

Prise en soin de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT
présentant un TSA/TND



Objectifs

- Prendre en compte l'ensemble des domaines de la pragmatique du langage pour le soin orthophonique des enfants ou adolescents avec TSA ou autre TND
- S'appuyer sur les apports théoriques, les données du bilan et les attentes du patient et de sa famille pour élaborer et mettre en œuvre des objectifs thérapeutiques précis et individualisés
- Travailler avec l'enfant/ado en séance, et proposer des pistes d'actions à la maison
- Connaître du matériel « spécialisé pragmatique » existant, et/ou détourner d'autres types de matériel orthophonique ou « grand public » pour en faire du matériel orienté pragmatique
- Utiliser la conversation et les supports visuels comme des outils de prise en soin à co-créeer avec le patient



Formatrice

Laure-Anne Garié

Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

Prérequis

Aucun
Formation Bilan de la pragmatique conseillée en amont



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Nouvelle
formation !



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription [sur le site d'OséO Formation](#)
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 17/01/2023

Journée 1

Matin

Rappels rapides : TSA et TND, pragmatique du langage et ses atteintes, recommandations HAS

Elaboration et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques : données du bilan, séquence développementale, co-construction avec le patient et la famille, organisation des composants pragmatiques avec l'outil TOSS-PL (Garié, 2021, De Boeck).

Evaluation des objectifs

Présentation globale des outils de prise en soin

Travail, en expression et en réception, sur le non verbal (en particulier mimiques, regard) :

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignette clinique avec vidéo

- Atelier de mise en pratique

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur le para verbal (en particulier prosodie), sur les fonctions du langage (en particulier signalement des difficultés et demandes d'aide, expression verbale des goûts et émotions, langage non littéral), sur la gestion de la conversation (en particulier tour de parole, thèmes conversationnels)

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

- Ateliers de mise en pratique

Présentation d'un parcours de patient en prise en soin de pragmatique du langage

Matin

Travail, en expression et en réception : sur l'adaptation du discours (en particulier formules de politesse et routines conversationnelles, réciprocité socio-émotionnelle), sur l'organisation du discours (en particulier informativité et cohérence du discours, narrativité, inférences)

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

- Ateliers de mise en pratique

Journée 2

Après-midi

Travail, en expression et en réception : sur l'énonciation (en particulier inversion pronominale, termes affectifs et évaluatifs, écholalies), sur des éléments de sémantique (en particulier néologismes, pédantisme)

- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos

- Ateliers de mise en pratique

Présentation de parcours de patients en prise en soin de pragmatique du langage

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

