire de satisfaction (2023-2024)
- Mémoire 2431 - Adaptation d'une partie de la VB-MAPP pour des enfants porteur de troubles du spectre de l'autisme en situation de bilinguisme franco-espagnol : étude de cas multiples (2023-2024)

## FORMATIONS CONTINUES

- Certification Formatrice PODD (2024)
- Formation PODD Accès Alternatif, CAAPables (2024)
- Formation PODD électronique, CAAPables (2024)
- Concevoir et animer une présentation percutante, Capite Corpus (2024)
- L'évaluation des mouvements généraux (GMs) du prématuré et du nourrisson : Basic course, Luciole Formation (2024)
- Bilan et Prise en soin orthophoniques des freins restrictifs buccaux, Oravoice (2023)
- Formation PODD Niveau avancé, CAAPables (2023)
- Bilan orthophonique de l'enfant plurilingue et pluriculturel. Pour un diagnostic différentiel précoce et une prise en soin des enfants présentant un TND adaptée au contexte plurilingue et pluriculturel, Dulala (2022)
- Bien démarrer avec Proloquo2go, application robuste de CAA, CAAPables (2022)
- Du bébé à l'adulte présentant un TND - Et si on signait aussi?, Oséo (2022)
- Les Talking Mats, Institut Motricité Cérébrale (2022)
- VB-MAPP : analyse du comportement verbal et évaluation de l'enfant présentant un TSA ou un trouble du langage, Oséo (2021)
- Intervention précoce auprès des jeunes patients présentant un TSA, Oséo (2021)
- Alimentation et TSA Approfondissement, Oséo (2021)
- RDI Consultant in Training (2021)
- PROMPT, Maddie Communique (2021)
- Aba Instituut, Participation à plusieurs semaines intensives animées par Caroline Peters (2020-2021)
- Aba Play, Caroline Peters, (2020)
- Les classeurs de communication PODD, CAAPable (2020)
- Communication Augmentée et améliorée: de la théorie à la pratique, Maddie Communique (2020)
- Watch'n Learn, Caroline Peters (2020)
- Jeu dans les Troubles du Spectre Autistique et les Troubles du Développement Intellectuel : Jouer pour apprendre, apprendre à jouer, Dys'Kate (2019)
- PECS niveau 1, PECS France, (2019)

