

ENSEIGNER LES HABILETÉS SOCIALES ET CONVERSATIONNELLES

Objectifs



- Approfondir et mettre à jour ses connaissances théoriques sur les habiletés sociales et conversationnelles en lien avec le trouble du spectre de l'autisme
- Repérer, évaluer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés socio-communicationnelles
- Développer des objectifs d'intervention fonctionnels et individuels en tenant compte des préférences du patient et de sa famille
- S'approprier les étapes d'apprentissage, la structuration du cadre, construire le déroulé des séances en individuel et en groupe
- Découvrir les stratégies et les outils d'intervention, le choix du matériel



Formatrice

Juliette Cosnier

Programme mis à jour le 07/09/22

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

390 euros prix libéral
450 euros prix salarié
0 euro prix DPC



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction individuel du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.

OséO Formation, Organisme de formation enregistré sous le numéro 84 69 19414 69
23 ter rue Alberic Pont, 69005 LYON, contact.oseoformation@gmail.com



ENSEIGNER LES HABILETÉS SOCIALES ET CONVERSATIONNELLES



Journée 1

Matin

Accueil et présentations

Terminologie et classification des habiletés sociales

Le développement social de l'enfant : modèle théorique, données développementales, facteurs de risque et de protection.

L'enjeu du travail autour des habiletés sociales chez l'enfant présentant un TSA.

L'évaluation fonctionnelle des compétences sociales.

Après-midi

Construire des objectifs individuels, fonctionnels et au plus proche des attentes de l'enfant et de sa famille.

Enseigner les compétences sociales : que dit la littérature ?

Les outils et les stratégies d'apprentissage : intérêt d'une approche cognitivo-comportementale et développementale associée à l'éducation structurée dans l'enseignement des habiletés sociales.

Matin

Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge scolaire (6-12 ans) : cadre d'apprentissage, le travail en groupe, suggestion de matériel.

Des outils au service de l'apprentissage des compétences sociales :

- Le vidéo-modeling
- Le scénario social
- Les power cards

Journée 2

Après-midi

Accompagner et enseigner les habiletés sociales aux enfants d'âge préscolaire (3-5 ans) : cadre d'apprentissage, structuration des séances, outils et matériel existants.

Le travail des compétences essentielles aux habiletés sociales (0-3 ans).



ENSEIGNER LES HABILETÉS SOCIALES ET CONVERSATIONNELLES

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation

- Un questionnaire de préformation est proposé afin d'évaluer vos besoins avant le début de formation.
- Un questionnaire de connaissance est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis.
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin d'améliorer la formation.

Règlement intérieur et CGV

- Un livret d'accueil est [disponible ici](#), il comprend les modalités d'accueil, les CGV et le règlement intérieur.

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour fixer des aménagements avec Oséo Formation.

