



Accompagner une personne autiste



OBJECTIFS

- Connaître les spécificités développementales de l'autisme
- Identifier les conditions permettant d'assurer une sécurité de base dans l'accompagnement afin de prévenir l'apparition de comportements défis
- Repérer et comprendre les particularités du langage et de la communication des personnes autistes et non autistes afin d'éviter les ruptures de communication et clarifier les situations de communication.
- Développer des stratégies adaptatives dans les domaines du repérage spatio-temporel et de la présentation des jeux et activités
- Utiliser ces stratégies pour adapter le matériel dans le domaine langagier, communicationnel, somatique, sensoriel, cognitif.

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Salarié.es de l'établissement

Animée par
Lauriane Venin

 **DURÉE**

14h en direct :
2 jours en présentiel

 **TARIF**

Sur devis

 **INSCRIPTION**

Inscription sur le site d'OséO

 www.oseoformation.fr

 contact.oseoformation@gmail.com

 **AVIS**

Nouvelle formation

Accompagner une personne autiste

Journée 1

Matin

Le fonctionnement langagier et communicationnel :
Présentation des particularités et atteintes de la forme,
du contenu et de l'utilisation du langage

Le traitement de l'information et des stimuli :
Repérer les particularités cognitives et sensorielles

La santé : Les points de vigilance

Après-midi

Adaptations et apprentissages : Pourquoi ? Comment ? Connaître le modèle de
processus de production du handicap

Les principes généraux de l'accompagnement adapté : Comprendre ce qu'est la
clarification et ses objectifs

La sécurité de base : Proposer les conditions d'accompagnement permettant de
sécuriser la personne autiste afin de prévenir l'apparition de comportements-défis

Journée 2

Matin

Attribution de signification et visualisation : Repérer les différents niveaux d'attribution
de signification pour proposer des outils
de repérage spatio-temporel adaptés
Repères pour clarifier l'espace et le temps :
Savoir comment mettre en place des outils de repérage spatio-temporel

Après-midi

Clarification des activités : Savoir choisir le matériel
et présenter les activités pour les rendre réalisables

Création et/ou adaptation de matériel :
Pouvoir proposer des activités fonctionnelles et des situations d'apprentissage adaptées
en séance