

Le b.a-ba du TSA en orthophonie

OBJECTIFS

- Identifier les particularités développementales, communicationnelles et interactionnelles fréquemment rencontrées chez l'enfant avec TSA non-oralisant ou oralisant émergent.
- Repérer les recommandations de bonnes pratiques applicables à la prise en soins orthophonique de l'enfant avec TSA.
- Aménager le cadre de séance afin de le rendre prévisible, accessible et sécurisant pour l'enfant et sa famille.
- Analyser les compétences de communication pré communicationnelles et fonctionnelles de l'enfant et élaborer un projet thérapeutique individualisé, fonctionnel et hiérarchisé à partir du profil de l'enfant.
- Définir des objectifs de communication fonctionnelle et choisir des modalités de communication adaptées.
- Observer et analyser les fonctions possibles des comportements-défis afin d'adapter l'environnement et les stratégies de communication.
- Prendre en compte les particularités sensorielles et leurs répercussions possibles sur la participation aux séances et sur l'oralité alimentaire.
- Accompagner les parents dans une logique de partenariat et de transfert des stratégies au quotidien.

PRÉREQUIS

Aucun

PUBLIC

Orthophonistes / logopèdes

FINANCEMENT

FIF PL : EN COURS
DPC : EN COURS

Animée par Anne Jacquesson

DURÉE

2 jours en direct
Soit 14 heures

TARIF 2027

Libéral : 490 euros
Salarié : 550 euros

INSCRIPTION

Inscription sur le site d'OséO

www.oseoformation.fr
contact.oseoformation@gmail.com

AVIS

Nouvelle formation !

Mise à jour le 04/11/26

Le b.a-ba du TSA en orthophonie

programme détaillé

Journée 1

Matin

Comprendre le TSA et préparer le suivi orthophonique

- Accueil, recueil des attentes et repères de départ
- Fondamentaux du TSA et recommandations de bonnes pratiques.
- Particularités communicationnelles, interactionnelles, sensorielles et comportementales.
- Aménagement et structuration des séances pour favoriser la participation de l'enfant.
- Place de l'orthophoniste et coordination du parcours de soins.

Après-midi

Développer les compétences en communication

- Évaluation et développement des compétences précommunicationnelles : imitation, attention conjointe, gestes, réciprocité et jeu.
- Développement de la communication fonctionnelle et de ses différentes fonctions.
- Création d'occasions de communiquer et soutien des initiatives de l'enfant.
- Définition et hiérarchisation des objectifs thérapeutiques.

Journée 2

Matin

Mettre en place une CAA adaptée et utilisable au quotidien

- Principes fondamentaux et présentation des principaux outils de CAA.
- Évaluation des compétences et choix des modalités de communication.
- Modélisation et mise en place de situations de communication authentiques.
- Généralisation de la CAA dans les différents lieux de vie.

Après-midi

Ajuster l'accompagnement et travailler avec l'entourage

- Compréhension et prévention des comportements-défis par l'analyse fonctionnelle.
- Prise en compte des particularités sensorielles et de l'oralité alimentaire.
- Adaptation des stratégies thérapeutiques aux besoins de l'enfant.
- Partenariat avec les parents et coordination pluriprofessionnelle.

OséO Formation, Organisme de formation enregistré sous le numéro 84 69 19414 69
6 place Dumas de Loire, 69009 LYON, contact.oseoformation@gmail.com

Informations pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz ...
Pédagogie active
Syllabus de la formation en PDF

EVALUATION ET ATTESTATION

Dans une démarche d'amélioration continue de la qualité, nous attachons une grande importance à l'évaluation de l'efficacité de nos formations.
C'est pourquoi nous avons mis en place plusieurs outils d'évaluation :

- Un questionnaire avant la formation pour mieux connaître vos attentes et votre niveau de départ ;
- Un questionnaire après la formation permettant de mesurer les acquis.

Vous recevrez également :

- Un questionnaire de satisfaction à compléter à l'issue de la formation ;
- Un second questionnaire de satisfaction, envoyé six mois après, pour recueillir votre retour à plus long terme.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR ET CGV

Consultables en fin de catalogue

HANDICAP ET FORMATION

Vous êtes en situation de handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? Contactez-nous pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

SALARIÉ.ES

Une prise en charge est possible par votre employeur. Il est préférable de contacter OséO en amont par mail, afin de réserver votre place, en attendant la validation de votre employeur.
Une convention spécifique vous sera envoyée