

SCOUR HELENE

Psychomotricienne
Formatrice



COORDONNÉES



Diplômée d'Etat depuis 2004,

Hélène Scour a travaillé dans diverses institutions sanitaires et médico-sociales accompagnant des enfants, adolescents ou adultes présentant un TND

Elle a participé à de nombreuses évaluations diagnostiques, soutenu des professionnels et équipes accompagnant des personnes TSA sensibilisé des parents dans le cadre de groupes de psychoéducation.

Elle est intervenue dans un dispositif d'accompagnement de futurs ou jeunes parents en souffrance psychique afin de soutenir les premiers liens et les premiers moments du développement psychomoteur et affectif.

Encore aujourd'hui, elle participe à la formation des étudiants en psychomotricité et sa pratique quotidienne l'amène à soutenir enfants et familles en difficulté autour du développement psychomoteur et sensoriel.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

PSYCHOMOTRICIENNE

Actuellement :

CMP périnatalité et petite enfance (depuis 2008).

Bilans psychomoteurs et sensoriels. Prises en charge individuelles, parent/enfant ou en groupe.

Intervenante et formatrice :

Oséo formation, Respir Formation, CH le Vinatier

Vacataire à l'école de psychomotricité : ISTR Lyon (depuis 2015)

Cours magistraux : Autisme et psychomotricité

Travaux Dirigés : Intégration sensorielle et Profils

Antérieurement :

LAPS (Lien accueil parentalité et soin) et ALP (Accueil Liaison Psychothérapie) (2022) au sein de SMC (Santé Mentale et Communauté)

Soutien de parents en vulnérabilité psychique autour de l'arrivée d'un bébé. Soutien précoce du lien parent(s)-bébé et du développement psychomoteur. Consultations conjointes, séances de psychomotricité et temps d'accueil parents-bébé

CMP enfants (Lyon 3ème/6ème) (2017-2021)

Bilans psychomoteurs et sensoriels. Prises en charge d'enfants et parents-enfants présentant des troubles de l'enfance variés.

Participation à des temps de supervision et d'élaboration.

E.M.A (Equipe Mobile Adultes Autistes) (2016)

Accompagnement d'équipes de structures adultes en recherche de sensibilisation sur l'autisme ou en difficulté autour d'un résident.

C.E.D.A (Centre d'Evaluation et de Diagnostic de l'Autisme) (2007-2015)

Participation aux temps d'observation, d'évaluation et de diagnostic pour des enfants et adolescents

SESSAD « Emile Zola » (2006-2007)

Prises en charge individuelles et coanimation de groupes d'enfants et adolescents présentant un TSA.

Hôpitaux et Centres Long Séjour gériatrique temps partiels (2004-2009)

Prises en charge individuelles, balnéothérapie, coanimation de groupes gym douce, mémoire, éveil sensoriel



SCOUR HELENE

Psychomotricienne
Formatrice



Loisirs

Musique et chant
Danse
Activités manuelles
Sport
lecture
Nature
Voyages

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

FORMATRICE

« Les particularités sensorielles dans les TSA : répercussions, évaluations, accompagnements et aménagements » (depuis 2016)

« Approche de l'intégration sensorielle dans la prise en charge en psychiatrie adulte - Sensibilisation, évaluation, accompagnement » (depuis 2023)

Lieux d'interventions : CRA-Rhône Alpes, Association Rhodanienne des psychomotriciens, OSEO Formation, Respir Formation, CH le Vinatier, DU Autisme

Missions de formation en coopération internationale : Algérie, Arménie

TRAVAUX ET ENCADREMENTS

Coordonnatrice de groupes de travail (2008-2019)

Forum autisme au sein du CRA-RA pour les psychomotriciens

Groupe Sémiologie des troubles psychomoteurs dans les TSA

Participation à la recherche ASD-BARN (2014-2018)

Construction des Représentations de l'Action au cours du Neurodéveloppement : dysfonctionnements dans les TSA ?

Passation du M-ABC pour enfants et adolescents TSA, dyspraxiques ou témoins

Accueil de stagiaires

Jury Etude de Cas et MESP (Mise En Situation Professionnelle)

FORMATIONS CONTINUES

Approche Sensorimotrice d'A. Bullinger

Intégration sensorielle et profil sensoriel de Dunn

Déformations crâniennes positionnelles - Répercussions sur le développement psychomoteur et accompagnement

Observation psychomotrice et bilans psychomoteurs

La théorie de l'attachement

Les troubles psychopathologiques chez l'enfant

Psychotraumatisme de l'enfant

Accueillir et soigner les personnes migrantes précaires

Groupe de travail Troubles de l'oralité

Groupe de travail Périnatalité

