

LAURIANE VENIN
Orthophoniste, formatrice
42 ans - 3 enfants



Orthophoniste depuis 2006, je nourris un grand intérêt pour l'accompagnement des personnes présentant un trouble du neuro développement et de leur famille. **Formatrice** depuis 2016 dans le domaine du jeu dans l'autisme, et dans le champ de la CAA (signes). Je suis **co-fondatrice** de l'organisme Oséo Formation, dédié au handicap, aux troubles du spectre de l'autisme et du neuro développement. Je dispense également des cours en école d'orthophonie.

FORMATIONS
DIPLOMANTES

2023/24: D.U FIPA: Paris Nanterre
Fondamentaux en ingénierie
pédagogique pour adultes

Certificat de Capacité en
Orthophonie - 2006
Faculte de médecine de Nancy

Baccalauréat Série ES, 2002

DIVERS

JURY DE MEMOIRE
(CFUO LYON, DEPUIS 2018)

ENCADREMENT DE MEMOIRES
(DEPUIS 2016)

MAITRE DE STAGE (DEPUIS 2009)

ENSEIGNEMENT (CFUO NANTES, LYON)

INTERVENTIONS EN COLLOQUE ET
SEMINAIRES

EXPERIENCE
CLINIQUE

ORTHOPHONISTE LIBERALE
DEPUIS 2006

CREATION D'UN CABINET
PLURIDISCIPLINAIRE A LYON (2010)

SALARIAT (2009-2013)
ITTAC- CH LE VINATIER (69)

EXPERIENCE

- Depuis 2016, conception et animation de la Formation **Jeu dans les TSA et les TDI : jouer pour apprendre, apprendre à jouer** pour divers organismes, en France et DROM-TOM et à l'étranger (Suisse, Belgique, Maroc). Format présentiel ou hybride. Pour professionnel/les libéraux ou en institution.
- Conception et animation de la formation "**Du bébé à l'adulte présentant un TND : Et si on signait aussi?**" (Classe virtuelle synchrone)
- Conception et animation de la formation "**Se lancer dans la CAA avec des adultes**"
- Co conception et animation de la formation pour l'ARS région AURA "**TSA: actualisation des connaissances**" (visio)
- Conception des e-learning "**Le video modeling, Un outil simple et efficace dans l'accompagnement des personnes avec TSA**", "Les groupes LEGO"- Oséo Formation
- Intervenante aux **séminaires sur le thème du JEU** au CFUO de Lyon en 2022 et 2023
- Intervention au **colloque international UNADREO** - Décembre 2019
- **Formations des parents** (Makaton) 2017 - 2020
- Formatrice **Makaton** 2017/2021
- Depuis 2016, Formations et supervision **d'équipes** (MAS, IME, UEMA)
- Depuis 2014 Interventions et présentations en colloques, CRA, associations, structures

FORMATION CONTINUE

- **Nombreuses formations en lien avec l'autisme, le langage oral et la CAA (disponible sur demande)**

PUBLICATIONS

- **“Comprendre et évaluer le jeu des enfants autistes: présentation d'EvaLud, un outil clinique innovant”**
Rééducation Orthophonique n° 302, juillet 25 (N° 302: Autisme : de la prévention à l'intervention, enjeux éthiques et cliniques en orthophonie)
- Traduction/adaptation du livre **"Building language with LEGO bricks"**. De Boeck supérieur, parution janvier 23
- Article pour les Actes du colloque des XIXèmes rencontres internationales d'orthophonie : **Développer et généraliser les compétences de jeu des enfants avec un TSA grâce à la modélisation vidéo** – Décembre 2019
- **La modélisation vidéo pour apprendre à jouer**, Ortho Magazine – N°137 juillet- août 2018
- **Encadrement de DRTO et direction de mémoires d'orthophonie** sur le thème du jeu dans les TSA, depuis 2016

DIVERS

- Co fondatrice et associée de l'organisme de formation **Oséo formation** (depuis 2020): gestion, décisions, communication sur les réseaux sociaux
- Participation à un groupe d'**analyse de la pratique de formatrice**
Superviseuse: L. Briatte 2021
- Créatrice et co-modératrice du groupe Facebook « Orthos de Lyon »
- Co-modératrice du groupe Facebook « Orthophonistes et TSA »
- Entretien pour le **podcast "Ortho Power"** "Le jeu typique, le jeu dans l'autisme" septembre 2020
- Participation au live de la chaîne Youtube "Garde le smile" sur le vidéomodeling, 2020 puis septembre 2021.
- Traduction et adaptation de l'ouvrage **"Développer le langage et la communication avec des briques LEGO"** (DeBoeck Supérieur, janvier 23)
- Participation à différents **MOOC** sur le jeu, l'autisme, l'EBP
- Co-organisatrice et modératrice de la journée de colloque en ligne **“déconstruire le validisme: comprendre pour mieux soigner”**, octobre 2025
- 2027: publication de l'évaluation EvaLud chez Ortho édition

- **Troubles du langage oral chez l'enfant d'âge préscolaire (de 2 à 6 ans)** C. Hebting, 2024
- **L'Académie des formateurs**, V. Jeoffre, 2024
- **Se lancer dans la CAA : outils et modélisation**, C. Pirkenne, avril 24
- **Enseigner les habiletés sociales**, J. Cosnier • 23
- **Bilan de la pragmatique**, LA Garié juillet 22
- **Accompagnement parental : soutenir les compétences de communication des parents**, S. Jullien • mars 22
- **Lecture interactive enrichie pour les enfants de maternelle** • Mai 22
- **formation de formateurs**, Lucie Briatte • Mars 2021 puis Novembre 2021 (analyse de la pratique)
- **Webinaire d'introduction au Celf 5**, ECPA • Novembre 2020
- **Autisme et Loisirs • Centre de Communication Concrète** • Avril 2020
- **Webinaire Les emplois du temps**, C. Neuro mars 2021
- **Webinaire Les cahiers de vie**, M. Lachenal Juin 2021
- **webinaires Albane plateau: les clés de la réussite en CAA, la compétence communicative**
- **webinaire Tableaux de langage assistés - C.Pirkenne**
- **Les pièges à éviter en classe virtuelle, XOS** • Novembre 2020
- **Introduction aux Lola (Live Online Learning activities) - Thiago** • Novembre 2020
- **Les Talking mats: les tapis de discussion** • M. Lachenal • Novembre 2019
- **VB-Mapp** • V. Beaujeard • Juin 2019
- **Talk Tools Programm** • Février 2019
- **Snap + core first: outil de CAA** • Tobii dynavox Février 2019
- **Fusionner l'orthophonie et l'ABA** • Janine Shapiro, SLP et BCBA • Octobre 2018
- **MOOC Enseigner dans le supérieur** • mars 2018
- **Méthode PODD (Pragmatic organisation dynamic display)** mars 2018
- **Techniques d'animations de groupe** • CAFOC • Novembre 2017
- **Méthode PROMPT** • The Prompt Institute février 2017
- **Formation de formateurs Makaton** • Janvier 2017
- **Les dysphasies** • F. Wawreille • 2017
- **Cours de LSF hebdomadaires** • 2015/2016
- **Orthophonie et ABA VB** • C. Gamard • Mai 2016
- **Bilan et prise en charge orthophonique de la personne trisomique** • K. Bernard-Jaumot • Mars 2016
- **ABA VB, les compétences sociales, le groupe** • C. Peters • Mai 2015
- **Session d'approfondissement Approche d'Isabelle Bobillier Chaumont** • Décembre 2015
- **Communication bienveillante** • JL. Onimus • Septembre 2015
- **Colloque Autisme Dijon** • 2 au 4 avril 2015
- **ABA VB : Comportements verbaux** • C. Peters • janvier 2015
- **Habiletés sociales dans les TSA** • C. Peters • janvier 2015
- **Orthophonie et Montessori** • C. Nougarrowles • 2014
- **Troubles de l'oralité et syndrome de dysoralité sensorielle** • C. Senez • 2014
- **Initiation à la méthode Denver (Early start Denver model)** • 2014
- **Les dyspraxies verbales** • L. Charron • 2014
- **Et si c'était le sens qui commandait la forme ?** • I. Bobillier Chaumont • 2014
- **Formation au test VB MAPP (ABA VB)** • C. Peters • 2014
- **ABA VB - Niveau 1 (ABA Apprendre autrement)** • E. Prudent • 2013
- **Formation au test PEP 3 CRA Rhône Alpes** • C. Durham • 2013
- **Programme Makaton** • N. Deschamps • 2012
- **Formation au bilan et la rééducation logico-mathématiques** • E. Metral • 2007 à 2011
- **PECS et système pyramidal : ADI Formation** • Octobre 2010
- **Le bilan orthophonique dans les démences** • T. Rousseau • 2008
- **Complémentarité orthophonie/orthoptie** • E. Metral • 2008
- **« Interventions orthophoniques auprès d'enfants porteurs d'autisme de haut - niveau ou d'un syndrome d'Asperger »** • I. Faucher • 2007
- **Gestion mentale : Le Schéma Heuristique** • Initiatives et formations • 2007
- **Formation au bilan du langage écrit** • P. Leboeuf • 2007
- **Troubles de l'oralité chez l'enfant** • C. Thibaut • 2007

- Les comptines interactives et enrichies Pascal Lefebvre, mars 2026
- Bilan dynamique et fonctionne Pascal Lefebvre, mars 2026
- Interact, Camille Vanin & Sraah Julien
- l'évaluation en CAA, Estelle Richez, novembre 2025