



Prise en soin de la pragmatique

Chez l'enfant et l'adolescent autiste



OBJECTIFS

- Prendre en compte l'ensemble des domaines de la pragmatique du langage pour le soin orthophonique des enfants ou adolescents avec TSA ou autre TND
- S'appuyer sur les apports théoriques, les données du bilan et les attentes du patient et de sa famille pour élaborer et mettre en œuvre des objectifs thérapeutiques précis et individualisés
- Travailler avec l'enfant/ado en séance, et proposer des pistes d'actions à la maison. Connaître du matériel « spécialisé pragmatique » existant, et/ou détourner d'autres types de matériel orthophonique ou « grand public » pour en faire du matériel orienté pragmatique
- Utiliser la conversation et les supports visuels comme des outils de prise en soin à co-créer avec le patient

PRÉREQUIS

Aucun
Formation Bilan de la pragmatique conseillée en amont

PUBLIC

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

FINANCEMENT

RH-PL : OUI. Inscription auprès d'OseO Formation et introduction du dossier, via votre espace RH-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC

*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 532 euros.

Animée par
Laure-Anne Garié

DURÉE

2 jours
Soit 14 heures

TARIF 2026

Libéral : 490 euros
Salarié : 550 euros
DPC : 0 euro*

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'OseO

www.oseoformation.fr

contact.oseoformation@gmail.com

★★★★ **AVIS**

Ilona : "Merci Laure-Anne ! C'était plein de ressources concrètes pour la pratique orthophonique, et il y a un vrai lien avec le bilan."

Imilia : "Mille merci à Laure-Anne pour son expertise incroyable, sa clarté. Bravo pour le travail d'éclairement d'un domaine aussi complexe et de l'avoir rendu cliniquement 'aussi facile' à utiliser. Cette formation est un réel plus pour tous les orthophonistes, il me semble."

Prise en soin de la pragmatique

Chez l'enfant et l'adolescent présentant un TSA/TND

Journée 1

Matin

- Rappels rapides : TSA et TND, pragmatique du langage et ses atteintes, recommandations HAS
- Elaboration et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques : données du bilan, séquence développementale, co-construction avec le patient et la famille, organisation des composants pragmatiques avec l'outil TOSS-PL (Garié, 2021, De Boeck).
- Evaluation des objectifs
- Présentation globale des outils de prise en soin
- Travail, en expression et en réception, sur le non verbal (en particulier mimiques, regard)
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignette clinique avec vidéo
- Atelier de mise en pratique

Après-midi

- Travail, en expression et en réception : sur le para verbal (en particulier prosodie), sur les fonctions du langage (en particulier signalement des difficultés et demandes d'aide, expression verbale des goûts et émotions, langage non littéral), sur la gestion de la conversation (en particulier tour de parole, thèmes conversationnels) :
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique
- Présentation d'un parcours de patient en prise en soin de pragmatique du langage

Journée 2

Matin

- Travail, en expression et en réception : sur l'adaptation du discours (en particulier formules de politesse et routines conversationnelles, réciprocité socio-émotionnelle), sur l'organisation du discours (en particulier informativité et cohérence du discours, narrativité, inférences)
- Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique

Après-midi

- Travail, en expression et en réception : sur l'énonciation (en particulier inversion pronominale, termes affectifs et évaluatifs, écholalias), sur des éléments de sémantique (en particulier néologismes, pédantisme)
- -Compétences attendues, présentation de matériel concret, utilisation de la conversation et des supports visuels, pistes de travail à la maison, vignettes cliniques avec vidéos
- Ateliers de mise en pratique
- Présentation de parcours de patients en prise en soin de pragmatique du langage

programme détaillé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée