

Oser se lancer !

Intervention orthophonique en libéral auprès d'enfants et d'adultes avec autisme



Objectifs

- Donner les connaissances de bases concernant l'autisme
- Permettre de déceler les symptômes d'alerte
- Savoir vers quels professionnels et/ou quelle structure relayer
- Comment construire un travail d'équipe même en libéral
- Connaître les principaux programmes d'interventions préconisés
- Savoir quels tests proposer en bilan orthophonique
- Elaborer un projet thérapeutique
- Donner des pistes de travail rééducatif, des idées de matériel
- Identifier les obstacles
- Exposer des cas cliniques



Formatrice

Lorène Thil-
Duquenoy

Public

Orthophonistes en libéral

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral :
2025 : 440 euros
2026 : 490 euros
DPC : 0 euro*



Inscription et contact

Inscription sur le [site d'Oséo
Formation](#)
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Aude : "Très accessible, agréable
explications réponses aux questions
très claires !"

Elodie : "Lorène a été très accessible
et disponible, l'exposé très clair. Je
me suis sentie à l'aise et repart
satisfaite de cette formation. Un
grand merci!"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC

*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors
financement : 532 euros



Programme détaillé

Programme mis à jour le 19/05/2025

Journée 1

Matin

Symptomatologie des troubles du spectre de l'autisme

Recommandations de bonnes pratiques, HAS et ANESM

Diagnostic différentiel, prise en charge, intervention précoce, place de l'orthophoniste et champs d'action

Après-midi

Principes de bases de l'ABA, mieux comprendre le comportement pour mieux y répondre : principe ABC, opérants verbaux, renforcements

Bilan orthophonique : aperçu des bilans orthophoniques concernant les TSA

Matin

Définir ses objectifs

Prioriser ses objectifs, poser un cadre rééducatif, partenariat parental

Accompagnement rééducatif

Interactions/ Communication , Compétences socles, Langage

Alimentation/oralité, Dyspraxie verbale (PROMPT, TalkTools Thérapie de placement oral)

CAA : supports visuels, PECS, makaton, outils robustes

Après-midi

Intégration sensorielle

Compétences de jeu

Apprentissages académiques

Apprentissages fonctionnels

Comportement social

Habiletés pragmatiques

Etudes de cas

Journée 2

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- [Consultables à la fin de ce catalogue](#)

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

