



Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



OBJECTIFS

- Identifier les spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant avec TSA ou un TND.
- Découvrir les cadres théoriques pour soutenir la mise en place d'un partenariat de soins optimal.
- Analysier sa propre pratique et évaluer les stratégies déjà mises en place qui favorisent le partenariat parental.
- S'appuyer sur les échanges de groupe pour croiser les regards cliniques et structurer ses accompagnements.
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : quoi utiliser ? quand ? comment ? pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les réflexions des parents.
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent, et l'aider à les identifier : utiliser le vidéo feedback et développer sa posture d'écoute active.

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Orthophonistes

FINANCEMENT

RI-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace RI-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC

*prix DPC : 0 euro sous réserve de l'accord du DPC et du reste de votre financement. Prix DPC hors financement : 602 euros

Animée par
Sarah Jullien

durée

2 jours
Soit 14 heures

TARIF 2026

Libéral : 490 euros

Salarié : 550 euros

DPC : 0 euro*

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'OséO

www.oseoforformation.fr

contact.oseoforformation@gmail.com

★★★ AVIS

160 : "Sarah Jullien a été très bienveillante, à l'écoute, pédagogique de par sa méthode et ses questionnements. Tous les échanges autour de nos questions ont été riches et exploités. De plus, la formoteuse est très souriante et chaleureuse, ce qui a tout de suite créé un climat de confiance pour échanger et apprendre ensemble."

Julie : "Parfait. Sarah est très pédagogique, claire, à l'écoute et accueillante. On comprend tout à fait la posture à adopter en accompagnement parental :-)"

Journée 1

Matin

- Introduction au partenariat de soins avec les parents, cadre théorique (approche écosystémique, modèle social du handicap)
- Les ingrédients actifs de l'engagement dans le soin – rapport collaboratif
- Spécificités de l'accompagnement des familles avec TSA/TDI (système de soins, défis, trajectoire diagnostique)

Après-midi

- Outils disponibles (anamnèse, ETP, entretien motivationnel, PIOC)
- Mise en situations pratiques – techniques d'entretien – co construction d'objectifs

Journée 2

Matin

- Les formats d'implémentation (guidance, coaching, utilisation de vidéos)
- Mise en place de la CAA et l'importance du partenariat parental
- Analyse vidéo : utiliser les techniques d'entretien pour soutenir les compétences de communication du parent

Après-midi

- Compétences cibles à soutenir chez le parent : suivre l'initiative de l'enfant, routines sociales, mise en mots de l'environnement, fonctions de la communication, développement du langage élaboré
- Analyses vidéos et techniques d'entretien
- Crédit de fiches outils et jeux de rôles

Informations pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur

Vidéos et supports visuels (illustrations, films)

Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...

Pédagogie active

Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.

C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
 - Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.
- Vous recevrez également :
- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
 - Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyons des aménagements sur mesure.

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter Oséo en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.

Une convention spécifique vous sera envoyée.