



# Alimentation et polyhandicap



## OBJECTIFS

- Identifier et comprendre l'origine (ou les origines) du trouble alimentaire pédiatrique.
- Savoir adapter les pratiques de chacun.e aux possibilités alimentaires de l'enfant.
- Définir un projet de soins pluridisciplinaire du trouble alimentaire pédiatrique, le mettre en œuvre et en assurer le suivi.

## PRÉREQUIS

Aucun

## PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

**Animée par  
Johanna Deron**

**🕒 DURÉE**

21h en direct :  
3 jours en présentiel

**€ TARIF**

Sur devis

**✓ INSCRIPTION**

Inscription sur le site d'OséO

🌐 [www.oseoformation.fr](http://www.oseoformation.fr)

✉ [contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)

★★★★ **AVIS**

**Nouvelle formation**

# Alimentation et polyhandicap

## Journée 1

### Matin

Le développement typique de la fonction d'alimentation: In-utéro / à la naissance

- Aspects sensoriels
- Aspects moteurs

### Après-midi

Diversification et mastication

- De la succion à la mastication
- Mécanismes de la mastication
- Manger : un apprentissage

## Journée 2

### Matin

Trouble de l'acquisition des compétences alimentaires.  
Aspects sensoriels  
Définitions du trouble alimentaire d'origine sensoriel (TAOS) et troubles associés

- Comment le prévenir ?
- Comment le repérer ?
- Comment le traiter ?
- Comment s'adapter ?

### Après-midi

Trouble de l'acquisition des compétences alimentaires. Aspects moteurs

- Définition du trouble de la déglutition
- Comment le repérer ?
- Comment s'adapter ?

L'importance de l'installation  
Textures et températures  
Les gestes techniques à connaître : savoir-être et savoir-faire

## Journée 3

### Matin

- Facteurs médicaux

Respiration & alimentation  
Impact de la douleur sur la qualité des temps de repas : Les soins bucco-dentaires et les troubles digestifs

- Alimentation entérale & alimentation orale :

Compréhension des mécanismes liés  
Le sevrage de l'alimentation entérale  
-> Facteurs psycho-sociaux  
-> Comment rendre le temps de repas sécuritaire ?

### Après-midi

Cas cliniques : entraînement à la démarche d'évaluation et élaboration d'un projet de soins pluridisciplinaire