



## Enseigner les habiletés sociales et conversationnelles

### OBJECTIFS

- Approfondir et mettre à jour ses connaissances théoriques sur les habiletés sociales et conversationnelles en lien avec le trouble du spectre de l'autisme
- Repérer, évaluer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés socio-communicationnelles
- Développer des objectifs d'intervention fonctionnels et individuels en tenant compte des préférences du patient et de sa famille
- S'approprier les étapes d'apprentissage, la structuration du cadre, construire le déroulé des séances en individuel et en groupe
- Découvrir les stratégies et les outils d'intervention, le choix du matériel

### PRÉREQUIS

Aucun

### PUBLIC

Professionnels de santé et de l'éducation (orthophonistes, médecins et infirmiers, psychologues, professions paramédicales, éducateurs et enseignantes spécialisées, infirmières) intervenant auprès d'enfants ayant un TSA ou autres troubles du neurodéveloppement.

Pour toute autre demande, merci de contacter en premier lieu la formatrice pour savoir si la formation est en adéquation avec votre besoin : [juillettecosnier@gmail.com](mailto:juillettecosnier@gmail.com)

### FINANCEMENT

IFI-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace IFI-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.

\*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 552 euros.

Animée par  
Juliette Cosnier

⌚ DURÉE

1 session de 2 jours  
Soit 14 heures

⌚ TARIF 2026

Libéral : 490 euros  
Salarié : 550 euros  
DPC : 0 euro

⌚ INSCRIPTION

Inscription sur le site d'Oséo

🌐 [www.oseoforformation.fr](http://www.oseoforformation.fr)

✉ [contact.oseoforformation@gmail.com](mailto:contact.oseoforformation@gmail.com)

★★★★★ AVIS

Tulla : "Génial ! Juliette est très accessible et pleine de ressources. Une des meilleures formations que j'ai réalisées."

Il : "merci infiniment, Juliette, pour ta bienveillance, ta clarté et pour transmettre la passion."

# Enseigner les habiletés sociales et conversationnelles

## Journée 1

### Matin

- Accueil et présentations
- Terminologie et classification des habiletés sociales
- Le développement social de l'enfant : modèle théorique, données développementales, facteurs de risque et de protection
- L'enjeu du travail autour des habiletés sociales chez l'enfant présentant un TSA
- L'évaluation fonctionnelle des compétences sociales

### Après-midi

- Construire des objectifs individuels, fonctionnels et au plus proche des attentes de l'enfant et de sa famille
- Enseigner les compétences sociales : que dit la littérature ?
- Les outils et les stratégies d'apprentissage : intérêt d'une approche cognitivo-comportementale et développementale associée à l'éducation structurée dans l'enseignement des habiletés sociales

## Journée 2

### Matin

- Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge scolaire (6-12 ans) : cadre d'apprentissage, le travail en groupe, suggestion de matériel
- Des outils au service de l'apprentissage des compétences sociales :
  - Le vidéo-modeling
  - Le scenario social
  - Les power cards

### Après-midi

- Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge préscolaire (3-5 ans) : cadre d'apprentissage, structuration des séances, outils et matériel existants
- Le travail des compétences essentielles aux habiletés sociales (0-3 ans)

# Informations pratiques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur

Vidéos et supports visuels (illustrations, films)

Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...

Pédagogie active

Syllabus de la formation en PDF

## EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.

C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
  - Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.
- Vous recevrez également :
- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
  - Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

## RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

## HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyons des aménagements sur mesure.

## SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter Oséo en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée.