



## Accompagner une personne autiste



### OBJECTIFS

- Connaitre les spécificités développementales de l'autisme
- Identifier les conditions permettant d'assurer une sécurité de base dans l'accompagnement afin de prévenir l'apparition de comportements défis
- Repérer et comprendre les particularités du langage et de la communication des personnes autistes et non autistes afin d'éviter les ruptures de communication et clarifier les situations de communication.
- Développer des stratégies adaptatives dans les domaines du repérage spatio-temporel et de la présentation des jeux et activités
- Utiliser ces stratégies pour adapter le matériel dans le domaine langagier, communicationnel, somatique, sensoriel, cognitif.

### PRÉREQUIS

Aucun

### PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

Animée par  
**Lauriane Venin**

DURÉE

14h en direct :  
2 jours en présentiel

TARIF

Sur devis

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'Oséo

[www.oseoformation.fr](http://www.oseoformation.fr)  
 [contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)

AVIS

Nouvelle formation

# Accompagner une personne autiste

## Journée 1

### Matin

Le fonctionnement langagier et communicationnel :  
Présentation des particularités et atteintes de la forme,  
du contenu et de l'utilisation du langage

Le traitement de l'information et des stimuli :  
Repérer les particularités cognitives et sensorielles

La santé : Les points de vigilance

### Après-midi

Adaptations et apprentissages : Pourquoi ? Comment ? Connaître le modèle de processus de production du handicap

Les principes généraux de l'accompagnement adapté : Comprendre ce qu'est la clarification et ses objectifs

La sécurité de base : Proposer les conditions d'accompagnement permettant de sécuriser la personne autiste afin de prévenir l'apparition de comportements-défis

## Journée 2

### Matin

Attribution de signification et visualisation : Repérer les différents niveaux d'attribution de signification pour proposer des outils de repérage spatio-temporel adaptés  
Repères pour clarifier l'espace et le temps :  
Savoir comment mettre en place des outils de repérage spatio-temporel

### Après-midi

Clarification des activités : Savoir choisir le matériel et présenter les activités pour les rendre réalisables

Création et/ou adaptation de matériel :  
Pouvoir proposer des activités fonctionnelles et des situations d'apprentissage adaptées en séance