

LEFEBVRE PASCAL

professions
Formateur



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

PROFESSION

2015 - 2022

Professeur agrégé (permanent), Programmes d'orthophonie, Université Laurentienne

2013 - 2015

Professeur agrégé (permanent), École des sciences de la réadaptation, Université d'Ottawa

2007 - 2013

Professeur adjoint, École des sciences de la réadaptation, Université d'Ottawa

2003 - 2008

Maître de conférences à temps partiel, École d'orthophonie et d'audiologie, Université de Montréal

2003 - 2006

Maître de conférences à temps partiel, Programme de maîtrise en orthophonie, Université Laval

2002 - 2003

Orthophoniste, Pratique privée

1999 - 2003

Orthophoniste, Programme enfance-famille, CLSC Charlevoix

1997 - 2000

Orthophoniste, Commission scolaire de Charlevoix

1997 - 1999

Orthophoniste, Centre hospitalier de Charlevoix

1997 - 1998

Assistant de recherche, Département de Psychopédagogie, Université Laval

1997 - 1997

Assistant de recherche, Groupe de recherche ESPACE, Université de Montréal

1997 - 1997

Orthophoniste, Commission des écoles catholiques de Montréal

1996 - 1996

Orthophoniste, Institut Raymond-Dewar

1993 - 1995

Interprète en Langue des signes du Québec (LSQ), Institut-Raymond-Dewa



ACTIVITÉS UNIVERSITAIRES

LEFEBVRE PASCAL

professions
Formateur



- 2021 – 2022 : Co-directeur du Centre de recherche ECHO (Evaluating Children's Health Outcomes) de l'Université Laurentienne (niveau universitaire): Coordination des diverses activités du centre de recherche (rencontres périodiques, présentations savantes, représentations, rapports annuels, etc.)
- 2017 – 2020 : Co-leader de l'Université Laurentienne pour le Programme canadien de cliniciens-chercheurs en santé de l'enfant (niveau universitaire) : animation, organisation et promotion des rencontres mensuelles pour les stagiaires, augmentation du nombre d'inscriptions au PCCCSE à l'Université Laurentienne, soutien aux stagiaires dans le processus de demande et à ceux qui sont financés par le programme, participation au symposium annuel, aux webinaires des leaders des centres et aux webinaires nationaux.
- 2017 : Membre du Comité directeur du plan stratégique de l'Université Laurentienne (niveau universitaire) : participation aux réunions et délibérations, participation aux consultations publiques et aux présentations des invités spéciaux.
- 2016 – 2019 : Coordonnateur du programme de Baccalauréat de l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne (niveau unité) : conseiller pédagogique pour les étudiants de premier cycle, administration et évaluation des dossiers des étudiants, communication avec les bureaux d'admission et du registraire.
- 2016 – auj. Membre du Comité déontologique et d'approbation des projets et des mémoires à l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne (niveau unité): coordination et approbation des projets de recherche et des mémoires de maîtrise des étudiants.
- 2016 – 2018 : Membre du comité d'organisation de la Conférence annuelle de la Faculté de la santé de l'Université Laurentienne (niveau faculté) : participation aux réunions, recrutement de bénévoles, juges des présentations scientifiques.
- 2016 – 2018 : Sénateur académique à l'Université Laurentienne (niveau universitaire) : participation aux réunions et aux délibérations du Sénat en tant que sénateur élu.
- 2016 : Membre d'un comité d'appel de notes (niveau unité) : participation à la réunion d'appel et révision du rapport de décision finale.
- 2016 : Président d'un comité d'appel de notes à l'École des sciences infirmières de l'Université Laurentienne (niveau faculté) : animation de la réunion d'appel et rédaction du rapport de décision finale.
- 2015 – 2018 : Membre du comité d'admission des étudiants à la maîtrise de l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne (niveau unité) : révision des procédures de sélection, participation aux entrevues et aux réunions de sélection.
- 2015 – auj : Président du Comité de la bibliothèque de l'École d'orthophonie (au niveau de l'unité) : réunions régulières avec le bibliothécaire et révision de la page Web de recherche de l'École d'orthophonie.
- 2015- auj : Présidente du Comité du curriculum de l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne (niveau unité) : planification et présidence des réunions, direction du processus d'agrément, révision et conception du curriculum, recherche et mise en œuvre de l'enseignement et de l'évaluation basés sur les compétences.
- 2015 : Politiques de l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne (niveau unité) : préparation, rédaction et approbation du document.
- 2014 : Évaluateur de site pour le Conseil d'agrément des programmes universitaires canadiens en audiologie et en orthophonie : Examen de documents en vue de la visite d'examen sur place, entrevue pendant la visite d'examen sur place, préparation et soumission d'un rapport.
- 2013 – 2014 : Membre du comité du personnel enseignant de l'École des sciences de la réadaptation de l'Université d'Ottawa (niveau unité) : examen des performances académiques des membres du corps enseignant
- 2012 – 2014 Représentant de l'Université d'Ottawa à l'Ottawa Pediatric Rehabilitation Research Alliance (niveau universitaire) : participation aux réunions, réseautage et contribution à la publication d'un bulletin mensuel.
- 2011 – 2013 Membre du Conseil de la Faculté des sciences de la santé de l'Université d'Ottawa (niveau faculté) : participation aux réunions, examen des documents et vote sur les décisions.
- 2010 – 2015 Membre du comité d'admission au Programme d'audiologie et d'orthophonie de l'Université d'Ottawa (niveau unité) : révision des procédures de sélection, participation aux entrevues et aux réunions de sélection.
- 2008 – 2015 Président du Comité du curriculum du Programme d'audiologie et d'orthophonie de l'Université d'Ottawa (au niveau de l'unité) : planification et présidence de réunions, contribution au processus d'agrément du programme, révision et conception du curriculum, et mise en œuvre de l'enseignement et de l'évaluation basés sur les compétences



f) **ADHÉSION ET CONTRIBUTION À DES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES :**

2021 – auj	Membre du comité consultatif de TA@l'école (Association ontarienne des troubles d'apprentissage)
2015 – auj.	Membre affilié international de l'American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)
2007 – auj.	Orthophoniste inscrit à l'Ordre des audiologistes et des orthophonistes de l'Ontario (OAOO)
1996 – auj.	Membre d'Orthophonie Audiologie Canada (OAC)
1996 – auj.	Orthophoniste inscrit à l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)
2016 - 2019	Membre de l'International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)
2016 - 2017	Membre de l'Ontario Association for Families of Children with Communication Disorders (OAFCCD)
2016	Président du comité d'organisation de la 2e conférence biannuelle bilingue de l'Association ontarienne des audiologistes et orthophonistes à l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada.
2015 – 2022	Membre de l'Association ontarienne des orthophonistes et audiologistes (AOOA)
2015 - 2019	Membre du conseil d'administration de l'Association ontarienne des orthophonistes et audiologistes
2005 - 2010	Président du Comité ad hoc sur les troubles de lecture et d'écriture chez les jeunes à l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
2005 - 2007	Membre du comité de rédaction de la revue <i>Fréquences</i> à l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
2000 - 2005	Président du Comité ad hoc sur la pratique de l'orthophonie dans les CLSC de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec.
1998 - 1999	Membre du Comité d'orthophonie en milieu scolaire de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

f) **SUPERVISIONS D'ÉTUDIANTS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES:**

Complétées: 37 M.Sc., 1 Ph.D.

En cours: 1 M.Sc., 1 Ph.D.

NOM DES ÉTUDIANTS SUPERVISÉS, titre du mémoire, de la thèse ou du projet (spécifiez), première année d'inscription et année d'achèvement, université:

1. Margaret Ngo Biyong (MSc, superviseur), *Étude exploratoire de l'utilisation d'un logiciel pour améliorer la fidélité de la transcription phonétique des voyelles en français chez les orthophonistes bilingues (mémoire)*, Sept. 2020 – en cours, Université Laurentienne.
2. Zoe Higgins (PhD, superviseur), *Culturally and Linguistically Responsive Speech-Language Pathology Assessment in Children from First Nation Communities (mémoire)*, Sept. 2018 – en cours, Université Laurentienne.
3. Leandra Stopar (MSc, superviseur), *A Review of Handwriting Assessment Tasks and Expectations for Children from Junior Kindergarten to Grade 2 (mémoire)*, Sept. 2018 – Août 2020, Université Laurentienne.
4. Elise Shklar (MSc, superviseur), *Recension systématique des épreuves d'évaluation des habiletés inférentielles des élèves francophones de 2e année du primaire (mémoire)*, Sept. 2018 – Sept. 2020, Université Laurentienne.
5. Corey Caporicci (MSc, superviseur), *A Content Analysis on the Errors and Omissions Found in French Phonological Awareness Intervention Programs (mémoire)*, Sept. 2017 – Août 2019, Université Laurentienne.

6. Charles Séguin (MSc, co-superviseur), *L'effet de l'ajout d'une application informatique à l'enseignement explicite de la conscience phonologique sur l'apprentissage d'élèves fréquentant une école de langue française au cycle préparatoire (mémoire)*, Sept. 2017 – Sept. 2019, Université Laurentienne.
7. Nicole Levac (MSc, superviseur), *La validité prédictive de deux outils de dépistage des enfants francophones d'âge préscolaire à risque de développer des difficultés de lecture et d'écriture(mémoire)*, Sept. 2016 – Sept. 2018, Université Laurentienne.
8. Mélodie Serré, (MSc, superviseur), *Knowledge to Action Roadmap for Literacy Education of Children with Severe Speech and Physical Impairment using Augmentative and Alternative Communication (mémoire)*, Sept. 2016 – Sept. 2018, Université Laurentienne.
9. Meagan Emond (MSc, superviseur), *Analysis of Phonological Awareness Content Accuracy in French Textbooks for Students in Education, (mémoire)* Sept. 2015 – Sept. 2017, Université Laurentienne.
10. Danielle Huot (MSc, superviseur), *The Impact of Text Difficulty and Reading Speed on Grade 1 and 2 Students' Discourse Comprehension During Read-Alouds (mémoire)*, Sept. 2015 – Sept 2017, Université Laurentienne.
11. Catrine Demers (PhD, superviseur), *Évaluation de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention en matière de lecture et d'écriture à l'école primaire selon une démarche basée sur le fonctionnement en communautés d'apprentissage professionnelles (thèse)*, Sept. 2013 – avril 2019, Université d'Ottawa.
12. Andrea Tkalec & Dana Johansen, (MSc, superviseur), *Shared storybook reading intervention targeting emergent literacy and language skills of children with Childhood Apraxia of Speech: A pilot study (projet)*, Sept. 2013 – Sept. 2015, Université d'Ottawa.
13. Mariève Fournier, Marie-Pier Gagnon, & Line Dicaire (MSc, superviseur), *Étude sur l'efficacité d'une formation destinée enrichir les activités de lecture partagée chez les éducateurs en petite enfance (projet)*, Sept. 2013 - Sept. 2015, Université d'Ottawa.
14. Chahla Aouadi (MSc, superviseur), *Étude préliminaire sur l'efficacité des formations aux éducateurs en CPE pour améliorer leurs pratiques en lecture partagée (projet)*, Sept. 2012 - Sept. 2014, Université d'Ottawa.
15. Maryse Desmeules (MSc, superviseur), *Étude préliminaire visant la normalisation d'épreuves d'évaluation des habiletés langagières expressives auprès d'enfants franco-ontariens d'âge préscolaire (projet)*, Sept. 2012 - Sept. 2014, Université d'Ottawa.
16. Karine Milliard (MSc, superviseur), *Defining the Relationship between Feeding and Speech and Language Delays in Preschool Children: A Retrospective Chart Review Study (projet)*, Sept. 2012 - Sept. 2014, Université d'Ottawa.
17. Noémie Lessard (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves de langage réceptif auprès d'enfants d'âge préscolaire francophones de la région d'Ottawa (projet)*, Sept. 2012 - Sept. 2014, Université d'Ottawa.
18. Marie-Lyne Boucher (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves d'évaluation des performances langagières du discours et de la mémoire verbale chez les enfants franco-ontariens : étude préliminaire*, Sept. 2011 - Sept. 2013 (projet), Université d'Ottawa.
19. Geneviève Mc Kennedy (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves d'évaluation de morphosyntaxe réceptive pour les enfants franco-ontariens de la région d'Ottawa en début de scolarité*, Sept. 2011 - Sept. 2013 (projet), Université d'Ottawa.
20. Monica Leblanc (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves d'évaluation de la morphosyntaxe expressive pour les enfants franco-ontariens (projet)*, Sept. 2011 - Sept. 2013, Université d'Ottawa.
21. Geneviève St-Laurent (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves d'évaluation du vocabulaire*

- réceptif et de l'accès lexical pour des enfants d'âge préscolaire francophones de la région d'Ottawa (projet)*, Sept. 2011 - Sept. 2013, Université d'Ottawa.
22. Claire Eamer (MSc, superviseur), *Using Qualitative Research to Uncover the Theoretical Underpinnings of Tumbling Together, an Interprofessional Intervention Program for Preschoolers with Communication and Self-Regulation Challenges*(projet), Sept. 2011 - Sept. 2013, Université d'Ottawa.
 23. Kym Charland-Chauvette (MSc,co-superviseur), *L'effet de l'entraînement musical et auditif sur le développement des habiletés associées à l'apprentissage de la lecture chez des enfants à risque de dyslexie (projet)*, Sept. 2010 - Sept. 2012, Université d'Ottawa.
 24. Erika Pollabauer & Stéphanie Roy (MSc, superviseur), *Normalisation d'épreuves d'évaluation des capacités langagières pour les enfants franco-ontariens : Étude préliminaire (projet)*, Sept. 2010 - Sept. 2012, Université d'Ottawa.
 25. Alexandra Scott (MSc, co-superviseur), *Variation de la liaison facultative en fonction de la formalité chez des locuteurs franco-ontariens de Hearst (projet)*, Sept. 2010 - Sept. 2012, Université d'Ottawa.
 26. Caroline St-Jean (MSc, superviseur), *Survey on Current Literacy Education for Students with Severe Speech and Physical Impairments Who Use Augmentative and Alternative Communication (projet)*, Sept. 2010 - Sept. 2012, Université d'Ottawa.
 27. Valérie Bélanger (MSc, superviseur), *Outcome Measures for Wee Words, a parent-child group program for children with suspected speech difficulties (projet)*, Sept. 2019 - Sept. 2011, Université d'Ottawa.
 28. Rebecca Leblanc (MSc, superviseur), *Sondage sur les pratiques préventives des orthophonistes nord-américaines en matière de lecture et d'écriture : Collecte de données et analyses (projet)*, Sept. 2009 - Sept. 2011, Université d'Ottawa.
 29. Ann Heafey & Marie-Claude Dussault (MSc, superviseur), *Normalisation et fidélité psychométrique d'une épreuve francophone de dépistage en langage écrit : Dépist'Écrit (projet)*, Sept. 2009 - Sept. 2010, Université d'Ottawa.
 30. Geneviève Martel-Thériault (MSc, superviseur), *Normalisation et fidélité psychométrique de l'Épreuve préscolaire de conscience phonologique et de l'ALPHA pour les enfants francophones d'âge préscolaire (projet)*, Sept. 2008 - Sept..2010, Université d'Ottawa.
 31. Justine Bruneau (MSc, superviseur), *Développement des habiletés de langage inférentiel chez les enfants francophones d'âge préscolaire (projet)*, Sept. 2008 - Sept. 2010, Université d'Ottawa.
 32. Julia Jameson (MSc, superviseur), *The Implementation of an Online Survey Regarding the Practices of Speech-Language Pathologists as to the Prevention of Reading and Writing Difficulties in North America: Measures Taken in Preparation for Data Collection (projet)*, Sept. 2008 - Sept. 2010, Université d'Ottawa.
 33. Geneviève Lafrance-Boucher (MSc, co-supervision) *Élaboration et mise à l'essai d'un outil de dépistage des facteurs de risque reliés à l'apprentissage du langage écrit (projet)* Sept. 2008 - Sept. 2010, Université de Montréal.
 34. Natalie Pincombe (MSc, superviseur), *Validation et normalisation du PWPA-F, une épreuve qui mesure la conscience de l'écrit des enfants francophones d'âge préscolaire (projet)*, Sept. 2008 - Sept. 2010, Université d'Ottawa.
 35. Rose-Guerline René (MSc, superviseur), *The Implementation of an Online Survey Regarding the Practices of Speech-Language Pathologists as to the Prevention of Reading and Writing Difficulties in North America (projet)*, Sept. 2007 - Sept. 2009, Université d'Ottawa.
 36. Amy Geleyn (MSc, superviseur), *The Effectiveness of Training Educators in Language and Emergent Literacy (projet)*, Sept. 2007- Sept. 2009, Université d'Ottawa.
 37. Nadège Brutus (MSc, superviseur) *Revue systématique des approches d'enseignement dans les*

programmes professionnels en orthophonie (projet), Sept. 2007 - Sept. 2009, Université d'Ottawa.

38. Isabelle Marsolais (MSc, co-superviseur), *Évaluation d'une formation en lecture partagée destinée aux éducateurs en CPE (projet)*, Sept. 2006 - Sept. 2008, Université de Montréal.
39. Emmanuelle Roy (MSc, co-superviseur), *Les pratiques des éducatrices en CPE quant à la référence des enfants à risque de développer des difficultés de langage (projet)*, Sept. 2005 - Sept. 2007, Université de Montréal.
40. Charlotte Girard & Karine Desrosiers (MSc, co-superviseur), *Élaboration et validation d'une épreuve de sensibilité phonologique pour les enfants franco-québécois d'âge préscolaire (projet)*, Sept. 2004 - Sept. 2006, Université Laval.

g) **COURS:**

Cours aux cycles supérieurs:

2021 - 2022	ORTH5135	Fondements de la recherche et de l'écriture scientifique en orthophonie (6 cr.), Université Laurentienne
2017 - 2019 & 2021	ORTH5167	Troubles d'apprentissage et du langage écrit chez l'enfant (3 cr.), Université Laurentienne
2017 & 2019	ORTH5136	Méthodologie de la recherche (3 cr.), Université Laurentienne
2016 & 2018 & 2021	ORTH5929	Pratique Professionnelle II (1.5 cr.), Université Laurentienne
2016 & 2018 & 2020	ORTH5919	Pratique Professionnelle I (1.5 cr.), Université Laurentienne
2016 - 2018 & 2020	ORTH5196	Séminaire ou travail dirigé (3 cr.), Université Laurentienne
2016 - 2019	ORTH6117	Études avancées des troubles du langage chez l'enfant (3 cr.), Université Laurentienne
2008 - 2015	ORA5640	Projet de recherche (3 cr.), Université d'Ottawa
2013 - 2014	ORA6721	Troubles développementaux des sons de la parole (3 cr.), Université d'Ottawa
2013 - 2014	ORA6723	Troubles développementaux du langage en milieu scolaire, (3 cr.), Université d'Ottawa
2010 - 2014	ORA5548	Séminaire clinique et de recherche en orthophonie (3 cr.), Université d'Ottawa
2010 - 2013	ORA6720	Étude avancée des troubles du langage chez l'enfant, (3 cr.), Université d'Ottawa
2008 - 2013	ORA6721	Troubles phonologiques et articulatoires (3 cr.), Université d'Ottawa
2006 - 2007	ORA6858	Dyslexie développementale et acquise (3 cr.), Université de Montréal
2003 - 2006	ORA3579	Intervention orthophonique chez l'enfant II (3 cr.), Université Laval
2003 - 2006	ORT66270	Troubles développementaux du langage : intervention (3 cr.), Université Laval

Cours au 1^{er} cycle:

2021	ORTH4006	Pratique orthophonique en sons de la parole (3 cr.), Université Laurentienne
2016 – 2020	ORTH2117	Troubles phonologiques et articulatoires (3 cr.), Université Laurentienne
2016 – 2021	ORTH1107	Sciences de la parole (3 cr.), Université Laurentienne

h) FINANCEMENT EXTERNE DE LA RECHERCHE :

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
2018 - 2023	Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) : Subventions Savoirs <i>The Early Identification of Children at Risk of Specific Language Impairments Using Validated Parent Questionnaires: A Partnered Approach to Childhood Well-Being</i> CP Roxanne Bélanger Co-C Chantal Mayer-Crittenden & Michèle Minor-Corriveau Coll Pascal Lefebvre	C	99 499\$	Recherche
2017 - 2019	Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec : Projet de partenariat en adaptation scolaire <i>Système d'appui à multiples paliers pour respecter les rythmes d'apprentissage variables des élèves HDAA du premier cycle du primaire en français</i> CP Pascal Lefebvre Co-C Nicole Fortier	G	75 000\$	Recherche
2017 - 2018	Children's Hospital of Eastern Ontario Research Institute : Research Growth Award <i>A Comparison of Letter-Sound Knowledge and Handwriting Skills Between Children With Childhood Apraxia of Speech and Children with Language Disorder.</i> CP Robin Gaines Co-C Pascal Lefebvre Coll Mona Ebrahimipour & Natasa Vrachimis	O	29 967\$	Recherche
2016 - 2017	Ottawa Children's Treatment Center: Clinical Research Grant <i>Improving Future Health Outcomes for Children with Severe Speech and Physical Impairment: Towards Creation of a Knowledge to Action Roadmap for Literacy</i> CP Pascal Lefebvre Co-C Jocelyn Barden-Hunderhill, Amita Furgosh, Jean Ju, Leslie Walker, & Tania Campbell	F	15 000\$	Recherche
2015 - 2016	Fondation Roi Baudouin : Fonds de Mécénat d'ING en Belgique <i>Des jeux de doigts et des lectures partagées pour renforcer les précurseurs des apprentissages scolaires dans des populations vulnérables</i> CP Christelle Maillard Co-C Pascal Lefebvre & Lisandre Bergeron-Morin	F	19 800 € (28 000\$)	Recherche
2014 - 2016	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec: Projet de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire. Projets MSSS-MELS	G	70 000\$	Recherche

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
	<i>Continuum d'actions concertées en petite enfance visant la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans les MRC du Rocher-Percé, de Bonaventure et Avignon en Gaspésie</i>			
	CP Pascal Lefebvre			
	Co-C Sonia Santerre			
	Coll Marie-Josée Dugas, Marie-Ève Ouellet, Sylvain Nadeau, & Steve Huntington			
2013 - 2015	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec: Projet de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire <i>Les communautés d'apprentissage professionnelles au service de l'implantation de la réponse à l'intervention en lecture et écriture au préscolaire et au 1er cycle du primaire</i>	G	75 000\$	Recherche
	CP Pascal Lefebvre			
	Co-C Sylvie Legault & Catrine Demers			
2013 - 2014	Fonds national de recherche du Consortium national de formation en santé <i>Assurer un bon départ aux enfants francophones en situation minoritaire: exploration d'un processus de dépistage précoce francophone</i>	A	12 000\$	Recherche
	CP Rose Martini			
	Co-C Pascal Lefebvre, Jacinthe Savard, Carole Fleuret, Estelle Éthier, & Josée Lagacé			
2013 - 2014	Fonds national de recherche du Consortium national de formation en santé <i>Contourner les défis dans les trajectoires de services et consolider les conditions favorables à l'accès à des soins de santé primaires en français pour des enfants présentant des difficultés de communication et des aînés francophones ayant des maladies chroniques</i>	O	27 000\$	Recherche
	CP Marie Drolet			
	Co-C Pascal Lefebvre, Jacinthe Savard, Sébastien Savard, Josée Lagacée, & Sylvie Lauzon			
2012 - 2013	CanChild - Pollock Foundation <i>Early Literacy Skills of Children with Childhood Apraxia of Speech</i>	F	7 000\$	Recherche
	Co-CP Pascal Lefebvre & Robin Gaines			
2012 - 2015	Subvention catalyseur des IRSC : Communautés de langue officielle en situation minoritaire <i>Islands and Peninsulas: Speech and Language Skills of 4-Year-Old Children in Official Language Minority Communities</i>	C	99 895\$	Recherche
	CP Andrea McLoed			
	Co-C Pascal Lefebvre, Ann Sutton, Natacha Trudeau, & Phyllis Schneider			
2009 - 2010	Ottawa Children's Treatment Center Clinical Research Grant – TD Bank	F	15 000\$	Recherche

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
	<i>The Match Between Current Service Supply and Demand Regarding Augmentative and Alternative Communication (AAC) and Literacy Intervention and the Needs of School Age Children with Severe Speech and Physical Impairments (SSCP)</i> Co-CP Pascal Lefebvre & J. Barden-Underhill			
2007 - 2008	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec: Projet de recherche-action visant l'expérimentation d'interventions novatrices <i>Support aux pratiques éducatives en prévention des difficultés de lecture et d'écriture</i> CP Pascal Lefebvre Co-C Nicole Fortier	G	48 820\$	Recherche

*Rôle: CP: Chercheur principal; Co-CP: Co-Chercheur principal; Co-C: Co-Chercheur; Coll: Collaborateur
**Type: C: Conseil subventionnaire; G: Gouvernement; F: Fondation; A: Autre

i) **FINANCEMENT INTERNE DE LA RECHERCHE :**

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
2015 - 2018	Université Laurentienne, Fond de démarrage <i>The Match Between Current Service Supply and Demand Regarding Augmentative and Alternative Communication (AAC) and Literacy Intervention and the Needs of School Age Children with Severe Speech and Physical Impairments (SSCP)</i> CP Pascal Lefebvre	A	10 000\$	Recherche
2012 - 2012	Conseil académique en santé <i>Seeking and Obtaining Consent: An Opportunity for Teaching Interprofessional Collaboration.</i> Co-CP Judy King, Lynn Metthe, & Meredith Wright Co-C Pascal Lefebvre, Frédéric Beauchemin, Rachel Gervais, Aaron McAfee, & Jacinthe Savard	A	9 000\$	Recherche
2012 - 2012	Faculté des sciences de la santé, Subvention de voyage pour les nouveaux chercheurs CP Pascal Lefebvre	A	1 500\$	Voyage
2011 - 2011	École des sciences de la réadaptation, Fonds Mission satisfaction <i>Une formation en ligne pour l'analyse critique des faits scientifiques par les étudiants aux études supérieures</i> Co-CP Pascal Lefebvre, Michèle Hébert, Dominique Cardinal, Lucie Brosseau, & Manon Tremblay Co-C Janice Thériault, Julie Niquette, Michael Novikov, Laurianne Loew, & Sandra Umunosa	A	5 000\$	Develop- pement
2011 - 2011	École des sciences de la réadaptation, Fonds Mission satisfaction <i>Pour une pratique éducative ancrée au quotidien pédagogique des professeurs à temps partiel</i> Co-CP Pascal Lefebvre, Michèle Hébert, Rachel Thibeault, Lucie Poulin, & Marc-André Charette Co-C Danijela Subara, Martin Toupin, Gabrielle Bruneau, & Laurianne Loew	A	5 000\$	Develop- pement

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
2010 - 2011	Children's Hospital of Eastern Ontario and Faculty of Health Sciences Partnership Research Grants <i>Emergent Literacy Skills in French and English Speaking 4-5 Year-Old Children with Suspected Apraxia of Speech</i> Co-CP Pascal Lefebvre & Robin Gaines	A	15 000\$	Recherche
2010 - 2010	Faculté des sciences de la santé, Subvention de voyage pour les nouveaux chercheurs CP Pascal Lefebvre	A	1 000\$	Voyage
2010 - 2012	Université d'Ottawa, Développement d'initiatives interdisciplinaires <i>Les contributions de la musique et de l'orthophonie pour l'éveil à l'écrit : aide à l'éducation préscolaire, à la formation universitaire et au développement professionnel</i> Co-CP Pascal Lefebvre & Jonathan Bolduc	A	9 450\$	Recherche
2010 - 2012	Consortium national de formation en santé (CNFS), Programme de soutien à la recherche <i>Normalisation d'épreuves d'évaluation des capacités langagières pour les enfants franco-ontariens</i> CP Pascal Lefebvre	A	20 000\$	Recherche
2009 - 2009	Programme de soutien à la recherche, École des sciences de la réadaptation, Fonds Mission satisfaction <i>De la pédagogie par problèmes complexes (APPc) à l'apprentissage de qualité chez les étudiants universitaires</i> Co-CP Pascal Lefebvre, Michelle Hébert, Rachel Thibeault, & Catherine Lanoix	A	5 000\$	Develop- pement
2009 - 2009	Faculté des sciences de la santé, Subvention de voyage pour les nouveaux chercheurs CP Pascal Lefebvre	A	650\$	Voyage
2008 - 2011	Université d'Ottawa, Programme de développement de la recherche jumelage <i>Promotion of Language and Emergent Literacy Skills in Preschoolers Through Shared Storybook Reading</i> CP Pascal Lefebvre	A	5 000\$	Recherche
2008 - 2011	Faculté des sciences de la santé, Programme de développement de la recherche, Subventions à l'initiation de la recherche <i>Promotion of Language and Emergent Literacy Skills in Preschoolers Through Shared Storybook Reading</i> CP Pascal Lefebvre	A	5 000\$	Recherche
2008 - 2008	Université d'Ottawa, Fonds pour le développement de la qualité l'apprentissage et l'expérience étudiante	A	24 973\$	Develop- pement et Recherche

<u>Année</u>	<u>Source/Titre/Rôle*</u>	<u>Type**</u>	<u>Montant</u>	<u>But</u>
	<i>Communauté d'apprentissage et représentations socioprofessionnelles</i> Co-CP Pascal Lefebvre , Michèle Hébert, Manon Tremblay, François Tremblay, & André Marcoux Coll Christine Albert, Marie-Odile Hamelin, & Mélanie Lévesque			
2008 - 2008	Faculté des sciences de la santé, Subvention de voyage pour les nouveaux chercheurs CP Pascal Lefebvre	A	1 500\$	Voyage
2008 - 2011	Faculté des sciences de la santé, Fonds de démarrage de recherche <i>Promotion of Language and Emergent Literacy Skills in Preschoolers Through Shared Storybook Reading</i> CP Pascal Lefebvre	A	20 000\$	Recherche
2008 - 2009	Consortium national de formation en santé (CNFS) <i>Normalisation de tests orthophoniques pour les francophones en milieu minoritaire en Ontario</i> CP Pascal Lefebvre	A	6 000\$	Recherche

j) **PUBLICATIONS:**

Sommaire des publications (nombre) selon les catégories suivantes:

Livres	1
Direction de livres.....	1
Chapitres de livre avec comité de lecture	10
Chapitres de livre sans comité de lecture	5
Articles dans des revues avec comité de lecture.....	18
Articles dans des revues/blogues/site web sans comité de lecture.....	11
Articles et/ou résumés dans des actes de conférences	1
Contributions majeures invitées et/ou rapports techniques.....	4
Résumés et/ou présentations orales ou affichées	99
Autres publications (revues de livres, matériel professionnel, énoncés et directives professionnelles, ateliers de développement professionnel et communautaire)	158

Livres (1)

1. **Lefebvre, P.** & Bergeron-Gaudin, M.-È. L'éveil à la lecture et à l'écriture, Collection Parlons Parents, Montréal, QC, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2020, 206 pages.
Contribution de l'auteur : 80%

Direction de livres (1)

1. St-Pierre, M.-C., Dalpé, V., **Lefebvre, P.**, & Giroux, C. (Eds.) Les difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 2010, 284 pages. (Contribution aux chapitres 1, 2, 3, 4, & 5; voir la section Chapitres de livre sans comité de lecture pour plus de détail).
Contribution de l'auteur : 25%

Chapitres de livres avec comité de lecture (10)

1. Safi, D., Nader, M., & **Lefebvre, P.** « Literacy Acquisition: Reading Development . » Handbook of Clinical Neurology. Neurocognitive Development: Normative Development, Volume 173, A. Gallagher C. Bulteau, D. Cohen & J. Michaud (Eds.), Cambridge, MA, Elsevier Science, 185-199, 2020.
Contribution de l'auteur : 30%
2. **Lefebvre, P.** «Prévenir les difficultés en lecture et en écriture au préscolaire grâce à la lecture interactive enrichie. » Lecteurs et scripteurs en difficulté. Propositions didactiques et orthodidactiques, N. Chapleau & M. P. Godin. (Eds.) Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 47-71, 2020.
3. **Lefebvre, P.**, Bolduc, J., & Guay, J. D. « Musique et développement de la conscience phonologique : l'apport des comptines au cours de la petite enfance. » Remédiation orthophonique par la musique -Troubles dys, surdité, écriture, bégaiement, F. Estienne & T. De Barelli (Eds.) Louvain-la-Neuve, FR, De Boeck Supérieur, 63-80, 2019.
Contribution de l'auteur : 60%
4. Lagacé, J. & **Lefebvre, P.** «The necessity for normalized tests for speech, language, and hearing assessment of young francophones living in linguistic minority settings : Myth or reality ? », Accessibility and Active Offer. Health Care and Social Services in linguistic Minority Communities, M. Drolet, P. Bouchard & J. Savard (Eds.). Ottawa, ON, University of Ottawa Press, 319-347, 2017.
Contribution de l'auteur : 50%
5. Lagacé, J. & **Lefebvre, P.** «La nécessité des tests normalisés pour l'évaluation orthophonique et audiolgique des jeunes francophones vivant en situation linguistique minoritaire: mythe ou réalité?», Accessibilité et offre active. Services de santé et services sociaux en contexte linguistique minoritaire, M. Drolet, P. Bouchard & J. Savard (Eds.), Ottawa, ON, Presses de l'Université d'Ottawa, 343-373, 2017.
Contribution de l'auteur : 50%
6. **Lefebvre, P.** «L'ABC de l'apprentissage de l'écrit pour mieux en prévenir les difficultés», Les dyslexies-dysorthographies, B. Stanké (Ed.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 3-45, 2016.
7. **Lefebvre, P.** & Stanké, B. «Les dyslexies-dysorthographies développementales», Les dyslexies-dysorthographies, B. Stanké (Ed.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 46-68, 2016.
Contribution de l'auteur : 75%
8. Stanké, B. & **Lefebvre, P.** «La dyslexie-dysorthographie phonologique», Les dyslexies-dysorthographies, B. Stanké (Ed.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 69-102, 2016.
Contribution de l'auteur : 25%
9. **Lefebvre, P.** «La prévention des difficultés de lecture et d'écriture grâce à la lecture partagée», Langage et littératie chez l'enfant en service de garde éducatif, A. Charron, C. Bouchard & G. Cantin (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 127-145, 2008.
10. Roy, E., Trudeau, N., & **Lefebvre, P.** «Impact de la présence d'un(e) orthophoniste en CLSC sur les pratiques des éducatrices en CPE», Langage et littératie chez l'enfant en service de garde éducatif, A. Charron, C. Bouchard & G. Cantin (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 55-76, 2008.
Contribution de l'auteur : 15%

Chapitres de livre sans comité de lecture (5)

1. **Lefebvre, P.** & St-Pierre, M.-C. «Apport des courants théoriques contemporains dans la conceptualisation du développement et du fonctionnement du langage écrit», Les

difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, M.-C. St-Pierre, V. Dalpé, P. Lefebvre, & C. Giroux (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 7-27, 2010.

Contribution de l'auteur : 70%

2. **Lefebvre, P.** & Giroux, C., «Prévention des difficultés du langage écrit», Les difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, M.-C. St-Pierre, V. Dalpé, P. Lefebvre, & C. Giroux (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 127-159., 2010.
Contribution de l'auteur : 85%
3. Dalpé, V., Giroux, C., **Lefebvre, P.**, & St-Pierre, M.-C. «Composantes de la lecture et de l'écriture», Les difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, M.-C. St-Pierre, V. Dalpé, P. Lefebvre, & C. Giroux (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 29-45, 2010.
Contribution de l'auteur : 20%
4. Dalpé, V., St-Pierre, M.-C., & **Lefebvre, P.** «Habilités mises en jeu dans la lecture et l'écriture et facteurs d'influence», Les difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, St-Pierre, M.-C., Dalpé, V., Lefebvre, P., & Giroux, C. (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 47-93, 2010.
Contribution de l'auteur : 25%
5. St-Pierre, M.-C., Giroux, C., & **Lefebvre, P.** «Difficultés de lecture et d'écriture», Les difficultés de lecture et d'écriture. Prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes, M.-C. St-Pierre, V. Dalpé, P. Lefebvre, & C. Giroux (Eds.), Québec, QC, Presses de l'Université du Québec, 95-125, 2010.
Contribution de l'auteur : 25%

Articles dans des revues avec comité de lecture (18)

1. MacLeod, A. A., Trudeau, N., **Lefebvre, P.**, Beauchamp, M. L., Schneider, P., Sutton, A., & Bérubé, D. (2022). How community and family support bilingual language development: insights from bilingual Canadian families. International Journal of Multilingualism, 1-25, 2022.
Contribution de l'auteur : 15%
2. Demers, C., Higgins, Z. E., Bahraini, S., Pelchat, R., Gifford, W., Higgins, Z. & **Lefebvre, P.** « Interdisciplinary studies and implementation science: Clarifying the concept of fidelity», Issues in Interdisciplinary Studies, 39 (1-2), 91-131, 2021.
Contribution de l'auteur : 10%
3. **Lefebvre, P.** « L'orthophonie et la réponse à l'intervention en littératie », Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant (ANAE), 173, 465-473, 2021.
4. Demers, C., Moreau, A. C., & **Lefebvre, P.** « Élaboration et premiers pas de validation de questionnaires pour évaluer la fidélité du modèle de réponse à l'intervention en littératie dans les écoles primaires francophones québécoises », Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation, 43(1), 59-86, 2020.
Contribution de l'auteur : 20%
5. Bélanger, R., Leroux, D., & **Lefebvre, P.** « Supporting caregivers of children born prematurely in the development of language: A scoping review », Pediatrics & Child Health, 2019, <https://doi.org/10.1093/pch/pxz124>
Contribution de l'auteur : 15%
6. Robillard, M. & **Lefebvre, P.** « Analyse de contenu d'un programme d'intervention en

- français visant le développement de la conscience phonologique: Une étude pilote», Actes de la 24^e journée de l'Acfas-Sudbury 2018, 71-83, 2019.
Contribution de l'auteur : 50%
7. Kiewewalter, J., Vincent, V. A., & Lefebvre, P. « Wee Words: A parent-focused group program for young children with suspected motor speech difficulties », Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 41(1), 58-70, 2017.
Contribution de l'auteur : 30%
 8. Lefebvre, P., Gaines, R., Staniforth, L.-A., & Chiason, V. « Emergent literacy skills in English-speaking preschoolers with suspected childhood apraxia of speech: A pilot study », Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 41(1), 128-142, 2017.
Contribution de l'auteur : 50%
 9. Lefebvre, P., Fiorino, A., Johannsen, D., Tait, M., Tkalec, A., & Sutton, A. « Shared storybook reading to enhance early literacy skills of children with speech sound disorders: A feasibility study », Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 41(1), 72-91, 2017.
Contribution de l'auteur : 50%
 10. Lefebvre, P., Bolduc, J., & Pirkenne, C. « Pilot Study on Kindergarten Teachers' Reaction to Linguistic and Musical Challenges in Nursery Rhymes », Journal for Learning through the Arts: A Research Journal on Arts Integration in Schools and Communities, 11(1), 1-17, 2015.
Contribution de l'auteur: 75%
 11. Eamer, C., Lefebvre, P., & Ducharme, D. « Uncovering the theoretical underpinnings of an interprofessional preschool intervention program: Tumbling Together », Canadian Journal of Occupational Therapy, 82(1), 24-34, 2015.
Contribution de l'auteur : 30%
 12. Lefebvre, P., Bruneau, J., & Desmarais, C. « Analyse conceptuelle de la compréhension inférentielle en petite enfance à partir d'une recension des modèles théoriques », Revue des sciences de l'éducation, 38(3), 533-553, 2012.
Contribution de l'auteur : 75%
 13. Bolduc, J., Lefebvre, P., & Pirkenne, C. « Using nursery rhymes to foster phonological and musical processing skills in kindergarteners », Creative Education, 3(4), 459-502, 2012.
Contribution de l'auteur: 45%
 14. Lefebvre, P., Trudeau, N., & Sutton, A. « Enhancing vocabulary, print awareness and phonological awareness through shared storybook reading with low-income preschoolers », Journal of Early Childhood Literacy, 11(4), 453-479, 2012.
Contribution de l'auteur: 80%
 15. Lefebvre, P. & Marcoux, A. « Le défi de la formation universitaire des audiologistes et orthophonistes pouvant offrir des services aux francophones de l'Ontario », Éducation francophone en milieu minoritaire, 6(1), 16-30, 2011.
Contribution de l'auteur : 80%
 16. Lefebvre, P., Girard, C., Desrosiers, K., Trudeau, N., & Sutton, A., « Phonological awareness tasks for French-speaking preschoolers », Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 32(4), 158-168, 2008.
Contribution de l'auteur: 80%
 17. Lefebvre, P., Trudeau, N., & Sutton, A. « Prevention of reading and writing difficulties: A preliminary study of the practices of Canadian speech-language pathologists »,

Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 32(2), 85-91, 2008.

Contribution de l'auteur: 80%

18. Girolametto, L., Weitzman, H., **Lefebvre, P.**, & Greenberg, J. « The effects of in-service education to promote emergent literacy in child care centers: A feasibility study », Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 38(1), 72-83, 2007.
Contribution de l'auteur: 20%

Articles dans des revues/blogues/site web sans comité de lecture (11)

1. **Lefebvre, P.** « Les systèmes de soutien à paliers multiples et la collaboration pour mieux répondre à la diversité des apprenants », TA@L'école (<https://www.taalecole.ca/sspm-collaboration/>), 2022
2. **Lefebvre, P.** « Comment faciliter l'apprentissage de l'identification de mots en lecture? (partie 1) », Blogue Parlons Apprentissage (<https://pasetemps.com/blogue/comment-faciliter-l-apprentissage-de-l-identification-de-mots-en-lecture-partie-1-n4364>), 2021
3. **Lefebvre, P.** « Comment faciliter l'apprentissage de l'identification de mots en lecture? (partie 2) », Blogue Parlons Apprentissage (<https://pasetemps.com/blogue/comment-faciliter-l-apprentissage-de-l-identification-de-mots-en-lecture-partie-2-n4365>), 2021
4. **Lefebvre, P.** « 5 conseils pour enrichir les expériences de lecture d'histoires auprès des enfants d'âge préscolaire (première partie) », Blogue Parlons Apprentissage (<https://parlonsapprentissage.com/5-conseils-pour-enrichir-les-experiences-de-lecture-dhistoires-aupres-des-enfants-dage-prescolaire/>), 2017
5. **Lefebvre, P.** « 5 conseils pour enrichir les expériences de lecture d'histoires auprès des enfants d'âge préscolaire (deuxième partie) », Blogue Parlons Apprentissage (<https://parlonsapprentissage.com/5-conseils-pour-enrichir-les-experiences-de-lecture-dhistoires-aupres-des-enfants-dage-prescolaire-2/>), 2017
6. **Lefebvre, P.** « Apprendre à lire et à écrire : ça se prépare bien avant l'entrée à l'école ! », Lobe Magazine, 9(3), 8, 2014.
7. Bolduc, J., **Lefebvre, P.**, & Pirkenne, C. « Donnez une nouvelle vie aux comptines ! », Familléduc.ca, 12-13, 2011.
Contribution de l'auteur : 40%
8. **Lefebvre, P.** « Lire des histoires aux enfants pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture », La boîte à Premiers mots : Bulletin du programme de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire, 26, 6-7, 2008.
9. **Lefebvre, P.**, Trudeau, N., & Sutton, A. « Portrait québécois de la pratique préventive de l'orthophonie en langage écrit », Fréquences, 18(4), 21-25, 2007.
Contribution de l'auteur : 90%
10. Comité ad hoc de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec sur les troubles du langage écrit chez les jeunes (**First author as chair of the committee**). "Quand la dyslexie nous empêche de lire la réalité / When dyslexia prevents us from reading properly", Fréquences, 18(4), 2-5, 2007.
Contribution de l'auteur: 70%
11. **Lefebvre, P.**, & Trudeau, N. « Les orthophonistes et les tests normalisés », Fréquences, 17(2), 17-20, 2005.

Articles/résumés dans des actes de conférence (1)

1. Levac, N. & **Lefebvre, P.** « La validité prédictive de deux outils de dépistage en langage écrit

destinés aux enfants francophones d'âge préscolaire [résumé]», Diversity of Research in Health Journal, 1, 35, 2017.

Contribution de l'auteur: 30%

Contributions majeures invitées et/ou rapports techniques (4)

1. **Lefebvre P.** « L'impact du rapport de l'enquête « Le droit de lire » sur les écoles de langue française en Ontario», Conférencier d'honneur invité de la 9e édition du Colloque annuel des professionnels de l'enseignement de l'Association des troubles d'apprentissage de l'Ontario [en ligne], Toronto, ON, Canada, août 2022.
2. **Lefebvre P.** « La Lecture interactive enrichie : La littérature jeunesse au service de l'enseignement de la littératie et de la prévention des difficultés d'apprentissage», Conférencier d'honneur invité de la 8e édition du Colloque annuel des professionnels de l'enseignement de l'Association des troubles d'apprentissage de l'Ontario [en ligne], Toronto, ON, Canada, août 2021.
3. **Lefebvre, P.** «Approches, principes et expérimentation d'implantation de la réponse à l'intervention dans les écoles primaires», chercheur invité à la Conférence de consensus sur la réponse à l'intervention du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, Québec, QC, Canada, novembre 2019.
4. **Lefebvre, P.** «Mise à jour sur les systèmes d'appui à multiples paliers: au-delà de la pyramide de la Réponse à l'intervention», chercheur invité à la Conférence de consensus sur la réponse à l'intervention du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, Québec, QC, Canada, octobre 2019.

Résumés et/ou présentations orales ou affichées (99)

1. **Lefebvre, P.** « Les sons de la parole et la conscience phonologique présentation orale à la Conférence virtuelle 2021 de l'Association des orthophonistes et audiologistes du Nouveau-Brunswick [online], Moncton, NB, Canada, octobre 2021.
2. Demers, C., **Lefebvre, P.**, & MacLeod, A. A. N. «French-English phonological awareness in bilingual preschoolers across Canada», présentation orale au Bilingualism Matters Research Symposium (BMRS) [en ligne], Edinbourg, Écosse, octobre 2021.
Contribution de l'auteur: 30%
3. **Lefebvre, P.** « Les sons de la parole et la conscience phonologique», présentation orale à la conférence virtuelle 2021 de l'Association des orthophonistes et des audiologistes du Nouveau-Brunswick [en ligne], Moncton, NB, Canada, octobre 2021.
4. Demers, C., Poitras, S., & **Lefebvre, P.** « Les composantes essentielles de la réponse à l'intervention par résolution de problèmes en littératie au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire», présentation orale au 88e Congrès de l'ACFAS [en ligne], Montréal, QC, Canada, mai 2021.
Contribution de l'auteur: 10%
5. **Lefebvre P.** & Fortier, N. « La réponse à l'intervention inclusive? Jamais sans les professionnels!», présentation orale au 46e Congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage [en ligne], Montréal, QC, Canada, mars 2021.
Contribution de l'auteur: 75%
6. Higgins, Z. E. & **Lefebvre, P.** « Developing a research partnership», présentation orale au ECHO Symposium [en ligne], Sudbury, ON, Canada, mars 2021.
Contribution de l'auteur: 25%
7. Ngo Biyong, M. & **Lefebvre, P.** « Une étude pilote sur l'amélioration des transcriptions phonétiques en orthophonie», présentation orale au ECHO Symposium [en ligne], Sudbury, ON, Canada, mars 2021.
Contribution de l'auteur: 10%

8. Higgins, Z. E., & **Lefebvre, P.** « Les évaluations orthophoniques efficaces pour les enfants Autochtones d'âge préscolaire : Protocol pour une recension exploratoire des écrits», présentation orale à la 28e Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury [en ligne], Sudbury, ON, Canada, mars 2021.
Contribution de l'auteur: 25%
9. Ngo Biyong, M. & **Lefebvre, P.** « Une étude pilote sur l'amélioration des transcriptions phonétiques en orthophonie», présentation orale à la 28e Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury [en ligne], Sudbury, ON, Canada, mars 2021.
Contribution de l'auteur: 25%
10. Higgins, Z. E., Dokis first Nation Advisory Committee, & **Lefebvre, P.** « First Steps in developing a speech-language assessment for Anishinaabek children with Dokis First Nation », présentation orale au Symposium des études supérieures de la semaine de la recherche de l'Université Laurentienne 2020, Sudbury, ON, Canada, février 2020.
Contribution de l'auteur: 10%
11. Higgins Z. E., Manitowabi, D., Belanger, R., & **Lefebvre, P.** «Development and validation of a linguistically and culturally responsive speech language assessment protocol for Anishinaabek children in Dokis First Nation» présentation affichée lors de la Semaine d'éducation autochtone 2019, Sudbury, ON, Canada, octobre 2019.
Contribution de l'auteur: 10%
12. **Lefebvre, P.** « Le modèle de réponse à l'intervention pour actualiser l'approche collaborative en orthophonie dans les écoles », présentation orale à la Journée pluridisciplinaire sur les troubles développementaux du langage (TDL) : de la terminologie à la prise en charge, Lyon, France, octobre 2019.
13. **Lefebvre, P.** «Les faits scientifiques entourant la pratique de la logopédie en milieu scolaire», présentation orale à l'École internationale d'été en orthophonie 2019, Liège, Belgique, juillet 2019.
14. **Lefebvre, P.** «Les logopèdes et le modèle de réponse à l'intervention dans les écoles», présentation orale à l'École internationale d'été en orthophonie 2019, Liège, Belgique, juillet 2019.
15. Higgins, Z. E., Manitowabi, D., Bélanger, R., & **Lefebvre, P.** «Development and validation of a linguistically and culturally responsive speech language assessment protocol for First Nations children», présentation affichée lors du Canadian Child Health Clinician Scientist Program 17th Annual National Symposium, Toronto, ON, Canada, juin 2019.
Contribution de l'auteur: 10%
16. Higgins, Z. E. & **Lefebvre, P.** «Développement d'une démarche d'évaluation orthophonique sur mesure pour les enfants des Premières Nations d'âge préscolaire», présentation orale à la 26e Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2019.
Contribution de l'auteur: 25%
17. Shklar, E. & **Lefebvre, P.** «Outil de dépistage des habiletés inférentielles des élèves francophones de 2 e année du primaire», présentation orale à la 26e Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2019.
Contribution de l'auteur: 50%
18. Stopar, L. & **Lefebvre, P.** «Une recension systématique des tâches d'évaluation et des attentes en calligraphie chez les enfants de la maternelle à la 2^e année», présentation orale à la 26e Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2019.
Contribution de l'auteur: 50%
19. Higgins Z. E. & **Lefebvre, P.** «Developing Speech Language Assessment Approaches for First Nations Children», présentation orale à la Semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, compétition 3MT, Sudbury, ON, Canada, mars 2019.
Contribution de l'auteur: 25%

20. Higgins, Z. E. & **Lefebvre, P.** «Développement d'une démarche d'évaluation orthophonique sur mesure pour les enfants des Premières Nations d'âge préscolaire», présentation orale au Symposium des études supérieures de la semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, mars 2019.
Contribution de l'auteur: 25%
21. Shklar, E. & **Lefebvre, P.** «Création d'un outil de dépistage chez les élèves francophones d'âge scolaire de 7 à 8 ans pour vérifier la compréhension orale au niveau des inférences», présentation affichée lors de la 10e Conférence annuelle de la Faculté de la santé, Sudbury, ON, Canada, décembre 2018.
Contribution de l'auteur: 50%
22. Stopar, L. & **Lefebvre, P.** «A Review of Handwriting Assessment Tasks and Expectations for Children from Pre-K to Grade 2», présentation affichée lors de la 10e Conférence annuelle de la Faculté de la santé, Sudbury, ON, Canada, décembre 2018.
Contribution de l'auteur: 50%
23. Levac, N. & **Lefebvre, P.** «The collaboration between school community and university researchers to validate literacy screening practices in RTI», présentation affichée lors de la 2018 American Speech- Language and Hearing Association Convention, Boston, MA, USA, novembre 2018.
Contribution de l'auteur: 50%
24. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch A., Ju, J., Walker, L., & Campbell, T. «Knowledge to Action Roadmap for Literacy Education of Children With SSCP Using AAC », présentation affichée lors de la 2018 American Speech- Language and Hearing Association Convention, Boston, MA, USA, novembre 2018.
Contribution de l'auteur: 30%
25. Caporicci, C. & **Lefebvre, P.** «A Content Analysis on the Inaccuracies Found in French Phonological Awareness Intervention Programs», présentation affichée lors de la 2018 American Speech- Language and Hearing Association Convention, Boston, MA, USA, novembre 2018.
Contribution de l'auteur: 50%
26. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch A., Ju, J., Walker, L., & Campbell, T. «Knowledge to Action Roadmap for Literacy Education of Children with SSCP who Use AAC», présentation affichée lors de l'ISAAC 2018 Conference, Golden Coast, Australie, juillet 2018.
Contribution de l'auteur: 30%
27. **Lefebvre, P.** «Les faits scientifiques entourant les modèles de services en orthophonie en milieu scolaire», présentation orale à l'École internationale d'été en orthophonie 2018, Université Laval, Québec, QC, Canada, juin 2018.
28. **Lefebvre, P.**, Fortier, N. & Demers, C. «Le modèle de réponse à l'intervention (RAI) et le système d'appui à multiples paliers (SAMP) en milieu scolaire», présentation orale à l'École internationale d'été en orthophonie 2018, Université Laval, Québec, QC, Canada, juin 2018.
Contribution de l'auteur: 50%
29. Demers, C., Poitras, S., & **Lefebvre, P.** «Using the Nominal Group Technique (NGT) in the Development of Instruments Evaluating the Fidelity of Problem-Solving Response to Intervention (RTI) in Quebec French Schools. » présentation affichée lors du Symposium de recherche en sciences de la réadaptation 2018 de l'Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada, mai 2018.
Contribution de l'auteur: 25%
30. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch A., Ju, J., Walker, L., & Campbell, T. « Knowledge to Action Roadmap for Literacy Education of Children with SSCP who Use AAC », présentation affichée lors de la 2018 SAC Conference, Edmonton, AB, Canada, mai 2018.
Contribution de l'auteur: 30%

31. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », présentation orale à la 25ème Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2018.
32. Levac, N. & **Lefebvre, P.** «La validité prédictive de deux outils de dépistage des enfants francophones d'âge préscolaire à risque de développer des difficultés de lecture et d'écriture», présentation orale à la 25ème Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2018.
Contribution de l'auteur: 30%
33. Séguin, C. & **Lefebvre, P.** «L'effet de l'ajout d'une application informatique à l'enseignement explicite de la conscience phonologique sur l'apprentissage d'élèves fréquentant une école de langue française au cycle préparatoire» présentation orale au Symposium des études supérieures de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, mars 2018.
Contribution de l'auteur: 30%
34. Levac, N. & **Lefebvre, P.** «La collaboration entre le milieu scolaire et la recherche pour valider des pratiques de dépistage en littératie en contexte de réponse à l'intervention (RAI) », présentation affichée lors du Forum Synergie 2008, Toronto, ON, Canada, mars 2018.
Contribution de l'auteur: 40%
35. Levac, N. & **Lefebvre, P.** «La collaboration entre le milieu scolaire et la recherche pour valider des pratiques de dépistage en littératie en contexte de réponse à l'intervention (RAI) », présentation affichée lors du Symposium sur la recherche en éducation de l'Ontario 2018, Toronto, ON, Canada, mars 2018.
Contribution de l'auteur: 40%
36. Caporicci, C. & **Lefebvre, P.** «A Content Analysis on the Inaccuracies of French Phonological Awareness Intervention Programs», présentation affichée lors de la 9e conférence de la Faculté de la santé, Sudbury, ON, Canada, janvier 2018.
Contribution de l'auteur: 40%
37. **Lefebvre, P.** « L'évaluation des troubles du développement des sons de la parole auprès des enfants d'âge préscolaire francophones », Présentation orale à la New Brunswick Association of Speech-Language Pathologists and Audiologists Conference, Bathurst, NB, Canada, septembre 2017.
38. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Walker, L., Jean, J. «Application des connaissances en littératie pour les enfants ayant des déficiences sévères de la motricité et de la parole », présentation orale à la 24ème Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
39. Huot, D., **Lefebvre, P.**, Roy-Charland, M., & Perron, M. «L'effet de la difficulté du texte et la vitesse de lecture sur la compréhension du discours lors de la lecture à voix haute faite aux enfants de la première et deuxième année du primaire», présentation orale à la 24ème Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
40. Robillard, M. & **Lefebvre, P.** «Analyse de contenu d'un programme d'intervention en français visant le développement de la conscience phonologique : une étude pilote», présentation orale à la 24ème Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury, Sudbury, ON, Canada, avril 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
41. **Lefebvre, P.** «Issues and Research in Francophone Health », panneliste invité à la Semaine de la recherche de l'Université Laurentienne Research Week, Sudbury, ON, Canada, mars 2017.
Contribution de l'auteur: 20%

42. MacLeod, A., **Lefebvre, P.**, Schneider, P., Sutton, A., & Trudeau, N. « Bilingual language profiles among young children acquiring English and French », présentation orale au 42^e Congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissage, Montréal, QC, Canada, Mars 2017.
Contribution de l'auteur: 20%
43. Emond, M. & **Lefebvre, P.** «Analysis of phonological awareness content accuracy in French textbooks for students in Education», présentation orale à la semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 40%
44. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Walker, L., Jean, J. «Application des connaissances en littératie pour les enfants ayant des déficiences sévères de la motricité et de la parole », présentation orale à la Semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
45. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Walker, L., Jean, J. «Application des connaissances en littératie pour les enfants ayant des déficiences sévères de la motricité et de la parole ». présentation affichée lors la Semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
46. Levac, N. & **Lefebvre, P.** «La validité prédictive de deux outils de dépistage en langage écrit destinés aux enfants francophones d'âge préscolaire», présentation orale à la Semaine de la recherche de l'Université Laurentienne, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
47. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Walker, L., Jean, J. «Knowledge to Action Roadmap for Literacy Education of Children with Severe Speech and Physical Impairment using Augmentative and Alternative Communication », présentation orale à l'ECHO Pecha Kucha Event, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
48. Robillard, M. & **Lefebvre, P.** «Content Analysis of a French Phonological Awareness Intervention Program: A Pilot Study», présentation orale à l' ECHO Pecha Kucha Social, Sudbury, ON, Canada, février 2017.
Contribution de l'auteur: 30%
49. Serré, M., **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Walker, L., & Ju, J. «Application des connaissances en littératie pour les enfants ayant des déficiences sévères de la motricité et de la parole », présentation affichée lors 8^e conférence annuelle de la Faculté de la santé et la Faculté d'Éducation, Sudbury, ON, Canada, décembre 2016.
Contribution de l'auteur: 30%
50. Levac, N. & **Lefebvre, P.** « La validité predictive de deux outils de dépistage en langage écrits destines aux enfants francophones d'âge préscolaire», présentation affichée lors 8^e conférence annuelle de la Faculté de la santé et la Faculté d'Éducation, Sudbury, ON, Canada, décembre 2016.
Contribution de l'auteur: 30%
51. Demers, C., Poitras S., & **Lefebvre, P.** « Education and health research: Working together to prevent literacy difficulties and improve literacy skills », présentation affichée lors de la 38th Annual Association for Interdisciplinary Studies Conference, Ottawa, ON, Canada, octobre 2016.
Contribution de l'auteur: 10%
52. **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., Furgoch, A., Ju, J., & Walker, L. « Integrated knowledge translation (IKT) and establishing a collaborative research team: Best practices for literacy », présentation affichée lors de la 2016 ISAAC Conference, Toronto, ON, Canada, Août 2016.
Contribution de l'auteur: 50%

53. Demers, C., Poitras, S., & **Lefebvre, P.** « Is response to intervention really happening? Development of instruments to evaluate fidelity in Quebec French schools », présentation affichée lors de la CIHR National Student Research Poster Competition: Canadian Student Health Research Forum, Winnipeg, MB, Canada, juin 2016.
Contribution de l'auteur: 10%
54. MacLoed, A. A. N., **Lefebvre, P.**, Schneider, P., Sutton, A., & Trudeau, N. « Language abilities of bilingual children from official language minority communities », présentation affichée lors du 2016 SAC Annual Conference, Halifax, NS, Canada, mai 2016.
Contribution de l'auteur: 20%
55. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie pour prévenir les difficultés à apprendre à lire et à écrire », présentation orale au 6^e Colloque international de l'Association scientifique et éthique des logopèdes francophones, Namur, Belgique, mars 2016.
56. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie au service de la prévention des difficultés de lecture et d'écriture chez les enfants francophones», présentation orale à la 1^{re} conférence bilingue de l'AOOA: Addressing the Needs of SLPs in Northern Ontario, Sudbury, ON, Canada, novembre 2014.
57. **Lefebvre, P.** & Sutton, A. « La refonte du cursus dans un programme d'études: Comment le Centre de pédagogie universitaire peut vous aider », présentation orale aux Conférences du Centre de pédagogie universitaire, Ottawa, ON, Canada, octobre 2014.
Contribution de l'auteur: 50%
58. **Lefebvre, P.**, Gaines, R., Staniforth, L.-A., & Chiasson, V. « Emergent Literacy Skills in Preschoolers with Childhood Apraxia of Speech », présentation affichée lors de la 2014 SAC Annual Conference, Ottawa, ON, Canada, mai 2014.
Contribution de l'auteur: 40%
59. Lessard, C., Milliard, K., & **Lefebvre, P.** « Communication Development of Toddlers With a History of Feeding Difficulties », présentation orale à la 2014 SAC Annual Conference, Ottawa, ON, Canada, mai 2014.
Contribution de l'auteur: 20%
60. **Lefebvre, P.** «Comment intégrer réellement les évidences scientifiques au travail?», présentation orale à la Conférence annuelle 2013 de l'Association québécoise des orthophonistes et audiologistes, Montréal, QC, Canada, mai 2013.
61. Eamer, C., **Lefebvre, P.**, & Ducharme, D. « Tumbling Together: Uncovering the Theoretical Underpinnings of this Intervention Program », présentation orale à la 2013 CASLPA Conference, Victoria, BC, Canada, mai 2013.
Contribution de l'auteur: 20%
62. Charland-Chauvette, K., Lagacé, J., **Lefebvre, P.**, & Bolduc, J. « L'effet de l'entraînement musical et auditif sur le développement des habiletés associées à l'apprentissage de la lecture chez des enfants à risque de dyslexie », présentation orale au Congrès 2012 du Centre d'excellence en pédagogie musicale, Québec, QC, Canada, novembre 2012.
Contribution de l'auteur : 10%
63. **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., St-Jean, C., Furgoch, A., Ju, J., & Walker, L. « The Match Between Current Services and Best Practices in Literacy Instruction for Students Using AAC », présentation affichée lors l'Ontario Association of Children's Rehabilitation Services 2012 Conference, Toronto, ON, Canada, novembre 2012.
Contribution de l'auteur: 25%
64. **Lefebvre, P.**, Barden-Underhill, J., St-Jean, C., Furgoch, A., Ju, J., & Walker, L. « The Match Between Current Services and Best Practices in Literacy Instruction for Students Using AAC »,

- présentation affichée lors de l'ISAAC Biennial Conference, Pittsburgh, PA, USA juillet 2012.
Contribution de l'auteur: 25%
65. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. « Preventing Literacy Difficulties in Elementary Schools Using a RTI Model », présentation orale à la 2012 CASLPA conference, St. John's, NL, Canada, mai 2012.
Contribution de l'auteur: 90%
66. Hébert, M., Tremblay, M., **Lefebvre, P.**, Albert, C., Lévesque, M., & Hamelin Agostino, M. O. « Identité professionnelle et formation universitaire professionnalisante », présentation orale au 80e Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC, Canada, mai 2012.
Contribution de l'auteur : 15%
67. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», présentation orale au Rendez-vous CSQ de la petite enfance, Longueuil, QC, Canada, avril 2012.
68. **Lefebvre, P.** «Cap sur la Prévention», présentation orale au 5e Rassemblement sur la réussite scolaire des élèves des Premières Nations, Conseil d'éducation des Premières Nations, Québec, QC, Canada, mars 2011.
69. Lafrance-Boucher, G., Trudeau, N., & **Lefebvre, P.** « Élaboration et mise à l'essai d'un outil de dépistage informatisé de facteurs de risque reliés à l'apprentissage du langage écrit », présentation affichée lors de Conférence scientifique du Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation, Montréal, QC, Canada, mai 2010.
Contribution de l'auteur : 25%
70. Boyer, C., Trudeau, N., & **Lefebvre, P.** « Étude de la complexité phonologique des premiers mots composant le lexique du jeune enfant francophone du Québec », présentation affichée lors du 78e Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC, Canada, mai 2010.
Contribution de l'auteur : 5%
71. **Lefebvre, P.** « La promotion des habiletés prédictives des performances en langage écrit », présentation orale au 78e Congrès de l'ACFAS, Montréal, QC, Canada, mai 2010.
72. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. « Relever ensemble les défis de la prévention des difficultés de lecture et d'écriture pour améliorer la réussite des jeunes à l'école », présentation orale au 35e Congrès de l'AQETA, Montréal, QC, Canada, mars 2010.
Contribution de l'auteur : 60%
73. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. «Cap sur la Prévention. Oser poser les gestes», présentation orale au 17e Colloque de la Commission professionnelle des services éducatifs et de l'Association des cadres scolaires du Québec, Québec, QC, Canada, novembre 2009.
Contribution de l'auteur : 60%
74. **Lefebvre, P.** «Pratiques préventives en lien avec les difficultés de lecture et d'écriture», présentation orale aux Conférences-midi du Programme de maîtrise en orthophonie de l'Université Laval, Québec, QC, Canada, octobre 2009.
75. **Lefebvre, P.** & St-Pierre, M.-C. «Perfectionnement sur les connaissances théoriques contemporaines en lien avec les difficultés du langage écrit», présentation orale au Colloque en langage écrit de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, St-Hyacinthe, QC, Canada, juillet 2009.
Contribution de l'auteur : 60%
76. **Lefebvre, P.** & Giroux, C. «La prévention des difficultés du langage écrit», présentation orale au Colloque en langage écrit, Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, St-Hyacinthe, QC, Canada, juillet 2009.
Contribution de l'auteur : 60%
77. **Lefebvre, P.**, Campbell Brown, E., Dostie, D., Bélanger, M., Cadet, E., & Pères, E. « Le matériel multimédia au service de l'enseignement des compétences professionnelles en français des orthophonistes », présentation affichée lors du Symposium on Teaching & Technology, Ottawa,

- ON, Canada, mai 2009.
Contribution de l'auteur : 80%
78. **Lefebvre, P.**, Campbell Brown, E. « Un mélange propice à l'apprentissage : JiTT, apprentissage dynamique, IF-AT », présentation orale au 2nd Annual Canadian Network for Innovation in Education (CNIE) International Conference, Ottawa, ON, Canada, mai 2009.
Contribution de l'auteur : 90%
79. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. «Prévenir les difficultés de lecture et d'écriture, un engagement pédagogique plein de bon sens!», présentation orale au 16e Colloque de la Commission professionnelle des services éducatifs et de l'Association des cadres scolaires du Québec, Québec, QC, Canada, novembre 2008.
Contribution de l'auteur : 60%
80. **Lefebvre, P.** & Trudeau, N. « L'enrichissement des contextes de lecture partagée pour stimuler les préalables langagiers de la lecture et de l'écriture chez les enfants à risque », présentation orale au 76e Congrès de l'ACFAS, Québec, QC, Canada, mai 2008.
Contribution de l'auteur : 90%
81. Roy, E., Trudeau, N., & **Lefebvre, P.** « Impact de la présence d'un(e) orthophoniste en CLSC sur les pratiques des éducatrices en CPE », présentation orale au 76e Congrès de l'ACFAS, Québec, QC, Canada, mai 2008.
Contribution de l'auteur : 15%
82. **Lefebvre, P.** «L'enrichissement des contextes de lecture partagée pour stimuler les préalables langagiers de la lecture et de l'écriture chez les enfants à risque», présentation orale aux 3e Journées orthophoniques du Regroupement des audiologistes et orthophonistes travaillant en français en Ontario, Ottawa, ON, Canada, mars 2008.
83. **Lefebvre, P.** & Giroux, C. « Avis de l'OOAQ sur le rôle de l'orthophoniste en langage écrit chez les jeunes », présentation orale au Pré-congrès de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, Gatineau, QC, Canada, février 2007.
Contribution de l'auteur : 50%
84. Girolametto, L., Weitzman, H., **Lefebvre, P.**, & Greenberg, J. « In-Service Education to Promote Emergent Literacy in Day Care Centers », présentation affichée lors de la 2006 American Speech-Language Hearing Association, Annual Convention, Miami, FL, USA, novembre 2006.
Contribution de l'auteur : 20%
85. **Lefebvre, P.**, Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children from vulnerable families / La lecture partagée enrichie pour développer la sensibilité phonologique chez les jeunes enfants de milieux vulnérables », présentation affichée lors de l'Annual symposium of the Canadian Child Health Clinician Scientist Program, Vancouver, BC, Canada, novembre 2006.
Contribution de l'auteur : 80%
86. **Lefebvre, P.** & Giroux, C. « Avis de l'OOAQ sur le rôle de l'orthophoniste en langage écrit chez les jeunes », présentation orale au Colloque en langage écrit de l'OOAQ, St-Hyacinthe, QC, Canada, juin 2006.
Contribution de l'auteur : 50%
87. **Lefebvre, P.**, Desrosiers, K., Girard, C., Trudeau, N., & Sutton, A. « Efficiency of phonological sensitivity tasks in French-speaking preschoolers », présentation affichée lors de la 2005 American Speech-Language Hearing Association Annual Convention, San Diego, CA, USA, novembre 2005.
Contribution de l'auteur : 40%
88. **Lefebvre, P.**, Trudeau, N., & Sutton, A. « Survey of SLPs' practices regarding emergent literacy », présentation affichée lors de la 2005 American Speech-Language Hearing Association Annual Convention, San Diego, CA, USA, novembre 2005.

Contribution de l'auteur : 80%

89. **Lefebvre, P.,** Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children from vulnerable families / La lecture partagée enrichie pour développer la sensibilité phonologique chez les jeunes enfants de milieux vulnérables », présentation affichée lors de l'Annual Symposium of the Canadian Child Health Clinician Scientist Program, Vancouver, BC, Canada, novembre 2006.
Contribution de l'auteur : 80%
90. **Lefebvre, P.,** Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children / La lecture partagée enrichie pour développer la sensibilité phonologique », présentation affichée lors de la 4th Annual Conference of the Canadian Language and Literacy Research Network, Toronto, ON, Canada, juin 2005.
Contribution de l'auteur : 80%
91. **Lefebvre, P.,** Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children from vulnerable families », présentation affichée lors de la 2004 American Speech-Language Hearing Association Annual Convention, Philadelphia, PA, USA, novembre 2004.
Contribution de l'auteur : 80%
92. **Lefebvre, P.,** Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children from vulnerable families / La lecture partagée enrichie pour développer la sensibilité phonologique chez les jeunes enfants de milieux vulnérables », présentation affichée lors de l'Annual Symposium of the Canadian Child Health Clinician Scientist Program, Montréal, QC, Canada, novembre 2004.
Contribution de l'auteur : 80%
93. **Lefebvre, P.,** Trudeau, N., & Sutton, A. « Enriched shared reading as an approach to develop phonological sensitivity in French speaking preschool children from vulnerable families / La lecture partagée enrichie pour développer la sensibilité phonologique chez les jeunes enfants de milieux vulnérables », présentation affichée lors de la 2nd Canadian Conference on Health Literacy, Ottawa, ON, Canada, octobre 2004.
Contribution de l'auteur : 80%
94. **Lefebvre, P. &** Trudeau, N. « Les prémices de la sensibilité phonologique et la production des premiers mots chez les enfants franco-québécois / Early manifestations of phonological sensitivity and first spoken words of francophones Children from Quebec », présentation affichée lors de la 3rd Annual Conference of the Canadian Language and Literacy Research Network, Montréal, QC, Canada, juin 2004.
Contribution de l'auteur : 90%
95. **Lefebvre, P. &** Trudeau, N. « Les prémices de la sensibilité phonologique et la production des premiers mots chez les enfants franco-québécois / Early manifestations of phonological sensitivity and first spoken words of francophones Children from Quebec », présentation affichée lors de la Conférence scientifique du Réseau provincial de Recherche en adaptation-réadaptation, Boucherville, QC, Canada, mai 2004.
Contribution de l'auteur : 90%
96. Leclerc, M.-C. & **Lefebvre, P.** « Implantation de services préventifs en orthophonie dans les CLSC », présentation orale à la Conférence Rendez-vous jeunesse CLSC, Montréal, QC, Canada, novembre 2002.
Contribution de l'auteur : 90%

97. **Lefebvre, P.** « Guide de prévention des troubles de la communication à l'intention de la clientèle de la petite enfance », présentation orale au Congrès de la Fédération des Centres de la petite enfance du Québec, Mont-Ste-Anne, QC, Canada, mai 2001.
98. **Lefebvre, P.** « L'intervention par le cinéma au secondaire dans une classe de développement de l'autonomie », présentation orale au 11^e congrès de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, Rimouski, QC, Canada, mai 2000.
99. Desmarais, C., Leclerc, M.-C., **Lefebvre, P.**, & Vézina, D. « Rejoindre la population vulnérable en CLSC : un défi à la créativité! », présentation orale au 11^e congrès de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, Rimouski, QC, Canada, mai 2000.
Contribution de l'auteur : 25%

Autres publications (158)

Revue de livres (1):

1. **Lefebvre, P.** « Book review / Évaluation de livre *Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant*, Casalis, S., Leloup, G., & Bois Parriau, F. (Issy-les-Moulineaux, France, Elsevier-Masson, 2013) », Canadian Journal of Speech-Language Pathology and Audiology, 37(4), 308-309, 2014.

Matériel professionnel (4)

1. Bolduc, J. & **Lefebvre, P.** Des comptines pour apprendre II [Livre audio en ligne de comptines], Québec, QC, Éditions Passe-Temps, 2021.
Contribution de l'auteur: 50%
2. Bolduc, J. & **Lefebvre, P.** Des comptines pour apprendre [Livre-CD de comptines], Québec, QC, Éditions Passe-Temps, 2017.
Contribution de l'auteur: 50%
3. Comité des orthophonistes en CLSC (**First author as chair of the committee**). Je grandis et je communique [Matériel de promotion], Montréal, QC, OOAQ, 2003.
Contribution de l'auteur: 30%
4. Leclerc, M.-C., Vézina, D., **Lefebvre, P.**, Desmarais C., Larouche, A., Boyer, R., & Huot, I. Les apprentis au pays de la communication [Trousse de prévention pour orthophonistes], Québec, QC, CLSC de la région de Québec, 2002.
Contribution de l'auteur: 10%

Énoncés et directives professionnelles (3)

1. Comité ad hoc de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec sur les troubles du langage écrit chez les jeunes (**1^{er} auteur comme président du comité**). Avis de l'OOAQ sur la pratique de l'orthophonie en langage écrit chez les jeunes [Énoncé de position], Montréal, QC, OOAQ, 2007.
Contribution de l'auteur: 60%
2. Comité des orthophonistes en CLSC (**1^{er} auteur comme président du comité**). Guide pratique de la tenue de dossier en CLSC à l'intention des orthophonistes [Directives professionnelles], Montréal, QC, OOAQ, 2003.
Contribution de l'auteur: 70%
3. Comité des orthophonistes en CLSC (**1^{er} auteur comme président du comité**). Réflexion sur le rôle des orthophonistes en CLSC et proposition d'un modèle d'organisation des services pour la petite enfance [Énoncé de position], Montréal, QC, OOAQ, 2002.

Contribution de l'auteur: 60%

Ateliers de développement professionnel et communautaire (150)

1. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. « La pratique de l'orthophonie scolaire. Un modèle inclusif pour mieux desservir tous les élèves», atelier présenté aux orthophonistes du Centre de services scolaire Beauce-Etchemin, St-Georges, QC, Canada, septembre 2022.
Contribution de l'auteur: 50%
2. **Lefebvre, P.** « L'approche collaborative ancrée dans la réponse à l'intervention. Un modèle inclusif pour mieux desservir tous les élèves», série de 3 ateliers présentés au Conseil scolaire catholique Franco-Nord [en ligne], North Bay, ON, Canada septembre 2022.
3. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire. Un modèle inclusif pour mieux desservir tous les élèves», atelier présenté aux orthophonistes des Centres de services scolaires des Sommets, des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke et du Val-des-Cerfs, East-Angus, QC, Canada, septembre 2022.
4. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire. Un modèle inclusif pour mieux desservir tous les élèves», atelier présenté au Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario, Sudbury, ON, Canada, avril 2022.
5. **Lefebvre, P.** & Héroux, C. «Les guides et dépistages en littératie en 1re et 2^e année du primaire: des outils pour assurer l'enseignement efficace de toutes les connaissances et des habiletés en lecture et en écriture», atelier présenté aux Instituts d'été du Conseil scolaire catholique Franco-Nord [en ligne], North Bay, ON, Canada, août 2022
Contribution de l'auteur: 50%
6. **Lefebvre, P.** «La lecture et l'écriture interactives enrichies», atelier présenté aux Instituts d'été 2022 du Centre franco[en ligne], ON, Canada, août 2022
7. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté au Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario[en ligne], Sudbury, ON, août 2022.
8. **Lefebvre, P.** «Le modèle de la réponse à l'intervention (Rà)», atelier présenté au Conseil scolaire catholique, MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, juin 2022.
9. **Lefebvre, P.** «Le modèle de la réponse à l'intervention au Centre de services scolaire de Montréal», atelier présenté au Centre de services scolaire de Montréal[en ligne], Montréal, QC, Canada, juin 2022.
10. **Lefebvre, P.** «Ma participation comme paramédical dans la mise en place de l'école inclusive», atelier présenté à la Clinique Alternatives, Bruxelles, Belgique, mai 2022.
11. **Lefebvre, P.** «L'impact du rapport de l'enquête Le droit de lire sur les écoles de langue française en Ontario», atelier présenté au Regroupe des leaders de la programmation des conseils scolaires de langue française de l'Ontario [en ligne], ON, Canada, mai 2022.
12. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à OSÉO, Lyon, France, mai 2022.
13. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à Logop'aide, Verviers, Belgique, mai 2022.
14. **Lefebvre, P.** «La lecture et l'écriture interactives enrichies. La contribution de la littérature jeunesse à l'enseignement de la littératie au primaire», atelier présenté à Logop'aide, Verviers, Belgique, mai 2022.
15. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à l'Association des étudiant(e)s en orthophonie de l'Université Laval [en ligne], Québec, QC, Canada, avril 2022.

16. **Lefebvre, P.** « L'enseignement de la lecture et de l'écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire», atelier présenté au Conseil scolaire catholique Nouvelon, Sudbury, ON, Canada, avril 2022.
17. **Lefebvre, P.** « Réflexion sur le modèle de la RàI et le Processus d'appui à l'élève au sein de l'école», atelier présenté au Conseil scolaire catholique, MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, avril 2022.
18. **Lefebvre, P.** « Le système d'alarme précoce. Un modèle de réponse à l'intervention pour favoriser la réussite de l'élève aux niveau 7-12», série de 2 ateliers présentés au Conseil scolaire de district catholique de l'Est Ontarien [en ligne], L'Orignal, ON, Canada, avril 2022.
19. **Lefebvre, P.** « La pratique professionnelle en milieu scolaire», atelier présenté au Conseil scolaire catholique, MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, avril 2022.
20. **Lefebvre, P.** « Le palier 3 du modèle de la réponse à l'intervention», atelier présenté au Conseil scolaire catholique, MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, avril 2022.
21. **Lefebvre, P.** « La conscience phonologique à la maternelle», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés, Montréal, QC, Canada, avril 2022.
22. **Lefebvre, P.** « La palier 2 du modèle de la réponse à l'intervention», atelier présenté au Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, mars 2022.
23. **Lefebvre, P.** « La Lecture interactive enrichie», atelier présenté au Conseil scolaire catholique Nouvelon, Sudbury, ON, Canada, mars 2022.
24. **Lefebvre, P.** « Lecture et écriture interactives enrichies. Atelier d'initiation», atelier présenté aux journées Educ-aide du Consortium provincial francophone [en ligne], Edmonton, AB, Canada, février 2022.
25. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire», atelier présenté aux orthophonistes du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario [en ligne], Ottawa, ON, Canada, février 2022.
26. **Lefebvre, P.** « La Lecture interactive enrichie», atelier présenté au Conseil scolaire public du Nord-Est, Timmins, ON, Canada, février 2022.
27. **Lefebvre, P.** « Lecture-Écriture. Le premier palier de la RàI au 1^{er} cycle du primaire. L'enseignement pour tous par la littérature jeunesse», atelier présenté au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys [en ligne], Montréal, QC, Canada, janvier 2022.
28. **Lefebvre, P.** « La Lecture interactive enrichie. Webinaire d'initiation», série de 2 ateliers présentés à OSÉO [en ligne], France, janvier et mars 2022.
29. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire», atelier présenté au service d'orthophonie Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien [en ligne], L'Orignal, ON, Canada, décembre 2021.
30. **Lefebvre, P.** « Apprendre en s'amusant grâce à la lecture interactive enrichie en service de garde», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, décembre 2021.
31. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire», série de 2 ateliers d'accompagnement présentés au service d'orthophonie du Centre de services scolaire de la Capitale [en ligne], Québec, QC, Canada, novembre 2021 et mars 2022.
32. **Lefebvre, P.** « L'enseignement de la lecture et de l'écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, novembre 2021.
33. **Lefebvre, P.** « Le modèle de réponse à l'intervention au secondaire», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, novembre 2021.

34. **Lefebvre, P.** « Mise à jour sur le modèle de la réponse à l'intervention (RàI) et les systèmes de soutien à paliers multiples au préscolaire et au primaire», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, novembre 2021.
35. **Lefebvre, P.** « L'intervention orthophonique scolaire», atelier présenté au service d'orthophonie Conseil scolaire public Viamonde [en ligne], Toronto, ON, Canada, novembre 2021.
36. **Lefebvre, P.** « Mise à jour sur le modèle de la réponse à l'intervention et les systèmes de soutien à paliers multiples», atelier présenté au Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien [en ligne], L'Orignal, ON, Canada, novembre 2021.
37. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », série de 6 ateliers présentés au Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, mai-octobre 2021 et août 2022.
38. **Lefebvre, P.** « L'enseignement de la lecture et de l'écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire», série de 7 ateliers présentés au Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, avril-octobre 2021 et août 2022.
39. **Lefebvre, P.** « La pratique orthophonique scolaire», atelier présenté au service d'orthophonie du Conseil scolaire Viamonde [en ligne], Toronto, ON, Canada, septembre 2021.
40. **Lefebvre, P.** « La pratique de l'orthophonie scolaire», série de 6 ateliers d'accompagnement présentés au service d'orthophonie du Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, de septembre 2021 à mai 2022.
41. **Lefebvre, P.** « L'évaluation dynamique en orthophonie», atelier présenté au service d'orthophonie du Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, septembre 2021.
42. **Lefebvre, P.** « La réponse à l'intervention (RàI) en contexte d'éducation bilingue / Response to intervention (RTI) in bilingual education», atelier présenté à l'École bilingue Notre-Dame de Sion [en ligne], Ville St-Laurent, QC, Canada, août 2021.
43. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », série de 2 ateliers présentés au Consortium pour les élèves du Nord de l'Ontario [en ligne], Sudbury, ON, Canada, décembre 2020 & août 2021.
44. **Lefebvre, P.** « Le continuum de soutien au-delà de la pyramide de la réponse à intervention (RàI) au », atelier présenté au Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel [en ligne], Edmonton, AB, Canada, août 2021.
45. **Lefebvre, P.** « Le modèle de la réponse à intervention (RàI) au secondaire», atelier présenté au Collège Letendre [en ligne], Laval, QC, Canada, août 2021.
46. **Lefebvre, P.** « Intervention en lecture et en écriture en milieu scolaire», séries de 3 ateliers présentés au Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, août 2021.
47. **Lefebvre, P.** « Les 2^e et 3^e paliers de la réponse à l'intervention», atelier présenté au service d'orthophonie du Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, mai 2021.
48. **Lefebvre, P.** « La pratique orthophonique scolaire», atelier présenté au service d'orthophonie du Conseil scolaire catholique MonAvenir [en ligne], Toronto, ON, Canada, mai 2021.
49. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie: Lire des histoires à la maternelle pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, mai et novembre 2021.
50. **Lefebvre, P.** « Mise à jour sur le modèle de la réponse à l'intervention (RàI) et les systèmes de soutien à paliers multiples», atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés [en ligne], Montréal, QC, Canada, mai 2021.

51. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie au préscolaire. S’amuser avec les histoires pour l’éveil à la lecture et à l’écriture », atelier présenté au Consortium provincial francophone de l’Alberta [en ligne], Edmonton & Calgary, AB, Canada, février 2021.
52. **Lefebvre, P.** « Modèle de réponse à l’intervention en littératie au préscolaire et au primaire : Au-delà de la pyramide », atelier présenté au Consortium provincial francophone de l’Alberta [en ligne], Edmonton & Calgary, AB, Canada, février 2021.
53. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l’école », atelier présenté à l’Association des étudiantes et étudiants à la maîtrise en orthophonie de l’Université Laval [en ligne], Sudbury, ON, Canada, novembre 2020.
54. **Lefebvre, P.** « La logopédie scolaire et le modèle de réponse à l’intervention », atelier présenté à l’Union professionnelle des logopèdes francophones, Bruxelles, Belgique, septembre 2019.
55. **Lefebvre, P.** « Les implications thérapeutiques du développement de la littératie » Atelier présenté au Centre Alternatives, Bruxelles, Belgique, septembre 2019.
56. **Lefebvre, P.** « L’enseignement de la littératie au primaire », Atelier présenté à l’École le Tremplin, Bruxelles, Belgique, septembre 2019.
57. **Lefebvre, P.** « L’enseignement de la lecture et de l’écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire », atelier présenté au Conseil des École Catholique du Centre-Est, Ottawa, ON, Canada, juin 2019.
58. **Lefebvre, P.** « L’enseignement de la lecture et de l’écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire », série de 4 ateliers présentés au Programme de développement professionnel continu de l’École d’orthophonie et d’audiologie de l’Université de Montréal, Montréal, QC, Canada, mai 2019, mai 2022.
59. **Lefebvre, P.** « L’enseignement de la lecture et de l’écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire », atelier présenté à la Commission scolaire de Laval, Laval, QC, Canada avril and mai 2019.
60. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l’école », atelier présenté au Conseil scolaire Viamonde, Toronto, ON, Canada, avril 2019.
61. **Lefebvre, P.** « Les premiers pas dans l’écrit », atelier présenté au Continuum d’actions concertées, Bonaventure, QC, Canada, avril 2019.
62. **Lefebvre, P.** « Lecture-écriture : Les systèmes d’appui à multiples paliers, au-delà de la pyramide de la réponse à l’intervention », atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, février et avril 2017.
63. **Lefebvre, P.** « Implantation du 1^{er} palier de la réponse à l’intervention en lecture et en écriture au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire », Série d’ateliers présentés à la Commission scolaire des Chic-Chocs, Ste-Anne-des-Monts & Gaspé, QC, Canada, de mai 2018 à avril 2019.
64. **Lefebvre, P.** « L’enseignement de la lecture et de l’écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire », atelier présenté à la Commission scolaire des Portages-de-l’Outaouais, Gatineau, QC, Canada, janvier 2019.
65. **Lefebvre, P.** « Réponse à l’intervention et systèmes d’appui à multiples paliers en milieu scolaire » atelier présenté au Regroupement des leaders pédagogique et des directions des services pédagogiques des écoles de langues françaises de l’Ontario, Toronto, ON, Canada, novembre 2018.
66. **Bolduc, J. & Lefebvre, P.** « Le pouvoir des comptines sur l’éveil à la musique, à la lecture et à l’écriture chez les enfants d’âge préscolaire », atelier présenté aux Soirées Parlons Apprentissage organisées par les Éditions Passe-Temps, Québec, QC, Canada, novembre 2018. *Contribution de l’auteur: 50%*

67. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté au Centre de la petite enfance Petit Tambour, Lévis, QC, Canada, Octobre 2018.
68. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, L'Orignal, ON, Canada, octobre 2018.
69. **Lefebvre, P.** «Réponse à l'intervention et systèmes d'appui à multiples paliers en milieu scolaire » atelier présenté à la Fédération des établissements d'enseignement privés, Trois-Rivières, QC, Canada, Octobre 2018.
70. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à la Commission scolaire des Navigateurs, Lévis, QC, Canada, septembre 2018.
71. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté au Centre Caracol, Arlon, Belgique, septembre 2018.
72. **Lefebvre, P.** «L'enseignement de la lecture et de l'écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire», atelier présenté au Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien, St-Isidore, ON, Canada, septembre 2018.
73. **Lefebvre, P.** «L'enseignement de la lecture et de l'écriture par la littérature jeunesse en 1^{re} et 2^e année du primaire», atelier présenté à l'Espace Diabolo, Meux, Belgique, septembre 2018.
74. **Lefebvre, P.** «Réponse à l'intervention et systèmes d'appui à multiples paliers en milieu scolaire », atelier présenté au Conseil scolaire de district catholique de l'Est Ontarien, St-Isidore, ON, Canada, Septembre 2018.
75. **Lefebvre, P.** «Des mots et des phrases pour comprendre, parler, lire et écrire! Réflexion sur le développement de la communication orale et écrite des élèves des écoles de langue française en Ontario», atelier présenté au Conseil scolaire catholique MonAvenir, Toronto, ON, Canada, juin 2018.
76. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie : Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », série de 4 ateliers présentés au Programme de développement professionnel continu de l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal, Montréal, QC, Canada, mai et juin 2018, mai 2022.
77. **Lefebvre, P.** «Des mots et des phrases pour comprendre, parler, lire et écrire! Réflexion sur le développement de la communication orale et écrite des élèves des écoles de langue française en Ontario» atelier présenté au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, Ottawa, ON, Canada, mai 2018.
78. **Lefebvre, P.** «Des mots et des phrases pour comprendre, parler, lire et écrire! Réflexion sur le développement de la communication orale et écrite des élèves des écoles de langue française en Ontario», atelier présenté au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, Ottawa, ON, Canada, mai 2018.
79. **Lefebvre, P. & Fortier, N.** « Mise à jour scientifique et clinique sur la réponse à l'intervention (RAI) et les systèmes d'appui à multiples paliers en milieu scolaire », atelier présenté au Programme de développement professionnel continu de l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal, Montréal, QC, Canada, mai 2018.
Contribution de l'auteur : 50%
80. **Lefebvre, P.** «Des phrases pour parler et écrire. Réflexion sur le développement morphosyntaxique à l'oral et à l'écrit des élèves des écoles de langue française en Ontario » Série de 2 ateliers présentés aux Séances de formation régionales de la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la

- Formation professionnelle, Ministère de l'éducation de l'Ontario, Ottawa, ON, Canada, avril 2018 & Toronto, ON, avril 2018.
81. **Lefebvre, P.** « Les 2e et le 3e paliers du modèle de la RAI au primaire», atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, mars 2018.
 82. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie : Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », série de 2 ateliers présentés au Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien, Ottawa, ON, Canada, décembre 2017.
 83. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie : Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté au Programme d'éducation continue du Regroupement des Centres de la petite enfance des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, Québec, QC, Canada, octobre 2017.
 84. **Lefebvre, P.** « S'amuser avec les histoires pour susciter l'éveil à la lecture et à l'écriture», Atelier présenté à la Grande conférence annuelle du Regroupement des Centres de la petite enfance des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, Québec, QC, Canada, octobre 2017.
 85. **Lefebvre, P.** « Mise à jour : Enseignement efficace de la lecture et de l'écriture au 1er cycle du primaire par la littérature jeunesse », atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, octobre 2017.
 86. **Lefebvre, P.** « Lecture-écriture : Le premier palier de la RAI au début du cycle primaire. L'enseignement efficace pour TOUS! », atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, octobre 2017.
 87. **Bolduc, J. & Lefebvre, P.** « Le pouvoir des comptines sur l'éveil à la musique, à la lecture et à l'écriture chez les enfants d'âge préscolaire», atelier présenté aux Soirées Parlons Apprentissage organisées par les Éditions Passe-Temps, Québec, QC, Canada, octobre 2017.
Contribution de l'auteur : 50%
 88. **Lefebvre, P.** « Réponse à l'intervention et systèmes d'appui à multiples paliers en milieu scolaire», Série de 2 ateliers présentés à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, Candiac, QC, Canada, octobre 2017 & mai 2018.
 89. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », Atelier présenté à la Maison de la famille Chutes-Chaudière, Lévis, QC, Canada Septembre 2017.
 90. **Lefebvre, P.** « Modèles de service en orthophonie en milieu scolaire», atelier présenté au Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, Sudbury, ON, Canada, mai 2017.
 91. **Lefebvre, P.** « Le premier palier de la RAI au 1er cycle du primaire: l'enseignement efficace de la lecture et de l'écriture pour tous!», atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, avril 2017.
 92. **Lefebvre, P.** « Les 2^e et 3^e paliers de la RAI au préscolaire», atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, avril 2017.
 93. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à l'Association des étudiant(e)s en orthophonie de l'Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada, janvier 2017
 94. **Lefebvre, P.** « Le 2e et le 3e palier de la RAI au préscolaire», atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, janvier 2017.
 95. **Lefebvre, P.** « Préparer efficacement les enfants à lire et à écrire aux cycles préparatoires», atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, novembre 2016.
 96. **Lefebvre, P.** «Place Littératie. Journée d'échange et de collaboration», Invité d'honneur et facilitateur à la Commission scolaire René-Lévesque, Bonaventure, QC, Canada, novembre 2016.

97. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive et les comptines enrichies. Lire des histoires et chanter des comptines pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, octobre 2016.
98. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, octobre 2016.
99. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté à la Commission scolaire des Premières-seigneuries, Québec, QC, Canada, septembre 2014, octobre 2016, septembre et octobre 2017.
100. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», série de 6 ateliers présentés au Programme d'éducation continue de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, Longueuil, QC, Canada; Montréal, QC, Canada; Laval, QC, Canada; Sherbrooke, QC, Canada, novembre 2011, mai 2012, novembre 2012, octobre 2013, novembre 2015 et octobre 2016.
101. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation des pratiques éducatives préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», série d'ateliers présentés à la Commission scolaire des Portages de l'Outaouais, Gatineau, QC, Canada, d'avril 2010 à octobre 2017.
102. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», série de 3 ateliers présentés à l'Association des étudiant(e)s en orthophonie de l'Université Laval, Québec, QC, Canada, septembre 2014, septembre 2016, et septembre 2017.
103. **Lefebvre, P.** « L'ABC de l'apprentissage de l'écrit. Mieux comprendre pour mieux prévenir et mieux enseigner », atelier présenté au Conseil scolaire public francophone du Nord-Est, North Bay, ON, Canada, mars 2016.
104. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté à l'Association scientifique et éthique des logopèdes francophones, Louvain-la-Neuve, Belgique, mars 2016.
105. **Lefebvre, P.** « Chanter et écrire ! Les comptines comme outils pour l'éveil à l'écriture », Atelier présenté au Continuum d'actions concertées en petite enfance visant la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans les MRC du Rocher-Percé, de Bonaventure et Avignon en Gaspésie, Bonaventure, QC, Canada, mars 2016.
106. **Lefebvre, P.** « L'ABC de l'apprentissage de l'écrit. Mieux comprendre pour mieux prévenir et mieux enseigner », atelier présenté au Conseil scolaire catholique Franco-Nord, North Bay, ON, Canada, février 2016.
107. **Lefebvre, P.** « La lecture interactive enrichie. Lire des histoires pour préparer efficacement les enfants à lire et à écrire à l'école », atelier présenté à la Commission scolaire de Laval, Laval, QC, Canada, décembre 2015.
108. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», série de 3 ateliers présentés au Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance, Montréal, QC, Canada, novembre 2013, novembre 2014, & novembre 2015.
109. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation des pratiques éducatives préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», série d'ateliers présentés à la Commission scolaire de Montréal, Montréal, QC, Canada, de septembre 2010 à septembre 2015.
110. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention. Démarche d'implantation des pratiques efficaces en matière de lecture et d'écriture dans un modèle de réponse à l'intervention (RAI) soutenue par les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)», atelier présenté au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, Ottawa, ON, Canada, juin 2015.

111. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation de pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», Série d'ateliers présentés à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Montréal, QC, Canada, d'octobre 2013 à juin 2015.
112. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté au Regroupement des orthophonistes en CLSC de la région de Montréal, Montréal, QC, Canada, mai 2015.
113. **Lefebvre, P.** «Pratiques efficaces en éveil à l'écrit 2 », Atelier présenté au Continuum d'actions concertées en petite enfance visant la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans les MRC du Rocher-Percé, de Bonaventure et Avignon en Gaspésie, Bonaventure, QC, Canada, avril 2015.
114. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation des pratiques éducatives préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», séries d'ateliers présentés à la Commission scolaire René-Lévesque, Bonaventure, QC, Canada, d'avril 2012 à avril 2015.
115. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», Atelier présenté à la Concertation Ahuntsic Petite Enfance, Montréal, QC, Canada, février et mars 2015.
116. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation de pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», Atelier présenté à la Commission scolaire au Coeur-des-Vallées, Gatineau secteur Buckingham, QC, Canada, février 2015.
117. **Lefebvre, P.** «Prévenir les difficultés de compréhension et de production de textes au 1er cycle du primaire», atelier présenté à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Montréal, QC, Canada, janvier 2015.
118. **Lefebvre, P.** «Cultiver le succès en littératie à l'école», atelier présenté à l'Académie Lafontaine, St-Jérôme, QC, Canada, janvier 2015.
119. **Lefebvre, P.** «Le premier palier de la RAI au 1er cycle du primaire: l'enseignement de l'identification de mots et de l'orthographe», atelier présenté à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Montréal, QC, Canada, janvier 2015.
120. **Lefebvre, P.** «La conscience phonologique», atelier présenté au Programme d'aide à l'éveil de la lecture et de l'écriture Sud de la Beauce, St-Gédéon, QC, Canada, novembre 2014.
121. **Lefebvre, P.** «Pratiques efficaces en éveil à l'écrit 1», Atelier présenté au Continuum d'actions concertées en petite enfance visant la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans les MRC du Rocher-Percé, de Bonaventure et Avignon en Gaspésie, Bonaventure, QC, Canada, novembre 2014.
122. **Lefebvre, P.** «Données récentes sur la prévention des difficultés de lecture et d'écriture », Atelier présenté au Continuum d'actions concertées en petite enfance visant la prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans les MRC du Rocher-Percé, de Bonaventure et Avignon en Gaspésie, Bonaventure, QC, Canada, octobre 2014.
123. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, St-Jérôme, QC, Canada, septembre 2014.
124. **Lefebvre, P.** «Évaluation orthophonique en langage écrit», atelier présenté au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, Ottawa, ON, Canada, juillet 2014.
125. **Lefebvre, P.** «La lecture interactive enrichie: Lire des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire à l'école», atelier présenté à l'Association des étudiant(e)s en orthophonie et en audiologie de l'Université de Montréal, Montréal, QC, Canada, mai 2014.
126. **Lefebvre, P.** «Pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire: Cap sur la prévention», Atelier présenté à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Montréal, QC, Canada, novembre 2013.

127. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Montréal, QC, Canada, novembre 2013.
128. **Lefebvre, P.**, «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté au Centre de réadaptation en déficience physique le Bouclier, Blainville, QC, Canada, octobre 2013.
129. **Lefebvre, P.**, «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec, Québec, QC, Canada, octobre 2013.
130. **Lefebvre, P.** & Fortier, N. «Cap sur la prévention: Implantation de pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», série de 3 ateliers présentés au Programme d'éducation continue de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, Longueuil, QC, Canada; Québec, QC, Canada, octobre 2011; octobre 2012; & septembre 2013.
Contribution de l'auteur : 75%
131. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation de pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire», atelier présenté à la Commission scolaire de Laval, Laval, QC, Canada, mai 2013.
132. **Lefebvre, P.** «Pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire: Cap sur la prévention», atelier présenté à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Montréal, QC, Canada, novembre 2012.
133. Poitras, S. & **Lefebvre, P.** «Devis de recherche: Ce qui est important de savoir», atelier présenté à la Journée de formation à la recherche de l'Hôpital Montfort, Ottawa, ON, Canada, novembre 2012.
Contribution de l'auteur : 50%
134. Fitzpatrick, E. & **Lefebvre, P.** «Revue systématique», atelier présenté à la Journée de formation à la recherche de l'Hôpital Montfort, Ottawa, ON, Canada, novembre 2012.
Contribution de l'auteur : 50%
135. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté au Centre de réadaptation en déficience physique Chaudière-Appalaches, Charny, QC, Canada, octobre 2012.
136. **Lefebvre, P.** «Cap sur la prévention: Implantation de pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire», atelier présenté au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, Ottawa, ON, Canada, juin 2012.
137. **Lefebvre, P.** «Pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire: Cap sur la prévention», atelier présenté à la Commission scolaire de Montréal, Montréal, Qc, Canada, mai 2012.
138. **Lefebvre, P.** «La lecture partagée enrichie: Lire des histoires pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, Ste-Thérèse, QC, Canada, avril 2012.
139. **Lefebvre, P.** «Pratiques préventives en matière de lecture et d'écriture en milieu scolaire: Cap sur la prévention», atelier présenté au Regroupement des orthophonistes de la Commission scolaire de Montréal, Montréal, QC, Canada, février 2012.
140. **Lefebvre, P.** «Prévenir les difficultés de lecture et d'écriture dès la petite enfance», atelier présenté au Regroupement des orthophonistes en CLSC de la région de Montréal, Montréal, Qc, Canada, Octobre 2011.
141. **Lefebvre, P.** «Préparer efficacement les enfants à lire et à écrire pendant la petite enfance», Atelier présenté à la Table d'éveil à la lecture et à l'écriture de St-Amable, St-Amable, QC, Canada, juin 2011.

142. **Lefebvre, P.** «Relever ensemble les défis de la prévention des difficultés de lecture et d'écriture pour améliorer la réussite des jeunes à l'école», Atelier présenté à l'école primaire de Manawan, Manawan, QC, Canada, juin 2011.
143. **Lefebvre, P.** «Working together to prevent reading and writing difficulties and promote success in the schools», atelier présenté à la Kitigan Zibi Elementary School, Maniwaki, QC, Canada, juin 2011.
144. **Lefebvre, P.** «Raconter des histoires pour bien préparer les enfants à lire et à écrire», atelier présenté à la Table d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) de Hull, Gatineau, QC, Canada, mai 2011.
145. **Lefebvre, P.** «Relever ensemble les défis de la prévention des difficultés de lecture et d'écriture pour améliorer la réussite des jeunes à l'école», atelier présenté au Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, Rimouski, QC, Canada, novembre 2010.
146. **Lefebvre, P.** «Prévenir les difficultés de lecture et d'écriture à l'école», atelier présenté à la Journée professionnelle du Bronfman Jewish Education Centre, Montréal, QC, Canada, octobre 2010.
147. **Lefebvre, P.** «Implantation des pratiques éducatives préventives en matière de lecture et d'écriture dans les écoles primaires», atelier présenté à la Commission scolaire des Phares, février 2010.
148. **Lefebvre, P.** «Bien préparer les enfants à lire et à écrire», Atelier présenté au Regroupement des Tables d'éveil à la lecture et à l'écriture de Hull et Gatineau, Gatineau, QC, Canada, février 2010.
149. **Lefebvre, P.** «Raconter des histoires pour mieux préparer les enfants à lire et à écrire», atelier présenté à la Commission scolaire des phares, Rimouski, QC, Canada, septembre 2008.
150. **Lefebvre, P.** « Prevention of reading and writing difficulties in children », atelier présenté au Children Hospital of Eastern Ontario, Ottawa, ON, Canada, décembre 2007.

SIGNATURE :



DATE :

16 septembre, 2022