



Enseigner les habiletés sociales et conversationnelles

OBJECTIFS

- Approfondir et mettre à jour ses connaissances théoriques sur les habiletés sociales et conversationnelles en lien avec le trouble du spectre de l'autisme
- Repérer, évaluer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés socio-communicationnelles
- Développer des objectifs d'intervention fonctionnels et individuels en tenant compte des préférences du patient et de sa famille
- S'approprier les étapes d'apprentissage, la structuration du cadre, construire le déroulé des séances en individuel et en groupe
- Découvrir les stratégies et les outils d'intervention, le choix du matériel

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Professionnels de santé et de l'éducation (orthophonistes, médecins et infirmiers, psychologues, professions paramédicales, éducateurs et enseignants spécialisés, infirmières) intervenant auprès d'enfants ayant un TSA ou autres troubles du neurodéveloppement.

Pour toute autre demande, merci de contacter en premier lieu la formatrice pour savoir si la formation est en adéquation avec votre besoin : juliettecosnier@gmail.com

FINANCEMENT

RH-PL : OUL Inscription auprès d'OséO formation et introduction du dossier, via votre espace RH-PL.

DPC : OUL Inscription directement via votre espace DPC

*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 532 euros.

Animée par
Juliette Cosnier

DURÉE

1 session de 2 jours
Soit 14 heures

TARIF 2026

Libéral : 490 euros

Salarié : 550 euros

DPC : 0 euro

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'OséO

www.oseoformation.fr

contact.oseoformation@gmail.com

★★★★ **AVIS**

Illa : "Génial ! Juliette est très accessible et pleine de ressources ! Une des meilleures formations que j'ai réalisées."

Il : "Merci infiniment, Juliette, pour ta bienveillance, ta clarté et pour transmettre ta passion."

Enseigner les habiletés sociales et conversationnelles

Journée 1

Matin

- Accueil et présentations
- Terminologie et classification des habiletés sociales
- Le développement social de l'enfant : modèle théorique, données développementales, facteurs de risque et de protection
- L'enjeu du travail autour des habiletés sociales chez l'enfant présentant un TSA
- L'évaluation fonctionnelle des compétences sociales

Après-midi

- Construire des objectifs individuels, fonctionnels et au plus proche des attentes de l'enfant et de sa famille
- Enseigner les compétences sociales : que dit la littérature ?
- Les outils et les stratégies d'apprentissage : intérêt d'une approche cognitive-comportementale et développementale associée à l'éducation structurée dans l'enseignement des habiletés sociales

Journée 2

Matin

- Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge scolaire (6-12 ans) : cadre d'apprentissage, le travail en groupe, suggestion de matériel
- Des outils au service de l'apprentissage des compétences sociales :
 - Le vidéo-modeling
 - Le scénario social
 - Les power cards

Après-midi

- Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge préscolaire (3-5 ans) : cadre d'apprentissage, structuration des séances, outils et matériel existants
- Le travail des compétences essentielles aux habiletés sociales (0-3 ans)

programme détaillé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée