

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

ORTHOPHONISTE

2010-2013

Hopital de Jour la Tarentelle, Dispositif TED, Hopital Saint Jean de Dieu

Mions, France

De juillet 2010 à octobre 2013

Bilans et Rééducations auprès d'enfants avec autisme âgés de 5 à 15 ans. Repas thérapeutiques, Soins en groupe (alimentation, habiletés sociales). Travail en équipe pluridisciplinaire (infirmiers, éducateurs et psychomotriciens)

Depuis 2010

Cabinet d'orthophonie Sathonay-Camp, France

Education précoce dans le cadre de handicaps divers, Diagnostics des Troubles d'apprentissage, Prise en charge d'enfants et d'adolescents avec TSA.

FORMATRICE

Depuis 2020

OséO Formation : "Alimentation et TSA", et "Intégration sensorielle et orthophonie", pour les libéraux et les structures de soin. Formations et Ateliers spécifiques pour les aidants.

Création de webinaires sur la sensorialité et les approches comportementalistes dans les troubles alimentaires.

Supervision individuelle ou en groupe : aides concrètes en visio ou présentielle.

Depuis 2019

Interventions pour les Conseils en Santé Mental de Lyon : informations et sensibilisation aux troubles de l'oralité et les TSA lors des commissions en Soins précoces.

Intervention en Entreprises / Action de Sensibilisation aux Handicaps (Dys et TSA) par le biais de TOTEM and Co (Totem Éthique, Agence de Communication et Publicités, LYON, 2018-2020)

PUBLICATIONS

Ouvrage collectif UNADREO : Un protocole d'intégration sensorielle en orthophonie pour la prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire des enfants avec TSA;(Décembre 2020).

Revue Rééducation orthophonique :

Numéro 296 : L'alimentation dans les TSA : particularités, enjeux et prise en soin (Décembre 2023) Numéro 302 (Juin 2025) Numéro 303 : L'olfaction dans les TSA (Septembre 2025)

COORDONNÉES



Passionnée par la pratique clinique auprès des patients, j'aime créer et échanger avec d'autres professionnels

Faire de la Recherche, Apprendre et Former !

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



Mon loisir favori reste les ballades
canines ;)

TRAVAUX, JURY ET ENCADREMENTS

-Mémoire M2 d'orthophonie :

(2025-2026) : Grille d'évaluation fonctionnelle pour les troubles alimentaires
(2021-2022) : Évaluation des troubles de l'oralité alimentaire dans le cadre de
TSA : recueil de données préliminaires auprès d'orthophonistes en vue
d'élaborer un outil spécifique.

(2022-2023) : Un protocole d'intégration olfactive pour la rééducation des
troubles alimentaires des enfants avec TSA

Travail préparatoire M1 d'orthophonie :

(2023-2024) : La néophobie alimentaire dans les TSA

(2020-2021) : Le vidéo-modeling et les troubles alimentaires dans les TSA.

(2019-2020) : Les Thérapies oro-motrices dans la prise en charge des enfants
avec TSA. Les thérapies comportementales dans la prise en charge des troubles
alimentaires des enfants avec TSA.

FORMATIONS CONTINUES

2025 : La Morphosyntaxe : approche pratique du traitement des
troubles et création de lignes de bases.

2023 : Accompagnement parental / Oséo formation S.JULLIEN
CAA / Oseo formation C.PIRKENNE

2022 : VB-MAPP / Oséo Formation V.BEAUJEAR

2021 : Talktools : Dyspraxie verbale / Maddie communique

2020 : Talktools : Thérapie du Placement oral / Maddie
communique

Thérapie oro-motrice et Accompagnement parental

2019

PROMPT Introduction / PROMPT Instituut I.DEMOSTHENES
Thérapie oro-motrice

Les problèmes d'alimentation chez les personnes atteintes
d'autisme / Centres Ressources
Autisme - CCC

2018

Désordres alimentaires chez les personnes avec TSA / RIAU;
Karina ALT C.R.A Paris 10 Entrepôt

2018

Devenir intervenant en Médiation Animale / Présence Animale
Savoie Albertville

2017

MAKATON programme d'aide à la communication / AAD Makaton

Intégration sensorielle et motricité pour enfants TED et Autistes
/ Olivier GORGY-SENSO TED

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



FORMATIONS CONTINUES

2015

Accompagnement Familial : intervention indirecte socio-interactionniste et écologique. / Agnès BO; UCBL LYON

Déglutition, Oralité, Alimentation chez l'enfant à développement normal et la personne avec Handicap / Catherine SENEZ-SDORRA FORM

2014

Atteintes phonologiques. Identification, Evaluation et Intervention en Dyspraxie Verbale / Line CHARRON ; UCBL LYON 1

Habiletés Sociales et Comportement verbal-Désignation dans l'Autisme / Caroline Peters-ABA Instituut

2013

Spécificités du bilan orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteur de TED / J.FOMBONNE; SODI FORMATION

Accompagnement Structuré pour enfants avec Autisme selon la philosophie du programme TEACCH / ARHM Saint Jean de Dieu

2012

Oralité du nourrisson et du très jeune enfant / UCBL Lyon 1 Fanny GUILLON et P.POZARD

2011

ABA/VB analyse appliquée du comportement verbal / Cherice CARDWELL Aba Formation

2011 :Autisme et Communication Concrète / Fabrice RANGO, Centre de Communication Concrète Mions

Pictures Exchange Communication System (PECS) Communication par échanges d'images / Pyramid Pecs France Lyon
PECS 1 et PECS 2 en cours