

# Alimentation et TSA Approfondissement



## Objectifs

- Appréhender l'oralité et l'alimentation avec le fonctionnement cognitif d'une personne autiste
- Repérer les troubles neurosensoriels qui impactent l'alimentation de la personne avec TSA
- Savoir observer et analyser des situations-repas (enfants/adultes, maison/institution)
- Connaître les conséquences comportementales et physiologiques du Trouble alimentaire
- Comprendre un Profil sensoriel et en déduire des adaptations pour les séances
- Mettre en place des adaptations pour les repas (aménagements transitoires ou définitifs)
- Élaborer un projet thérapeutique précis: un plan concret des séances d'orthophonie
- Connaître des techniques d'intégration sensorielle et des techniques comportementales

Programme mis à jour le 14/02/22



### Formatrice

Agathe Chabroud

### Public

Orthophoniste

### Prérequis

Avoir suivi le e-learning d'introduction

### Prix

330 euros prix libéral  
420 euros prix salarié

### Prise en charge

Prise en charge par le Fif-PL : OUI  
Prise en charge par le DPC : OUI

### Durée

2 jours de formation  
Présentiel

### Inscription et contact

Inscription sur le site d'Oséo Formation  
[contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)



# Alimentation et TSA

## Approfondissement



### Journée 1

#### Matin

Evaluation des troubles : état des lieux V exhaustif de l'alimentation du patient : outils déjà existants, évaluation de la personne avec TSA, de l'environnement, bilan orthophonique, création et échanges d'outils, bilan rappel sur la déglutition

La prise en charge des difficultés sensorielles : mesures de protection, prévention et respect, mesures de renforcements sensoriels, les différents intervenants, l'intégration sensorielle en séances d'orthophonie

#### Après-midi

La prise en charge des difficultés sensorielles et comportementales : psychoéducation, conditionnement opérant et renforcement, les techniques de modifications de l'antécédent, les grilles

### Journée 2

#### Matin

La prise en charge orthophonique directe avec le patient : progression pour les jeux sensoriels et sensori-moteurs, les jeux oro-praxiques, les parents en séances au cabinet, les goûters thérapeutiques, atelier dit « patouille », protocole d'A. Chabroud en INS

#### Après-midi

Pratique clinique : présentation d'une activité par groupes de stagiaires, études de cas, reprise de questionnements, organisation concrète au cabinet



# Alimentation et TSA

## Approfondissement

### Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

### Evaluation

- Un questionnaire de préformation est proposé afin d'évaluer vos besoins avant le début de formation.
- Un questionnaire de connaissance est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis.
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin d'améliorer la formation.

### Règlement intérieur et CGV

- Un livret d'accueil est [disponible ici](#), il comprend les modalités d'accueil, les CGV et le règlement intérieur.

### Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour fixer des aménagements avec Oséo Formation.

