



SE LANCER DANS LA CAA !



OBJECTIFS

- Définir la communication alternative et augmentée (CAA)
- Identifier les patients pour qui la mise en place d'une CAA serait bénéfique
- Manipuler les outils permettant de faire émerger la communication
- Manipuler des outils de communication linguistiquement robustes
- Utiliser le vocabulaire de base
- Savoir être un bon partenaire de communication
- Créer un événement favorable pour l'utilisation des outils de CAA
- Utiliser la modélisation sur différents outils de CAA
- Connaître le développement de la littératie
- Enrichir la lecture de livre pour enfants au moyen des outils de CAA
- Proposer des activités de lecture partagée, de lecture guidée, d'écriture émergente

PROGRAMME



JOURNÉE 1

La CAA c'est quoi ? Définition, mythes de la CAA et avantages pour les enfants présentant un TSA, un TDI, un TND

Quelle évaluation ? Pistes pour l'évaluation en amont de la mise en place d'un outil de CAA



Trajectoire développementale de la CAA
Le communicateur émergent : définition, comment augmenter sa participation et comment être un bon partenaire de communication

La multimodalité : intérêt, avantages spécifiques des signes, apprentissage de quelques signes

Les différents types de symboles : les systèmes signés, les symboles tangibles, les symboles graphiques



JOURNÉE 2

Les outils adaptés au communicateur émergent : scènes visuelles, classeur de demande, cahier de vie, tableaux de langage assisté



JOURNÉE 2 (suite)

Dans son cabinet/sa structure ? Réflexion sur les outils dans sa pratique et élaboration d'objectifs



JOURNÉE 3

Vers un outil robuste : Définition, vocabulaire de base, découverte et manipulation d'outils robustes (PODD, Proloquo2Go, TD Snap)



La modélisation : définition et stratégies efficaces pour modélisation de manière fluide sur différents outils

L'apprentissage du vocabulaire de base : exemples et mise en pratique



JOURNÉE 4

La littératie : définition, développement, lien avec la CAA et évaluation



Intervention et mise en pratique : la lecture partagée, l'écriture émergente, la lecture guidée



**Christel
PIRKENNE,**
Orthophoniste



**4 journées
(28 heures)**



**690 euros
840 euros DPC
840 euros salarié**



**Sessions sur demande
dès 12 participants**



Sessions en présentiel