



## Prise en soin de la pragmatique

chez l'enfant et l'adolescent autiste

### OBJECTIFS

- Prendre en compte l'ensemble des domaines de la pragmatique du langage pour le soin orthophonique des enfants ou adolescents avec TSA ou autre TND
- S'appuyer sur les apports théoriques, les données du bilan et les attentes du patient et de sa famille pour élaborer et mettre en œuvre des objectifs thérapeutiques précis et individualisés
- Travailler avec l'enfant/ado en séance, et proposer des pistes d'actions à la maison Connaitre du matériel « spécialisé pragmatique » existant, et/ou détourner d'autres types de matériel orthophonique ou « grand public » pour en faire du matériel orienté pragmatique
- Utiliser la conversation et les supports visuels comme des outils de prise en soin à co-créer avec le patient

### PRÉREQUIS

Aucun

Formation Bilan de la pragmatique conseillée en amont

### PUBLIC

Orthophonistes

Professionnels de santé

Professionnels de l'accompagnement

### FINANCEMENT

IFI-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction du dossier, via votre espace IFI-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.

\*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 532 euros.

Animée par  
Laure-Anne Garié

DURÉE

2 jours  
Soit 14 heures

TARIF 2026

Libéral : 490 euros  
Salarié : 550 euros  
DPC : 0 euro\*

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'Oséo

[www.oseoforformation.fr](http://www.oseoforformation.fr)

[contact.oseoforformation@gmail.com](mailto:contact.oseoforformation@gmail.com)

AVIS

**Isolée** : "Merci Laure-Anne ! C'était plein de ressources concrètes pour la pratique orthophonique, et il y a un vrai lien avec le bilan."

**Imilée** : "Mille mercis à Laure-Anne pour son expertise incroyable, sa clarté. Bravo pour le travail d'éclaircissement d'un domaine aussi complexe et de l'avoir rendu cliniquement aussi facile à utiliser. Cette formation est un réel plus pour tous les orthophonistes, je semble."

## Prise en soin de la pragmatique Chez l'enfant et l'adolescent présentant un TSA/TND

### Journée 1

#### Matin

- Rappels rapides : TSA et TND, pragmatique du langage et ses affinités, recommandations HAS
- Élaboration et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques : données du bilan, séquence développementale, co-construction avec le patient et la famille, organisation des composants pragmatiques avec l'outil TOSS-PL (Gorié, 2021, De Boeck).
- Évaluation des objectifs
- Présentation globale des outils de prise en soin
- Travail, en expression et en réception, sur le non verbal (en particulier mimiques, regard)
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignette clinique avec vidéo
- Atelier de mise en pratique

#### Après-midi

- Travail, en expression et en réception : sur le para verbal (en particulier prosodie), sur les fonctions du langage (en particulier signalement des difficultés et demandes d'aide, expression verbale des goûts et émotions, langage non littéral), sur la gestion de la conversation (en particulier tour de parole, thèmes conversationnels) :
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique
- Présentation d'un parcours de patient en prise en soin de pragmatique du langage

### Journée 2

#### Matin

- Travail, en expression et en réception : sur l'adaptation du discours (en particulier formules de politesse et routines conversationnelles, réciprocité socio-émotionnelle), sur l'organisation du discours (en particulier informativité et cohérence du discours, narrativité, inférences)
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique

#### Après-midi

- Travail, en expression et en réception : sur l'énonciation (en particulier inversion pronomiale, termes affectifs et évaluatifs, écholalies), sur des éléments de sémantique (en particulier néologismes, pédonction)
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique
- Présentation de parcours de patients en prise en soin de pragmatique du langage

# Informations pratiques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur

Vidéos et supports visuels (illustrations, films)

Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...

Pédagogie active

Syllabus de la formation en PDF

## EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.

C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
  - Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.
- Vous recevrez également :
- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
  - Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

## RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

## HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure.

## SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter Oséo en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée.