



ALIMENTATION ET TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Programme mis à jour
le 11 Octobre 2021

OBJECTIFS

- Appréhender l'oralité et l'alimentation avec le fonctionnement cognitif d'une personne qui présente un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Repérer les troubles sensoriels qui impactent l'alimentation de la personne qui présente un TSA et aménager en fonction
- Pouvoir observer et analyser des situations-repas (ABC) : quelles techniques comportementales mettre en place
- Comprendre le bilan orthophonique de déglutition et le travail oro-moteur
- Etayer les évaluations, et accompagnement

SESSION D'INTRODUCTION



A destination de tout
professionnel

PROGRAMME

JOURNÉE 1



Alimentation : notions de base sur le développement de l'oralité, les aptitudes pour manger, quelques mythes

Les sens lorsque nous mangeons : étapes de l'intégration sensorielle, extéro-capteurs, intéro-capteurs, optimiser les sensations et les perceptions, les pyramides d'apprentissage

Pathologies organiques associées : troubles digestifs, traitements médicamenteux

Les troubles du spectre autistique : fonctionnements cognitifs qui impactent le repas, classification des comportements défis

Les fonctions oro-motrices : par l'orthophoniste et par les autres professionnels

JOURNÉE 1 (suite)



La prise en charge des difficultés sensorielles et motrices : objets, matériel, aménagement de l'espace, prévention de la déglutition sécurisée, protocole hors repas

La prise en charge des difficultés cognitives et comportementales : psychoéducation, conditionnement opérant et renforcement, les programmes comportementaux

Pratique clinique : travail en groupe sur différentes thématiques, études de cas problématiques, reprises de questionnements



Agathe
CHABROUD,
Orthophoniste



1 journée
(7 heures)



150 euros



Sessions sur demande
dès 12 participants



Classe virtuelle synchrone