



Autisme : Particularités sensorielles

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités sensorielles, leurs répercussions dans le développement et le quotidien du sujet.
- Être sensibilisés à différents profils sensoriels, à leurs passations
- Comprendre le profil sensoriel individualisé, et repenser leur accompagnement en fonction des éléments recueillis.
- Proposer des moyens d'aménagement du quotidien et de l'environnement afin d'améliorer le confort de la personne dans l'objectif de l'aider à diminuer et/ou s'adapter à ses particularités sensorielles
- Créer ou proposer des activités sensorielles ajustées à la personne

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

Animée par
Hélène Scour

⌚ DURÉE

14h en direct :
2 jours en présentiel

, Option : 3ème jour de formation à quelques mois d'intervalle

€ TARIF

Sur devis

✓ INSCRIPTION

Inscription sur le site d'Oséo

www.oseoformation.fr
 contact.oseoformation@gmail.com

AVIS

Note globale au 01/09/25 : 89 %

Nb de personnes formées en 2024-25 : 52

Tifenn : "Très bonne pédagogie : l'intervenante s'adapte et rebondit sur nos différentes remarques et questionnements."

Célia : "Très interactif, Hélène nous a accompagnée dans nos réflexions et hypothèses sur des situations de notre pratique."

Particularités sensorielles

Journée 1

Matin

La théorie de l'intégration sensorielle, qu'est-ce que c'est?

- Historique, définition
- Processus impliqués dans l'intégration sensorielle : discrimination, modulation, habituation, co-modalité sensorielle

Le Modèle théorique de Winnie Dunn : continuum entre :

- Les seuils neurologiques
- Les réponses comportementales

Les troubles de l'intégration sensorielle :

- Hypo/hyperactivité sensorielle, troubles de la co-modalité sensorielle
- Impacts sur la régulation du niveau d'éveil

Après-midi

Sémiologie des troubles de l'intégration sensorielle :

- Observer et repérer les signes d'hypo, d'hypermétrie ou de troubles de coordination sensorielle
- Penser leurs impacts dans le développement et le quotidien de la personne
- Analyse particulière dans les cas de sélectivité alimentaire

Evaluations sensorielles

- Apports de l'évaluation sensorielle
- Les différentes possibilités d'évaluation sensorielle selon l'âge du sujet : Winnie Dunn, ESAA, PSP-R

Journée 2

Matin

Travail en petit groupe autour de la cotation et de l'interprétation des outils d'évaluation (Selon le profil cognitif et l'âge du sujet)

Après-midi

Différents accompagnements des troubles de l'intégration sensorielle :
Educatifs, rééducatifs, thérapeutiques

Aménagement de l'environnement :

Adaptations temporelles et spatiales en fonction des personnes accueillies

Activités sensorielles :

À proposer et créer selon le profil sensoriel et les objectifs éducatifs et thérapeutiques

Consignes pour préparer la 3ème journée

Journée 3 optionnelle

A 4 mois d'intervalle: si possible en présentiel

Échanges et retours d'expériences sur :

- * des situations cliniques
- * profils sensoriels établis
- * aménagements proposés
- * activités thérapeutiques ou éducatives mises en place