

Autisme : Particularités sensorielles



OBJECTIFS

- Comprendre les particularités sensorielles, leurs répercussions dans le développement et le quotidien du sujet.
- Être sensibilisés à différents profils sensoriels, à leurs passations
- Comprendre le profil sensoriel individualisé, et repenser leur accompagnement en fonction des éléments recueillis.
- Proposer des moyens d'aménagement du quotidien et de l'environnement afin d'améliorer le confort de la personne dans l'objectif de l'aider à diminuer et/ou s'adapter à ses particularités sensorielles
- Créer ou proposer des activités sensorielles ajustées à la personne

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

**Animée par
Helene Scour**

🕒 DURÉE

14h en direct :
2 jours en présentiel

,Option : 3ème jour de formation à
quelques mois d'intervalle

€ TARIF

Sur devis

✓ INSCRIPTION

Inscription sur le site d'OséO

 www.oseoformation.fr

 contact.oseoformation@gmail.com

★★★★ AVIS

Note globale au 01/09/25 : 89 %
Nb de personnes formées en 2024-25 : 52

Tifenn : "Très bonne pédagogie : l'intervenante s'adapte et rebondit sur nos différentes remarques et questionnements."

Célia : "Très interactif, Hélène nous a accompagnée dans nos réflexions et hypothèses sur des situations de notre pratique."

Particularités sensorielles

Journée 1

Matin

- La théorie de l'intégration sensorielle, qu'est-ce que c'est?
- Historique, définition
 - Processus impliqués dans l'intégration sensorielle : discrimination, modulation, habituation, co-modalité sensorielle
- Le Modèle théorique de Winnie Dunn : continuum entre :
- Les seuils neurologiques
 - Les réponses comportementales
- Les troubles de l'intégration sensorielle :
- Hypo/hyperactivité sensorielle, troubles de la co-modalité sensorielle
 - Impacts sur la régulation du niveau d'éveil

Après-midi

- Sémiologie des troubles de l'intégration sensorielle :
- Observer et repérer les signes d'hypo, d'hyperréactivité ou de troubles de coordination sensorielle
 - Penser leurs impacts dans le développement et le quotidien de la personne
 - Analyse particulière dans les cas de sélectivité alimentaire
- Evaluations sensorielles
- Apports de l'évaluation sensorielle
 - Les différentes possibilités d'évaluation sensorielle selon l'âge du sujet : Winnie Dunn, ESAA, PSP-R

Journée 2

Matin

Travail en petit groupe autour de la cotation et de l'interprétation des outils d'évaluation (Selon le profil cognitif et l'âge du sujet)

Après-midi

- Différents accompagnements des troubles de l'intégration sensorielle : Educatifs, rééducatifs, thérapeutiques
- Aménagement de l'environnement : Adaptations temporelles et spatiales en fonction des personnes accueillies
- Activités sensorielles : À proposer et créer selon le profil sensoriel et les objectifs éducatifs et thérapeutiques
- Consignes pour préparer la 3ème journée

Journée 3 optionnelle

A 4 mois d'intervalle: si possible en présentiel

- Échanges et retours d'expériences sur :
- * des situations cliniques
 - * profils sensoriels établis
 - * aménagements proposés
 - * activités thérapeutiques ou éducatives mises en place