



Alimentation et polyhandicap

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre l'origine (ou les origines) du trouble alimentaire pédiatrique.
- Savoir adapter les pratiques de chacun.e aux possibilités alimentaires de l'enfant.
- Définir un projet de soins pluridisciplinaire du trouble alimentaire pédiatrique, le mettre en œuvre et en assurer le suivi.

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

Animée par
Johanna Deron

⌚ DURÉE

21h en direct :
3 jours en présentiel

€ TARIF

Sur devis

✓ INSCRIPTION

Inscription sur le site d'Oséo

🌐 www.oseoformation.fr
✉ contact.oseoformation@gmail.com

★★★★★ AVIS

Nouvelle formation

Journée 1

Matin

Le développement typique de la fonction d'alimentation: In-utéro / à la naissance

- Aspects sensoriels
- Aspects moteurs

Après-midi

Diversification et mastication

- De la succion à la mastication
- Mécanismes de la mastication
- Manger : un apprentissage

Journée 2

Matin

Trouble de l'acquisition des compétences alimentaires.

Aspects sensoriels

Définitions du trouble alimentaire d'origine sensoriel (TAOS) et troubles associés

- Comment le prévenir ?
- Comment le repérer ?
- Comment le traiter ?
- Comment s'adapter ?

Après-midi

Trouble de l'acquisition des compétences alimentaires. Aspects moteurs

- Définition du trouble de la déglutition
- Comment le repérer ?
- Comment s'adapter ?

L'importance de l'installation

Textures et températures

Les gestes techniques à connaître : savoir-être et savoir-faire

Journée 3

Matin

- Facteurs médicaux

Respiration & alimentation

Impact de la douleur sur la qualité des temps de repas : Les soins bucco-dentaires et les troubles digestifs

- Alimentation entérale & alimentation orale :

Compréhension des mécanismes liés

Le sevrage de l'alimentation entérale

-> Facteurs psycho-sociaux

-> Comment rendre le temps de repas sûre ?

Après-midi

Cas cliniques : entraînement à la démarche d'évaluation et élaboration d'un projet de soins pluridisciplinaire