



Bilan de la pragmatique

Chez l'enfant et l'adolescent autiste



OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents présentant un TSA ou un TND, en regard avec le développement typique
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou l'adolescent reçu, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

FINANCEMENT

FIL-PL : OUL. Inscription auprès d'OiséO Formation et introduction du dossier, via votre espace FIL-PL.

DPC : OUL. Inscription directement via votre espace DPC.

*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 532 euros.

Animée par
Laure-Anne Garié

 **DURÉE**

2 jours
Soit 14 heures

 **TARIF 2026**

Libéral : 490 euros
Salarié : 550 euros
DPC : 0 euro*

 **INSCRIPTION**

Inscription sur le site d'OiséO

 www.oseoformation.fr

 contact.oseoformation@gmail.com

 **AVIS**

Anais : "Intervenante très dynamique, qui répond à toutes nos questions et cherche aussi les réponses si elle ne les a pas tout de suite. Intervenante très intéressante et pertinente, avec une expérience de terrain très importante."

Chérène : "Laure-Anne est dynamique et passionnée. Elle s'appuie sur une théorie solide et intéressante, qu'elle met toujours en lien avec notre pratique. Merci !"

Bilan de la pragmatique

Chez l'enfant et l'adolescent présentant un TSA/TND

Journée 1

Matin

- Critères diagnostiques des Troubles du Spectre de l'Autisme, recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes
- Diagnostic différentiel avec les Troubles de la Communication Sociale
- Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral. Intractions des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage, difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA
- Spécificité de l'anamnèse, aménagements du cadre du bilan adapté aux TSA, étapes du bilan et choix des situations de communication

Après-midi

- Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage : présentation, manipulation
- Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement, symptomatologie

Journée 2

Matin

- Étude de cas clinique : Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo, observation clinique structurée, analyse de résultats d'épreuves normées
- Établissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant ou l'adolescent reçu en bilan
- Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

Après-midi

- Analyse de données et rédaction du compte-rendu du bilan : Architecture, présentation des points de difficultés, de particularités et des points d'appuis, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques
- Réflexions par groupe, présentation et mise en relation des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée