

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



Passionnée par la pratique clinique
auprès des patients, j'aime créer et
échanger avec d'autres professionnels

Faire de la Recherche, Apprendre et
Former !

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

ORTHOPHONISTE

2010-2013

Hopital de Jour la Tarentelle, Dispositif TED, Hopital Saint Jean de Dieu

Mions, France

De juillet 2010 à octobre 2013

Bilans et Rééducations auprès d'enfants avec autisme âgés de 5 à 15 ans. Repas thérapeutiques, Soins en groupe (alimentation, habiletés sociales). Travail en équipe pluridisciplinaire (infirmiers, éducateurs et psychomotriciens)

Depuis 2010

Cabinet d'orthophonie Sathonay-Camp, France

Education précoce dans le cadre de handicaps divers, Diagnostics des Troubles d'apprentissage, Prise en charge d'enfants et d'adolescents avec TSA.

FORMATRICE

Depuis 2020

OséO Formation : "Alimentation et TSA", et "Intégration sensorielle et orthophonie", pour les libéraux et les structures de soin. Formations et Ateliers spécifiques pour les aidants. Création de webinaires sur la sensorialité et les approches comportementalistes dans les troubles alimentaires.

Depuis 2019

Interventions pour les Conseils en Santé Mental de Lyon : informations et sensibilisation aux troubles de l'oralité et les TSA lors des commissions en Soins précoces.

Intervention en Entreprises / Action de Sensibilisation aux Handicaps (Dys et TSA) par le biais de TOTEM and Co (Totem Éthique, Agence de Communication et Publicités, LYON, 2018-2020)

PUBLICATION

Publication d'un article dans l'Orthophoniste numéro 389 Oralité contrariée : les soins dentaires en jeux ! Par le biais de l'Unadreo et le Réseau SBDH-HRA. (Mai 2019)

Publication : Un protocole d'intégration sensorielle en orthophonie pour la prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire des enfants avec TSA; UNADREO (Décembre 2020).

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



Passionnée par la pratique clinique
auprès des patients, j'aime créer et
échanger avec d'autres professionnels

Faire de la Recherche, Apprendre et
Former !

TRAVAUX ET ENCADREMENTS

-Mémoire M2 d'Orthophonie (2021-2022) : Évaluation des troubles de l'oralité alimentaire dans le cadre de TSA : recueil de données préliminaires auprès d'orthophonistes en vue d'élaborer un outil spécifique.

-DRTO M1 d'orthophonie (2020-2021) : Le vidéo-modeling et les troubles alimentaires dans les TSA.

-Mémoire M2 d'Orthophonie (2019-2020) : Un protocole d'intégration neurosensorielle en rééducation orthophonique pour la prise en charge des troubles de l'oralité alimentaire chez les enfants avec TSA.

-DRTO M1 d'Orthophonie (2019-2020) : Les Thérapies oro-motrices dans la prise en charge des enfants avec TSA. Les thérapies comportementales dans la prise en charge des troubles alimentaires des enfants avec TSA.

FORMATIONS CONTINUES

2022 : VB-MAPP / Oséo Formation V.BEAUJEARD

2021 Talktools : Dyspraxie verbale / Maddie communique

2020

Talktools : Thérapie du Placement oral / Maddie communique
Thérapie oro-motrice et Accompagnement parental

2019

PROMPT Introduction / PROMPT Instituut I.DEMOSTHENES
Thérapie oro-motrice

2019

Les problèmes d'alimentation chez les personnes atteintes
d'autisme / Centres Ressources
Autisme - CCC

2018

Désordres alimentaires chez les personnes avec TSA / RIAU;
Karina ALT C.R.A Paris 10 Entrepôt

2018

Devenir intervenant en Médiation Animale / Présence Animale
Savoie Albertville

2017

MAKATON programme d'aide à la communication / AAD Makaton

2017-

Intégration sensorielle et motricité pour enfants TED et Autistes
/ Olivier GORGY-SENSO TED

AGATHE CHABROUD

Orthophoniste
Formatrice



Passionnée par la pratique clinique
auprès des patients, j'aime créer et
échanger avec d'autres professionnels

Faire de la Recherche, Apprendre et
Former !

FORMATIONS CONTINUES

2015

Accompagnement Familial : intervention indirecte socio-interactionniste et écologique. / Agnès BO; UCBL LYON

2015

Déglutition, Oralité, Alimentation chez l'enfant à développement normal et la personne avec Handicap / Catherine SENEZ-SDORRA FORM

2014

Atteintes phonologiques. Identification, Evaluation et Intervention en Dyspraxie Verbale / Line CHARRON ; UCBL LYON 1

2014

Habilités Sociales et Comportement verbal-Désignation dans l'Autisme / Caroline Peters-ABA Instituut

2013

Spécificités du bilan orthophonique chez l'enfant et l'adolescent porteur de TED / J.FOMBONNE; SODI FORMATION

2013

Accompagnement Structuré pour enfants avec Autisme selon la philosophie du programme TEACCH / ARHM Saint Jean de Dieu

2012

Oralité du nourrisson et du très jeune enfant / UCBL Lyon 1 Fanny GUILLON et P.POZARD

2011

ABA/VB analyse appliquée du comportement verbal / Cheric CARDWELL Aba Formation

2011

Autisme et Communication Concrète / Fabrice RANGO, Centre de Communication Concrète Mions

2011-2020

Pictures Exchange Communication System (PECS) Communication par échanges d'images / Pyramid Pecs France Lyon
PECS 1 et PECS 2 en cours