



CAA : Penser l'évaluation au service de l'intervention



OBJECTIFS

- Analyser les différents modèles théoriques de l'évaluation dans le cadre de la CAA
- Déterminer les applications fonctionnelles de l'évaluation au service de la prise de décision clinique
- Cibler les différents outils d'évaluation dans le cadre d'une démarche de CAA
- Analyser les méthodes, modalités, modes d'accès et systèmes de CAA en vue d'une intervention fonctionnelle
- Formuler des objectifs fonctionnels pour la clinique issus des résultats de l'évaluation

PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation de base en CAA et avoir une pratique clinique de la CAA.

PUBLIC

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

FINANCEMENT

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : Non

Animée par
Estelle Richez

 **DURÉE**

4 sessions de 3,5 heures
Soit 14 heures

 **TARIF 2026**

Libéral : 490 euros
Salarié : 550 euros

 **INSCRIPTION**

Inscription sur le site d'OséO

 www.oseoformation.fr
 contact.oseoformation@gmail.com

 **AVIS**

Nouvelle formation !

Penser l'évaluation au service de l'intervention

Session 1

- Introduction : présentation, objectifs et cadre de la formation
- Atelier réflexif sur les pratiques des participants
- Concepts fondamentaux : EBP, CIF, modèle du handicap et CAA
- Modèle de participation et applications fonctionnelles de l'évaluation
- Processus de prise de décision et hypothèse la moins dangereuse

Session 2

- Réveil pédagogique et quiz sur la session 1
- Compétence communicative et stades de développement
- Outils d'évaluation en CAA
- Méthodes et stratégies d'accompagnement
- Modalités et modes d'accès en CAA

Session 3

- Réveil pédagogique et quiz sur la session 2
- Outils, moyens et systèmes de CAA : caractéristiques et limites
- Atelier pratique : élaboration d'une grille basée sur les pratiques des participants
- Présentation du Projet Individuel de Communication (PIC)
- Questions et échanges

Session 4

- Réveil pédagogique et retours de pratiques
- Introduction aux cas cliniques
- Étude de cas pour l'évaluation et la réalisation de PIC
- Suite de l'étude de cas et approfondissement
- Clôture de la formation et évaluation finale

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée