

# BERKMANS MARIE

Orthophoniste  
Formatrice



Orthophoniste de formation, j'ai fait de la Communication Alternative Améliorée mon champ d'expertise principal.

Forte de plus de 20 ans d'expérience clinique en établissements médico-sociaux ou en libéral, je partage à présent mes connaissances lors de formations à destination des familles, des professionnels ou des enseignants, dans le domaine de la CAA ou de l'autisme.

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### ORTHOPHONISTE

**2005-Maintenant**

#### **Orthophoniste libérale**

Diagnostic et soins

Exercice orienté autisme / handicap divers / langage oral / communication alternative améliorée / neurologie adulte  
Accompagnement parental, Groupes d'entraînement aux habiletés sociales

**2005-2016**

#### **Orthophoniste salariée**

Etablissements médico-sociaux

CAMSP, IME, SESSAD, SESSFIS

### FORMATRICE

**Depuis 2019**

Formatrice CAA, Intervenante CAA, Langage, Autisme et supervision

HAPPY CAA - HappyCap Foundation

Animatrice bénévole de groupes d'aide aux familles et professionnels en parcours CAA

Secrétaire association Les rAAConteuses

Missions variées en lien avec la Communication Alternative Améliorée

Membre ressource du collectif CAA ma voix mes droits

Administration et modération d'un regroupement local d'orthophonistes sur réseau social

## FORMATIONS CONTINUES

Autisme et handicap (VB MAPP, approche ESDM, Talking Mats, Lego Therapy, Habiletés sociales)

Formation à la CAA (communication Alternative Augmentée) : signes, TD SNAP, PODD, Grid3, Minspeak, Proloquo2go, PECS

Troubles spécifiques du langage oral

Troubles de la cognition mathématique

Neurologie : aphasiologie et troubles neurocognitifs

Diplôme Universitaire Autisme Université de Bordeaux.

- en cours



## **ANNEXE : Liste des formations professionnelles suivies.**

### **Marie Berkmans – orthophoniste.**

---

2025 (formations en cours et à venir)

Diplôme Universitaire Autisme université de bordeaux

EPP Evaluations de Pratiques Professionnelles – critères de fin de prise en charge TND – Caroline Bouilhol

LAMP Word For Life - Amy Bereiter

Accompagnement des parents d'enfants présentant un trouble du langage oral : démarche clinique et matériel MAPLO - Myriam Vincent

PODD accès alternatif – Mathilde Suc Mella

Neurologie et aphasiologie – Claire Sainson

2024

Revue des applications et logiciels de CAA en français. Includtec

démarche globale de Communication Alternative et Améliorée en ESMS. includtec

Grille Dynamique d'Objectifs 3, CAA- TobiiDynavox.

NOTION, outil d'organisation, prise en main pour la pratique libérale. Claire Michael.

Diplôme Universitaire Autisme- Université de Bordeaux (sur 2024-2025)

Formation de formateur approfondissement – Lucie Briatte

Aides techniques en CAA – Module Certification Intervenant en CAA - Quentin Bischof

2023

Programme INTERACT' : rééducation du langage oral à travers la technique du vidéofeedback, Camille Vanin, Sarah Julien

Formation de Formateur – Lucie Briatte

MINSPEAK – Elisabeth Cataix, Joël Ponsard

Améliorer ses bonnes pratiques en distanciel – Quali OF

Colloque CAA Isaac Francophone

Conférence Ideereka CAA

2022

Signes - Karine Bernard Jaumot

PODD Niveau 1 Mathilde Suc Mella

Soutenir les compétences de communication des parents, accompagnement parental et TSA. Sarah Julien

Littératie et CAA, Albane plateau.

TALKING MATS, Marielle Lachenal

Webinaires/e-learning

L'enseignement descriptif. Estelle Richez

Financement des outils de CAA par la mdph. Quand un sourire suffit

Lecture interactive et enrichie, Pascal Lefebvre

CAA et Grid3, smartbox

2021

La CAA – Emeline Lesecq Sambre - So spitch

Le point sur le TDAH: comprendre, soutenir et accompagner les jeunes- Université Laval Québec. Mooc

Psychologue et orthophoniste : l'EBP au service du patient. Mooc

Grémots, études de cas cliniques, J.Trauchessec, F.Médina

La communication de l'adulte présentant un trouble du spectre autistique (TSA) sans déficience intellectuelle- Marion Cyprien.

Favoriser et entrainer les habiletés sociales et conversationnelles chez l'enfant présentant un TSA ou autres TND – Juliette Cosnier

La commande oculaire – JIB Home

Tableaux Langage assisté – oseo formation

Tableaux de Langage Assisté grands formats, espaces publics: TobiiDynavox

CAA, la compétence communicative, Albane Plateau

CAA, les clés de la réussite, Albane Plateau

CAA, activités basées sur les intérêts, Albane Plateau

## **ANNEXE : Liste des formations professionnelles suivies.**

**Marie Berkmans – orthophoniste.**

**suite**

---

2020

La CAA : bases théoriques et aspects pratiques - Camille Vanin.

Les troubles neurocognitifs: perspectives en 2020 congrès Paris

Neurologie et aphasie - Se lancer en aphasiologie. Claire Sainson

Intervention Précoce : introduction à l'ESDM, Valentin Beaujard

VB-MAPP : le comportement verbal Valentin Beaujard

VB-MAPP : présentation générale , Valentin Beaujard

JEU, TSA, TDI : le développement du jeu de l'enfant typique, Lauriane Venin

JEU TSA TDI : le jeu chez l'enfant présentant un TSA/TDI, Lauriane Venin

JEU TSA TDI le vidéomodeling , Lauriane Venin

JEU TSA TDI Lego Thérapy , Lauriane Venin

La théorie de l'esprit de l'enfant, Emmanuelle Montoloy

2019

Bilan et rééducation des troubles neurocognitifs 4 jours J. Trauchessec

2018

Intervention orthophonique auprès du patient aphasique. Sylvie Moritz Gasser

Intervention orthophonique et chirurgie éveillée. Sylvie Moritz Gasser

Les maladies neuro dégénératives - SRONP

2017– 2018

Bilan et rééducation de la cognition mathématiques. Elsa Dall Agnol

9 Aptitudes essentielles à la communication – Pyramid France

2016

Prise en charge de l'enfant autiste, Karine Bernard Jaumot

Prise en charge de l'enfant Asperger, Karine Bernard Jaumot

2012-2015

PECS niveau 1. Nora virton, Pyramid France

Autisme: état actuel des connaissances. Journées CRA, camsp d'Arras.

GEPALM -Laurence Richez

2009-2013

COGIACT DPAL Martine Voye

Les dysphasies. Didier Roch

Techniques de dessin à destination des orthophonistes. Samuel Bruder