

Montessori en orthophonie®

Module1



Objectifs

- Comprendre les clés théoriques du Dr Montessori pour construire sa posture de thérapeute et poser son cadre, garant d'une relation soignant-patient de qualité
- Créer ou adapter notre pratique orthophonique « montessorienne » quotidienne, ciblée vers certaines pathologies et une population spécifique,
- Accompagner nos patients dans leur accès à l'autonomie, accompagner les parents et aidants de nos patients,
- Faire des liens pratiques entre l'utilisation du matériel dit « de Vie pratique » et d'Education sensorielle avec les fonctions exécutives, indispensables aux apprentissages et à la généralisation,
- Élaboration du langage oral : de la nébuleuse sonore au lexique, aborder autrement sa clinique, dans la ré-éduc-action des troubles du langage oral,
- Découvrir l'ensemble des outils permettant l'élaboration du langage écrit (transcrire, lire) : approfondir ces outils avec notre regard de thérapeute en ré-éduc-action orthophonique : importance du travail phonologique, du métalangage et de l'étymologie,
- Enrichir ses outils cliniques dans le cadre de la ré-éduc-action pratique de l'orthographe grammaticale, grâce à l'accès au sens.

Programme mis à jour le 15/02/22



Formatrice

Christine Nougarolles

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun



Durée

3 sessions de 2 jours
Soit 42 heures



Prix

Libéral : 990 euros
Salarié : 1170 euros



Inscription et contact

Inscription sur le site d'Oséo Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'Oséo Formation et introduction individuel du dossier, via votre espace Fif-PL.



Montessori en orthophonie®

Module 1

Journée 1

Matin

Les présentations : Présentations des stagiaires, de la formatrice, des objectifs de la formation et du docteur Maria Montessori

Après-midi

Les grands principes fondamentaux proposés par le Dr Montessori : principes théoriques et adaptation systématique à la relation thérapeutique, travail, autonomie et auto-correction, les fonctions exécutives chez Montessori, s'inspirer des principes Montessori dans le cadre thérapeutique

Matin

Les pré-requis : le matériel de Vie pratique.
L'ensemble des activités présenté selon les besoins pratiques des patients : liens avec le développement moteur de la main et de la bouche, avec l'acquisition du geste graphique et avec les neurosciences

Après-midi

(suite) : Présentation des quatre grands domaines des soins de l'environnement, des soins de la personne, du développement moteur, de grâce et courtoisie, observations et analyse des apports à la ré-éduc-action orthophonique, état des lieux de l'utilisation avec les personnes âgées

Journée 2

Journée 3

Matin

De la nébuleuse au langage oral : Chez les très jeunes enfants ou petits niveaux de développement, comment les enfants en viennent à parler, travailler les premières perceptions

Les pré-requis – le matériel d'éducation sensorielle : Activités présentées selon les besoins sensoriels des patients

Après-midi

De la nébuleuse au langage oral (suite) : Le langage oral, solliciter des apports de vocabulaire ciblé avec la « leçon en trois temps, autres matériels Montessori en langage oral, accompagner les patients dans leur accès à l'autonomie



Montessori en orthophonie®

Module 1

Journée 4

Matin

Privilégier le travail de la conscience phonologique : La conscience phonologique dans la pensée Montessori, « Mon petit œil voit », applications pratiques à l'orthophonie Passer par la transcription écrite pour découvrir la lecture : Construction du système de conversion phono-graphémique, évoluer de la leçon en trois temps à la leçon en cinq temps

Après-midi

(suite) : de la lecture de mots à la lecture interprétée, la motivation Ré-éducation des troubles de l'orthographe lexicale : Le principe de la dictée muette appliqué à l'orthophonie, enrichir le lexique orthographique

Matin

Ré-éduc-action des troubles de l'orthographe grammaticale : Cas particulier de la grammaire en orthophonie, expliquer les trois orthographes au patient, du bilan au projet rééducatif, étude systématique des natures de mots, fabrication d'un matériel individuel

Après-midi

(suite) : Étude systématique des nature de mots, y mettre du sens et enrichir la compréhension du langage écrit, la morphologie flexionnel, créations

Journée 5

Journée 6

Matin

(suite) : Rééduquer l'orthographe sur le plan de la morphologie flexionnelle, transformer les « recettes magiques plaquées » en quête de sens, question des homophones grammaticaux

Après-midi

(suite) : Travailler l'analyse logique de la phrase, aborder les conjugaisons autrement, état des lieux de mémoires en orthophonie



Montessori en orthophonie®

Module 1

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Manipulation de matériel Montessori
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation

- Un questionnaire de préformation est proposé afin d'évaluer vos besoins avant le début de formation.
- Un questionnaire de connaissance est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis.
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin d'améliorer la formation.

Règlement intérieur et CGV

- Un livret d'accueil est [disponible ici](#), il comprend les modalités d'accueil, les CGV et le règlement intérieur.

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour fixer des aménagements avec Oséo Formation.

